

Osnovna škola: „Ivana Brlić-Mažuranić“
Slavonski Brod

KLASA: 602-01/21-01/04
URBROJ: 2178/01-08-01-22-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.

Sadržaj

UVOD	3
1. GESLO ŠKOLE.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
4. POSEBNI DIO KURIKULUMA	14
4.1. DODATNA NASTAVA	14
4.2. DOPUNSKA NASTAVA	27
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	44
4.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOE.....	72
4.5. ŠKOLSKI PROJEKTI	89
4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	112
5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM.....	123
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	126

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- Sporazumijevanje na materinskom jeziku
- Sporazumijevanje na stranim jezicima
- Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- Digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- Kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- Socijalna i građanska kompetencija
- Inicijativnost i poduzetnost
- Kulturna svijest i izražavanje

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- Opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- Načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- Vrijednovanje učeničkih postignuća, Vrijednovanje i samovrednovanje ostvarivanja NOK-a

Školski kurikulum se odnosi na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika,
- materijalno-tehnički uvjeti rada škole,
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja,
- uključenost i potpora osnivača škole (grad Slavonski Brod) i
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Strategija** razvoja škole
- **Aktivnost, program i/ili projekt**
- **Ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- **Način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Vremenik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Okvirni troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Način njegova praćenja**

1. GESLO ŠKOLE

ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE!

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti 	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, ravnateljica, stručni suradnik pedagog	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine

POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja - Povećati motivaciju i odgovornost učenika 	<p>Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice</p> <p>Učiti kako učiti, razvoj samoinicijativnosti i kompetencija poduzetništva</p>	<p>Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika</p>
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci 	<p>Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja</p> <p>Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija</p>	<p>Stručna literatura</p> <p>Prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja</p>

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	-Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole, Etičkog Kodeksa, ponašanja,	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Kulturno i odgovorno ponašanje učenika - Bolja disciplina učenika na nastavi i uopće u školi - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave - Manje nasilja među učenicima
POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROCESA . učenik- učenik . učenik-učitelj . učitelj-učitelj . učitelj- roditelj - učitelj- ravnateljica, stručni suradnici	1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika	Radionice na SR Razgovor Anketa Odgovorna primjena kućnog reda škole Dosljedna primjena Etičkog kodeksa učitelja Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima	Dobra volja učitelja i učenika Kućni red škole Etički kodeks učitelja, Stručne kompetencije razrednika, stručne suradnice pedagoginje, ravnateljice Dobra volja učitelja, stručnih	Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici , ravnateljica Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika	Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje, smanjenje broja kaznenih pedagoških mjera Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo, bolje ocjene vladanja Zadovoljstvo roditelja, veća uključenost i suradnja roditelja - Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u

	4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	realizaciji školskih aktivnosti
--	---	--	--------------------------	------------------------	--	---------------------------------

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKI JEZIK - 4.-8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku) ; jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku- Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih redovitim nastavnim programom , usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.- Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.- osvješčivanje o povijesnoj , geografskoj , gospodarskoj i kulturnoj povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika- podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2.stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama .
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenje , poučavanje , uvježbavanje , tumačenje, didaktičke igre, pismeni i usmeni zadaci . Vrednovanje i samovrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022. /2023. po dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti :	Fotokopiranje i printanje, radni listići, hamer papir , kreda u boji ...

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima , te sredstvo motivacije, opisno praćenje , pisane i usmene provjere i kratke pisane provjere znanja . Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.
--	--

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vjeronauk 1.-8.razred
CILJEVI:	Sustavno i skladno, teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: Željka Krištić (1.c, 2.abc, 3.bc, 4.abc) Marija Šaf (5.ab, 6. ab, 7. abc, 8.abc) Mirela Ivanković (1.a,3.a,1.d,2.d,3.d,4.d)
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivnosti se odnose na učenike isl. vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu - vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	- dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) - intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana - nastava se izvodi prema dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIKA - izborna nastava
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu, razvijanje logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edita Kovačević Orešić , učenici 4., 7. i 8. razreda Maja Mamula Kovačević , učenici 1.-4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave informatike kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023. (2 sata tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima. -različiti digitalni uradci učenika

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- produbljanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi- intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika- osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za natjecanje- razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 1. razreda i razredne učiteljice:<ul style="list-style-type: none">- 1.a – Svjetlana Brezicki- 1.c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje- rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2022./2023.- 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja tijekom godine

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Učenici 2. razreda i razredne učiteljice:</p> <p>2.a - Ivana Pitlović 2.b –Renata Hercog 2.c – Mihaela Jukić</p>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za natjecanje razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: 3.a Mirjana Jurić 3.b Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje napredovanja tijekom godine - Plasman na natjecanju "Klokan"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za natjecanje - razvijanje interesa za matematiku - primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda i razredne učiteljice/učitelj: - 4.a – Lucija Nikičić - 4.b – Zrinka Marić - 4.c - Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje - rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja tijekom godine - plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 6. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 6. razreda – predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7. razred
-------------------------------------	---

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 7. razreda – predmetna učitelj Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda – Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 5. razred
-------------------------------------	---

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika-- - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa - Osposobljavanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5. razreda – predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-FIZIKA 8.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda-predmetni učitelj Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti - individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - 20,00 kuna - Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje - plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike . Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika;osvježavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika;vrednovanje i provjeravanje znanja na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8.a,8.b,8.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2022./ 2023. , 1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	-proširivanje i produblivanje redovnih nastavnih sadržaja, -upoznavanje učenika sa kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik, -razvijanje sposobnosti slušanja engleskog jezika,
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na spontano komuniciranje na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti:	učenici 3. razreda- predmetna učiteljica Magdalena Boček
Način realizacije aktivnosti:	-učenje, poučavanje, vrednovanje

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-ispunjavanje radnih listića, izrada postera -opisno praćenje učeničkih postignuća, -bolji uspjeh učenika u 5. razredu i u daljnjem školovanju.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - čitanje književnih djela na engleskom jeziku (prilagođenih uzrastu) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, jačanje kompetencije čitanje/slušanje s razumijevanjem, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. i 7. razreda i predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno (srijedom 7. r., četvrtkom 6.r.)
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, praktična primjena znanja, testovi, online kvizovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik
CILJEVI :	Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja , poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika , razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti , poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku .
Namjena aktivnosti , programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike - osvježavanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi
Nositelji aktivnosti , programa i / ili projekta :	Zdenka Čalić , učenici 5.b razreda

Način realizacije aktivnosti :	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti :	Tijekom školske godine 2022 . /2023. jedan sat tjedno , 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje , papir , radni listići , izrada plakata , flomasteri , kreda u boji ... - škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napretka učenika - samoprocjena - radni listići - izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 100 do 200 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikočević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 100 do 200 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
CILJEVI:	<p>Primarni cilj je osposobiti učenike za natjecanja iz geografije</p> <p>Naučiti ih kako učiti i koristiti različite izvore znanja</p> <p>Naglasiti aktivnosti i promjene u prostoru</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda i predmetna učiteljica Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50,00 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Usmena i pismena provjera Opisna ocjena Plasman na natjecanjima
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave. Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja, kao nadogradnja nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi Razvoj vještina eksperimentiranja u smislu podizanja kvalitete redovne nastave Osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje i njegovanje interesa za proučavanje kemije i priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na spoznavanje osnovnih kemijskih zakonitosti, promjena i procesa u prirodi u kontroliranim uvjetima kemijskog laboratorija, osposobljavanje za praktičan rad, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje i rješavanje problemskih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 200 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisna ocjena na osnovu bilješki o aktivnosti i radu učenika. Važan je i što bolji plasman na natjecanjima. Marljivost, redovitost i uspješnost utjecati će na ocjenu u redovnoj nastavi.

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – Svjetlana Brezicki - 1. c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 1.a – Svjetlana Brezicki - 1. c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Ivana Pitlović 2.b – Renata Hercog 2.c – Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 2.razreda i razredne učiteljice: 2.a – Ivana Pitlović 2.b – Renata Hercog 2.c – Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Mirjana Jurić - 3.b - Jasminka Matanić - 3.c-Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023..
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - kviz znanja - praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od predmeta - postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.-ih razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Mirjana Jurić - 3.b - Jasminka Matanić - 3.c-Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: - 4.a – Lucija Nikičić - 4.b – Zrinka Marić - 4.c - Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	- vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4.-ih razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 4.a – Lucija Nikičić - 4.b – Zrinka Marić - 4.c - Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	- jednom tjedno
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - kviz znanja - praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	-pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3. razreda, predmetna učiteljica Magdalena Boček
Način realizacije aktivnosti:	-pojednostavljivanje nastavnih sadržaja -rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje napretka učenika -primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
CILJEVI:	-uvježbati nastavne sadržaje engleskog jezika s kojima učenici imaju određenih teškoća
Namjena aktivnosti:	-pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 4.c razreda, predmetna učiteljica Katarina Mamić
Način realizacije aktivnosti:	-pojednostavljanje nastavnih sadržaja -rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje napretka učenika -primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih pojmova, pri razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 6. i 7. razreda, predmetna učiteljica Marija Bilić
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno (srijedom 7.r., četvrtkom 6. r.)
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	-uvježbavanje i usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-pomoć slabijim učenicima i stvaranje pozitivnog okruženja kako bi svi učenici mogli razvijati svoje potencijale
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.b razreda i predmetna učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	-pružanje potpore učenicima - individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. . 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	- izrada radnih listića, troškovi ispisivanja , 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- redovito praćenje i provjera učeničkog znanja - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a i 7.b i 8.a, 8.b, 8.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2022. /2023.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.a i 6.b razreda i predmetna učiteljica Ivana Alilović Matković
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Do 50 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-6. razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović

Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 8.ab razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Učenici 8.a,b, razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-7.ab razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7. ab razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine , jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 8.c razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Učenici 8.c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA-7.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine , jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 8
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz kemije koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Saša Bumbić
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 50 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5. razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 5.-ih razreda i predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –FIZIKA- 8.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –FIZIKA- 7.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć učenicima sa poteškoćama u savladavanju gradiva - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja iz fizike - rješavati jednostavne primjere zadataka - pratiti napredak učenika - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7.a i 7.b razreda i predmetni učitelj Bojan Pavelić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Pisano i usmeno praćenje - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - INFORMATIKA
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz informatike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda i predmetna učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe i digitalne uratke učenika

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-Europa u školi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i unaprjeđivanje osjećaja pripadnosti zavičaju i međunarodnoj zajednici - EU kao zajednica država - Obilježja i geografska povezanost članica EU - Važnost očuvanja kulturne baštine zavičaja - Upoznavanje kulture i običaja članica zemalja EU - Poticanje razvoja opće kulture ,bogaćenje spoznaja - Poticanje estetske , intelektualne, ekološke svijesti - Razvijanje manualnih i glazbeno-plesnih aktivnosti - Poticanje na suradnju i timski rad
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo ,osjećaj važnosti očuvanja zavičajne kulturne i materijalne baštine - Poticati i usmjeravati međukulturalnu povezanost ,važnost zajedništva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.b razrednog odjela i učiteljica Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati značenje naziva EU i cilj nastanka zajednice - Upoznati obilježje EU (zastava, himna "Oda radosti") - Zemlje članice- obilježje, jezik, kulturna baština

	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje ,slušanje , crtanje , izrada panoa i plakata
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2022./2023. - Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 100,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Izlaganje i promocija uradaka, ,govorno,plesno-pjevačkih postignuća
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALA KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.c i učiteljica Ana Dangubić - Učenici 2.c i učiteljica Mihaela Jukić - Učenici 3.c i učiteljica Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 50,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti - sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje plesnih vještina, vježbanje intonacije glasa i ritma u glazbi, pisanje i učenje stihova, poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje na suradnju i timski rad.

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup te plesne koreografije. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 4. b razreda i razredna učiteljica: Zrinka Marić
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje i usvajanje plesnih koraka, dramskih djela, učenje uloga napamet, čitanje i govorenje, usvajanje osjećaja za ritam i prostornu plesnu orijentaciju.
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 30.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dramatizacija teksta te izvođenje plesnih koreografija u redovnoj nastavi te školskim priredbama.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA RADIONICA 6., 7. i 8.razred
CILJEVI :	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - Poticati maštu i kreativnost - Pisanje pjesmica primjereno učeničkoj razini usvojenosti jezičnog znanja - Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika - Poticati motivaciju za učenje 2.stranog jezika - Veća izloženost učenika njemačkom jeziku kroz digitalno okruženje , pejsmice , crtane

	<p>filmove , filmove za djecu primjereno njihovom uzrastu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje bajki na njemačkom jeziku - Upoznavanje s elementima kulture njemač.govornog područja - Obilježavanje blagdana u Njemačkoj , Austriji i Švicarskoj (sv.Martin , Božić , Uskrs , poklade)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Kroz igru , pjesmice te izradu plakata proširivati vokabular , produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način , jačanje komunikacijske jezične kompetencije (razumjeti komunikacijske jezične obrazce u svakodnevnoj komunikaciji) .
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 6.b i 7. b i 8.c razreda i učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	Učenje kroz igru , izradu plakata i pjesmice Poučavanje i vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023. jedna skupina po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje , papir , crteži , radni listići , flomasteri , bojice , hamer papir .., oko 200 kn godišnje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada i izlaganje plakata Učenici obuhvaćeni ovom aktivnošću se ne ocjenjuju a povratne informacije dobivaju razgovorom i rješavanjem zadataka .

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJERONAUČNA SKUPINA "Vjeronaučna olimpijada"
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Teološko, eklezijalno, pedagoško i antropološko povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životom učenika - Upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Produblјivanje sadržaja kao priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - Postići kršćanski i ljudski odgoj savjesti prema drugima i sebi na temelju Objave, crkvenog učiteljstva i tradicije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 6.,7. i 8. razreda - Vjeroučiteljica Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	- Tijekom školske 2022./2023. godine
Vremenik aktivnosti:	- 6. i 7. sat prve smjene ,
Troškovnik aktivnosti:	- Kopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje - Plasman na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvannastavna aktivnost - Hrvatski znakovni jezik
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjetljivosti za problematiku slabovidnih, slijepih i gluhoslijepih osoba - razvijanje empatije - prepoznavanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti kao osnove zdravog društva - poštivanje drugačijeg od sebe - poučavanje osnovama hrvatskog znakovnog jezika - uporaba hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz tjedne radionice naučiti osnovne odrednice kulture gluhih i gluhoslijepih osoba. Naučiti osnove hrvatskog znakovnog jezika u komunikaciji.

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učiteljica Maja Mamula Kovačević i učenici podijeljeni u dvije skupine: 1. skupina: učenici matične škole 2. skupina: učenici PŠ Gromačnik
Način realizacije aktivnosti:	radionice
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023. Izvanastavna aktivnost održava se po jedan sat tjedno sa svakom skupinom (ukupno 2 sata tjedno).
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Komunikacija hrvatskim znakovnim jezikom, situacijske igre, obilježavanje važnijih datuma u kulturi gluhih i gluhoslijepih osoba, doprinos obilježavanju važnijih datuma Škole. Samovrednovanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbeno-scenska skupina
CILJEVI:	– poticanje dječje kreativnosti, međusobne suradnje i glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 4. c razreda i razredna učiteljica: Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	- slikanje, slušanje, pjevanje, gluma
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- vrednovanje kao učenje - razredne svečanosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razviti ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- poticati vođenje brige o sebi i drugima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	- frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti, - Razredne izložbe

DGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Plesna skupina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje dječjih brojlica, rugalica, dječjih igara bez pjevanja, s pjevanjem, običaja, pjesama, dječjih plesova, narodnih plesova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unapređivanje pokreta kod djece, upoznavanje kulturne baštine kroz narodne plesove, razvijanje ljubavi prema pokretu i prema narodnoj baštini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Lucija Nikičić • Učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Igranje plesnih igara, učenje brojlica i pjesama, narodnih plesova, organiziranje aktivnosti i provedba istih, sudjelovanje u projektu te nastupi na svečanostima i priredbama
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023. , 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • Web stranica škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI PODUZETNICI
Ciljevi:	-poticati dječji interes za kreativnost učenika --razvijati osjećaj za tradiciju -stjecati praktična znanja i radne navike -razvijati ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-organiziranje tematske izložbe, -sudjelovanje u pripremi Božićnog sajma, Uskrsnog i sajma za Dana škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svietlana Brezicki
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, rad u paru -izrada prigodnih predmeta za prodaju
Vremenik aktivnosti:	-tijekom školske godine 2022./2023. -1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti :	200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-vrednovanje učeničkih uradaka -uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GEOGRAFI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI:	- razvijati vještinu orijentacije u prostoru - rješavati skupnim i samostalnim radom različite tipove zadataka - izraditi geografske karte od različitih materijala - istražiti zavičaj (strukture stanovništva, gospodarstvo, reljef i vode zavičaja, tradicija i baština zavičaja) - tražiti nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjivati pri rješavanju problema (geografske karte, digitalni alati, literatura) - koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, razvijati osobne potencijale - pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave - pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu <i>Geografa istraživača</i> - uključivati se u eTwinning projekte

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- primjena geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti na kreativan način -istražiti zavičaj -koristit se digitalnom tehnologijom, ali i tradicionalnim sredstvima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica geografije Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	-aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka -grupni rad, rad na terenu: Popovićeva šumica, Petnja-Pljuskara, Poloj, eko etno selo Stara Kapela -pisanje istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-školski panoi -službena web stranica -analiza rezultata -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biolozi istraživači
CILJEVI:	- poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno - razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe - vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi - pripremaju se podjelom zadataka za terenske nastave - pripremaju prezentaciju/plakat/e-knjigu o radu Biologa istraživača
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- provoditi potrebu za zdravim načinom života - povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava - stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. -koristit se digitalnom tehnologijom, ali i tradicionalnim sredstvima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica biologije Ivana Bešlić
Način realizacije aktivnosti:	-aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka -grupni rad, rad na terenu: Popovićeva šumica, Petnja-Pljuskara, Poloj, eko etno selo Stara Kapela

	-pisanje istraživačkih radova
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 500,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-školski panoi -službena web stranica -analiza rezultata -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj narodnih pjesama te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi) - pjevanje, druženje
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. – 8. razreda - učiteljica Tajana Novak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će raditi na temi: Dana škole, Božićna priredba, Županijsko natjecanje iz likovne kulture, školski projekti - njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022. / 2023., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SVIRANJE SYNTESAJZERA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznoliku literaturu - Razvoj glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- -Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (5.-8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine, 2022. /2023.
Troškovnik aktivnosti:	- -
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Orkestar
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje interesa za glazbu kroz sviranje različitih instrumenata (udaraljke , žičana glazbala, glazbala s tipkama, puhačka glazbala) -Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu). -Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe. -Obogaćivanje glazbene terminologije. -Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. -Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-zajedničko muziciranje, sudjelovanje na priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- -Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine, 2022. /2023.
Troškovnik aktivnosti:	- -

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti (utvrditi) koristiti različite likovne tehnike - izražavati misli i osjećaje koristeći različite likovne materijale
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijati talent za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2.a razreda matične škole - učiteljica Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim radom, radom u paru ili skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- 200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - opisno ocjenjivanje - redovito pohađanje sati - zainteresiranost u radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Likovna grupa Učenička zadruga "Domaći"
CILJEVI:	Razvijati kreativnost Promicati osjećaj za lijepo Razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu Učiti vrednovati i cijeniti tuđi i svoj rad Razvijati motoriku pri radu rukama Razvijati poduzetničke interese i vještine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na likovnim natjecanjima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad Razvoj osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. Razvoj poduzetničkog duha kroz prodajne sajmove u sklopu školske zadruge
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8.razreda i učitelj likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	Dovršavanje radova započelih tijekom redovne nastave, izrada radova za uređenje školskih panoa i pozornice- vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr. Slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natjecaje pristigle tijekom školske godine . Izrada prigodnih radova, ukrasa, predmeta Prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima za Božićne praznike, Dan škole,...u sklopu "Učeničke zadruge Domaći" 2. sata tjedno= 70 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljkom 6,7 i 8 sat, tijekom nastavne godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, konac, vuna, karton, trake od tkanine... Ukupan iznos – 1000 kuna.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima, izlaganje radova, prodaja na sajmovima
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	- MLADI KNJIŽNIČARI
- CILJEVI:	- Približiti učenicima knjižnicu i knjige - Postići da čitanje bude motivirano užitkom, a ne moranjem
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razvijati pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici. Razvijati trajne navike čuvanja knjižne građe. Razvijati kulturu ponašanja u ustanovama kao što je knjižnica. Poticati učenike na samostalnost, toleranciju, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Razvijati
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- - Marija Vukoja Naglič-knjižničarka, - - učenici 5.-8. razreda
- Način realizacije aktivnosti:	Priprema i sudjelovanje na nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "Čitanjem do zvijezda" Sudjelovanje u školskim projektima prevencije, izvannastavnih aktivnosti
- Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske 2022./2023. godine,
- Troškovnik aktivnosti:	Troškovi sudjelovanja na županijskoj razini natjecanja
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na kvizu "Čitanjem do zvijezda" Postignuti plasman na županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MOJ HOBI - Zlatni vez
- CILJEVI:	- poticati dječji interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj za tradiciju, te cjelovito
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	sudjelovanje u pripremi školskog prostora za prigodno obilježavanje važnih događaja i blagdana
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.-8. razreda Mariia Šaf
- Način realizacije aktivnosti:	Izrada raznih kreativnih radova
- Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, ponedjeljkom 6. i 7.sat
- Troškovnik aktivnosti:	200.00 kn
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠIVANJE UČENIČKA ZADRUGA "DOMAĆI"
- CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema radu i stvaranju vrijednih i korisnih predmeta vlastitim radom. Upoznati učenike s dijelovima i radom šivaćeg stroja te ih podučiti samostalnom radu na šivaćem stroju.
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predstavljanje sašivenih proizvoda na smotri školskih zadruga, prodaja sašivenih proizvoda na školskom sajmu.
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 6. - 8. razreda, učiteljica Marija Bilić
- Način realizacije aktivnosti:	Izrada - šivanje - različitih uporabnih predmeta (platneni ruksaci, pernice, kozmetičke torbice, pregače, jastučnice i sl.)
- Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljkom 6. i 7. sat tijekom nastavne godine.
- Troškovnik aktivnosti:	500 kn (tkanine, konac, patentni zatvarači)
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zarada od prodanih predmeta na zimskom i proljetnom sajmu školske zadruge.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	- MLADI TEHNIČARI
- CILJEVI:	- Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture, poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja objekata - Razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- grupa je namijenjena učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost kroz oblikovanje i dizajniranje, stjecanje praktičnih znanja i vještina, - razvijati sposobnost vrijednosnog procjenjivanja a pritom i potaknuti učenike na odabir tehničkih
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 6. i 8. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
- Način realizacije aktivnosti:	- blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno - izrada uporabnih predmeta i ukrasa od papira, kartona, balze, drva, čepčleče, stirenera i lima
Troškovnik aktivnosti:	- školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi, troškovi materijala, pribora i alata, cca. 100.00 kn
Vremenik aktivnosti:	- tijekom 2022./2023., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama mladih tehničara i prezentacija radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	- PROMET
- CILJEVI:	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista te njihovo osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu.
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da na siguran način sudjeluju u prometu te potaknuti na sudjelovanje na natjecanju „Sigurno u prometu“
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 5. razreda i učiteljica tehničke kulture Marija Alagić
- Način realizacije aktivnosti:	- blok sat svakih 14 dana ili jedan sat tjedno - upoznavanje s prometnim propisima i pravilima - vježbe vožnje bicikla na poligonu sa preprekama - priprema učenika za natjecanje
Troškovnik aktivnosti:	- materijal za opremanje poligona , troškovi kupnje odgovarajućeg bicikla, cca. 1500.00 kn
Vremenik aktivnosti:	- tijekom 2022./2023., 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- ocjena se upisuje u rubriku "samostalnost i odgovornost" iz Tehničke kulture - sudjelovanje na natjecanju "Sigurno u prometu"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI INFORMATIČARI
CILJEVI:	- Osposobiti učenike za primjenu znanja iz informatike - Razvijati logičko razmišljanje kod učenika - Skupnim i samostalnim radom rješavati različite tipove zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Namijenjeno učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike - Priprema učenika za različita natjecanja - Obilježavanje različitih datuma (npr. Tjedan programiranja, Dan sigurnijeg interneta...)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 4.,5. i 6. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	- 3 sata tjedno kroz različite zadatke i praktične vježbe na računalu
Troškovnik aktivnosti:	
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2022./2023.
	-

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-sudjelovanje na nekim natjecanjima (npr. Dabar) -školska web stranica -digitalni poster
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA „DABROLJUPCI“
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pokazati kako računalo nije samo „igračka“ za društvene mreže, igrice ili filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim Učenicima na jedan drugačiji i njima zanimljiviji način približiti različite vrste zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika od najranije školske dobi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, programa i/ili projekta:	učenici RN (2. i 3. razred) i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić
NAČIN REALIZACIJE aktivnosti:	Kroz različite edukativne igre i zadatke kojima se razvija i potiče logičko razmišljanje i zaključivanje Online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc
VREMENIK aktivnosti:	Tijekom šk. god. 2022./23.
TROŠKOVNIK aktivnosti:	
NAČIN VREDNOVANJA i način KORIŠTENJA REZULTATA vrjednovanja:	Osobno zadovoljstvo učenika nakon uspjeha u rješavanju zadataka Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju Dabar kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Nagrade za najbolje natjecatelje (digitalne značke, priznanja i diplome)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Internet of Things (IoT) Generacija NOW
CILJEVI:	Izrada kreativnih IoT projekata Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje postojećih i novih znanja u području tehnologije, stvaranje prilike da učenici realiziraju ideju od koncepta do gotovog modela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maja Mamula Kovačević Marija Vukoja Naglić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode s učenicima razredne nastave, 1. – 4. r u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih i HT-om.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi edukacije mentora i sudjelovanja na natječaju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natječaju HT-a i IRIM-a Usvajanje i korištenje novostečenih znanja i vještina Zadovoljstvo sudionika projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI VOLONTERI
CILJEVI:	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navika o potrebi pomaganja drugima. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici trećih razreda. Vjeroučiteljica Željka Krištić.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika toplih iskrica“ „Za 1 000 radosti“ i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovnik aktivnosti:	200,00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Pohvale za sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJERONAUČNA GRUPA
CILJEVI:	Razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu kroz suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način i kroz igru. Veća izloženost učenika vjeronauku kroz digitalno okruženje i crtane filmove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici četvrtih razreda. Vjeroučiteljica Željka Krištić.
Način realizacije aktivnosti:	Pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2022./2023. godine

Troškovnik aktivnosti:	Izrada radnih listića, troškovi ispisivanja (oko 50 kn).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenikova napredovanja. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPRETNE RUKE : pletenje , kukičanje , vezenje
CILJEVI:	-poticati interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj vrijednosti za tradiciju ,oblikovati pozitivan stav prema vlastitim sposobnostima i uporabu istih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema vršnjačkoj zajednici - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema tradiciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 2.b razred matične škole - učiteljica Renata Hercog
Način realizacije aktivnosti:	- individualni rad, skupni rad , Izrada različitih uporabnih predmeta- pletenje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 1 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	-troškovi materijala, pribora i alata cca.100kn -umnožavanje materijala, školska sredstva ,
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje - pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, mrežnim stranicama škole - Sudjelovanje na Danu škole, školskom sajmu...

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRTLARSKA SKUPINA
-------------------------------------	--

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Od ideje o osnivanju školskog vrta postići trajnu svijest o suživotu čovjeka i prirode - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena naučenih sadržaja o
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje teorijskih znanja o uzgoju začinskog i ljekovitog bilja te tradicionalnih povrtlarskih kultura koje uspijevaju u našem kraju - Uzgoj presadnica iz siemena
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. do 8. razreda - učiteljica Ivana Bešlić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022. / 2023. - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 1000.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate rada prezentirati na panoima, plakatima i prezentacijama - Učenici škole mogu koristiti vrt kao zorni primjer u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VIZUALNO UREĐENJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike osvijestiti o školskoj ekologiji, izgledu škole, ugodnijem ambijentu za rad - Brinuti se o školskoj ekologiji izradom prigodnih ukrasa, likovnih radova, plakata i njihovim izlaganjem na školskim hodnicima - utjecati na svijest o kulturnoj i školskoj važnosti i ponosu što je škola poznata diljem Hrvatske - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - promicanje osjećaja za lijepo - razvijanje sposobnosti za društveni angažman
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne radove, osmisliti izgled školskih panoa, pozornice - vezano u prigodne datume - uređenje školskog hola - Očuvanje i obnova slika prizora iz bajki I.B.Mažuranić na unutarnjim zidovima škole. <p>Razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. do 8. razreda - učiteljica Ivana Krešić

Način realizacije aktivnosti:	- praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	- Petkom 6. i 7. sat tijekom školske godine 2022. / 2023. - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	- 1000.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložbe u školskom holu

AKTIVNOST	ODBOJKA(Ž)
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play" .
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj TZK Mario Marković
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
VREMENIK	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOSTI	<u>VJEŽBAONICA 5.-8. RAZREDA</u>
-------------------	---

<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Učitelj Mario Marković i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Dva puta tjedno po 45min</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Po potrebi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Suradnja s klubovima</p>

AKTIVNOSTI	<u>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1.-4.RAZREDA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 nastavnih sati
VREMENIK	Dva puta tjedno po 45min
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na 8.dan USS u Zg krajem 5.mjeseca

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL –dječaci
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremeni aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUNKCIONALNI TRENING
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih i motoričkih znanja te razvijanje kardio-respiratornog sustava Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema fizičkoj aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti osnovna kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu i rekreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje u dvorani
Vremeni aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	350.00kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje razine fizičke spremne

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RUKOMET - dječaci
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u rukometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI:	Osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Ivan Erceg , voditelj školskog športskog društva i voditelji športskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih športskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL – djevojčice
CILJEVI:	Osposobljavanje učenica za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenice 5., 6., i 7. i 8. razreda. Predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	300.00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.4. Izvanučionična nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZLET UČENIKA 1.a IZ MATIČNE ŠKOLE i 1.c U PŠ BRODSKI VAROŠ
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika - suradnja i druženje s vršnjacima iz Matične škole, PŠ Brodski Varoš
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi spoznaje o godišnjem dobu proljeće, biljkama i životinjama te djelatnosti ljudi u proljeće - poštivati prometna pravila - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.a i 1.c i učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> 1.a - Svjetlana Brezicki 1.c – Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći iz Matične škole u Brodski Varoš - zajedničkim druženjem, natjecanjima i suradnjom integrirati nastavne sadržaje istaknute u ciljevima - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude dopustila epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	- svibanj ili lipanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UPOZNAJMO ŽUPANIJU (Tvrđava - Ruščica-Garčin-Stara Kapela)
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji i učenici - 2.a - Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet Tvrđavi (Muzej tambure), Ruščica, Garčin, Stara Kapela - fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- cca.180,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZAGREB –GLAVNI GRAD RH
CILJEVI:	- uočiti posebnosti glavnog grada RH - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznaine aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu , nizinsko-brežuljkastom kraju, - upoznati kulturno –povijesne spomenike glavnog grada (muzej, Gornji grad, Katedralu-sakralni objekt, zoološki vrt, zračna luka)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 4.a – Lucija Nikičić - 4.b – Zrinka Marić - 4.c - Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	- posjet glavnog grada,(trg, muzej, Gornji grad, katedrala, zoo vrt ,zračna luka) fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki i izvještavanje na skupinama
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2023. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	- oko 250,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Nizinski zavičaj : Vrpolje, Đakovo, Osijek
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti posebnosti vlastitog zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju - upoznati izgled, gospodarstvo, kulturnu baštinu (Katedralu-sakralni objekt, zoološki vrt u Osijeku , Zlatna greda- kuća u prirodi)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Mirjana Jurić 3.b - Jasminka Matanić 3.c – Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Vrpolju,Đakovu,Osijeku obilazak i razgledanje kulturno –povijesnih znamenitosti ,fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki - jednodnevna ekurzija
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 250,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatsko Zagorje (Krapina, Trakošćan ,Terme Jezerčica)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled, običaje i obrasce ponašanja krapinskih praljuda - povezati naučeno gradivo povijesti s neposrednom životnom stvarnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji : Ivana Bešlić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremeni aktivnosti:	- svibanj, 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	- 350 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti anketne listiće - Kviz znanja, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISTRA (Rovinj – Pula – Brijuni) - višednevna ekskurzija
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama hrvatskih nacionalnih parkova - uočiti posebnosti grada Pule te pulske Arene - prepoznati kulturno povijesni značaj znamenitosti (npr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticanje i stvaranje navike posjećivanja javnih ustanova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji: Ivan Kovačić, Marija Bilić, Ivana Krešić - Učenici 7.a, 7.b, 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Pulu, Rovinj, NP Brijuni - obilazak i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti
Vremeni aktivnosti:	- svibanj 2023. godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	- financiraju roditelji (oko 1700 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor s učenicima o naučenom, prezentacija
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PARK PRIRODE KOPAČKI RIT- Tikveš - Bizovac
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode Kopački rit - Obići prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš - Kupanje i odmor u Bizovačkim toplicama - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijati svijesti o očuvanju okoliša
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznati širi zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji : Magdalena Đaković, Ivana Alilović Matković - Učenici: 5.a, 5.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Tikveš, Kopački rit i Bizovac - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj, 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	- do 300 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici oblikuju plakate i zidne novine - učenici pišu sastavak na zadanu temu - najuspješniji radovi objavljeni na web stranici Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	NP Krka, Zadar, Smiljan-višednevna ekskurzija
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša - uočiti posebnosti grada Zadra - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajino
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji : Ivana Bešlić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Zadar, Smiljan, NP Krka - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - višednevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- lipanj, 2023. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	- 1700 kn po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti anketne listiće - Kviz znanja, prezentacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatsko zagorje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta - sudjelovati u aktivnostima čuvanja i vrednovanja baštine na nacionalnoj razini - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika da upoznaju različite prirodno-geografske cjeline - prepoznati važnost zaštite prirode, ustanova, običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učitelji Maja Ervaćinović i Saša Bumbić , učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 350 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju panoje - pišu literarne i novinarske radove na zadanu temu i oblik jezičnog izražavanja - pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava Popovićeve šumica, Petnja-Pljuska, Poloj, Eko etno selo Stara Kapela
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom zavičaja - orijentirati se u prirodi, prepoznati reljefne oblike i vrste stijena, prepoznati biljne i životinjske vrste navedenih lokalitete
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika da upoznaju svoj širi zavičaj • prepoznati važnost zaštite prirode • orijentirati se u prostoru • razvijanje svijesti o očuvanju prirode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice Ivana Bešlić i Magdalena Đaković, učenici od 5. do 8. razreda (Biolozi istraživači i Geografi istraživači)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak na navedene lokalitete • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici rješavaju radne listiće na terenu • učenici izrađuju digitalne postere o navednim lokalitetima • pismeno i usmeno izriču dojmove • uređuju školske panoje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava- Eko etno selo Stara Kapela
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike tradicijskim obrtima u Slavoniji, načinom života u tradicionalnom slavonskom selu u povijesti - Obilazak etno sela Stara Kapela - Likovna radionica- tkanja - Naučiti prepoznati značenje te izrađivati tradicijske ukrase kao dio suvenira u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s tradicijskim obrtima, načinom života na slavonskom selu- posebno s tkanjem i ornamentima- tradicijskim ukrasima na namještaju, uporabnim predmetima, rubini i kućnom tekstilu • uključivanje učenika u radionice izrade tradicionalnih ukrasa i uporabnih predmeta • prepoznati važnost kulturne baštine • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za širu lokalnu kulturu i povijest • Turistički značaj ovakvih znamenitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici INA-e Čuvari kulturne baštine, Kreativne skupine i šivancije, učiteljice Ivana Krešić, Marija Bilić, Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u Etno selo • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kuna po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pismeno i usmeno izriču dojmove • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava osmih razreda u Vukovar
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama domovinskog rata - donijeti svojim domovima poruke mira, nenasilja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji i učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Vukovar - Kviz za učenike (Škola mira)
Vremenik aktivnosti:	- 26. 10. 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” - Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava- Etnografski muzej i Muzej za umjetnost i obrt Zagreb
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s tradicijskim nošnjama, posebno vezanim za Slavoniju, kao i s ukrasima i načinom izrade - Očuvanje materijalne kulturne baštine, narodnih običaja - Razvijanje svijesti o sebi kroz učenje o kulturno povijesnim značajkama i identitetu naroda kroz tradiciju i običaj

	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak muzeja - Likovna radionica- tkanja i tradicionalnih božićnih ukrasa - Naučiti prepoznati značenje te izrađivati tradicijske ukrase kao dio suvenira u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s tradicijskim obrtima, načinom odijevanja ali i života • Prepoznavanje, učenje o tradicijskoj odjeći i ornamentima- tradicijskim ukrasima na namještaju, uporabnim predmetima, rubini i kućnom tekstilu • uključivanje učenika u radionice izrade tradicionalnih ukrasa i uporabnih predmeta • prepoznati važnost kulturne baštine • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za širu lokalnu kulturu i povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici INA-e Čuvari kulturne baštine, Kreativne skupine i šivancije, učiteljice Ivana Krešić, Marija Bilić, Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u Zagreb • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće 2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pismeno i usmeno izriču dojmove • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA GRADSKÉ BAZENE I KAJAK KANU KLUB MARSONIA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - Kulturno ponašanje na javnom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 10 kn po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET: AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU ,KUĆA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
CILJEVI:	- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima - imenovati djelatnike kolodvora - poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora - usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron...) - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Mirjana Jurić 3.b – Jasminka Matanić 3.c-- Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	- šetnjom doći do kolodvora (PŠ B. Varoš i Gromačnik - prijevoz roditelja) - Spomen kuća Ivane Brlić Mažuranić ,posjet šetnjom kroz dijelove grada kojom integriramo sadržaje
Vremenik aktivnosti:	- travanj ili svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK U CINESTAR
CILJEVI:	- realizacija nastave medijska kulture u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjereno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- kino ulaznica - novac za individualne potrebe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija, - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja“ u cilju razvijanja tolerancije,

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA“
CILJEVI:	Hodamo do Poloja ili Planinarskog doma „Đuro Pilar“ i posjet planinarskom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznaja o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak pješke na zadane lokacije
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti:	-----
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Spoznaja i primjena u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KLIZALIŠTE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje tehnike klizanja - poštivanje kućnog reda pri korištenju usluga klizališta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje komponenti tjelesne i zdravstvene kulture, te građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 2.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom životu - kroz sate Tjelesne i zdravstvene kulture

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKA KNJIŽNICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI –JELAS
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat razrednika s temom” Istražujemo svijet oko nas”
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama padalina, temperature, vjetrova - imenovati djelatnike meteopostaje - usvojiti pojmove vezane uz istraživanje vremenskih promjena - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Mirjana Jurić 3.b – Jasminka Matanić 3.c-- Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do meteopostaje na Jelasu - Razgledati postaju i vrste mjerenja - provesti izvanučioničku nastavu (ukoliko bude dopustila epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom nastavne 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- 0 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet centru za odlaganje otpada u Slavanskom Brodu i Pročistač otpadnih voda
CILJEVI:	- edukacija o načinima i važnosti savjesnog odlaganja otpada - edukacija o izvorima pitke vode
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti recikliranja - poticanje zanimanja i svjesnosti o količini otpada u svijetu - svijest o važnosti izvora pitke vode
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 5. do 8. r
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2021./2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI:	- Razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - Korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - Proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - Razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda i razredni učitelji

Način realizacije aktivnosti:	- Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave(ukoliko dozvoli epidemiološka situacija)
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2022., travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoji, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE I UMJETNIČKE DOGAĐAJE: INTERLIBER/INFOGAMER/ETNOGRAFSKI MUZEJ/MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT/BOTANIČKI VRT
CILJEVI:	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	- upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom, autobusom, opasnostima, primjerenim ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima - upoznavanje gradova RH, razgledavanje centra grada, posjet jednom od muzeja, posjet Velesajmu - upoznavanje s kulturnim i primjerenim ponašanjem pri dolasku u kulturno-umjetničku ustanovu, primjereno ponašanju u takvoj ustanovi - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture, poticanje na sudjelovanje u kulturnom životu, sportskim događajima, oplemenjivanje poimanja i načina razmišljanja
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine (listopad/studeni/prosinac 2022.)

Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta za vlak/ autobus - ulaznica za kulturno, umjetničku ili sportsku ustanovu - dodatni novac za kokice, sok, ručak - individualno
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

NAZIV DIMENZIJA	AKCIJA „RAZLIČITI, A JEDNAKI“	
CILJ	Obilježiti Dan osoba s invaliditetom u suradnji s Udrugom “Loco - Moto” kroz akciju “Različiti, a jednaki”	
ISHODI	<p>Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju</p> <p>Uočiti i naučiti osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti</p> <p>Učenik će objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje</p> <p>Učenici će uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu s osobama s invaliditetom</p> <p>Uočiti važnost svakog čovjeka o brizi za zdravlje i kretanje</p>	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do Planinarskog doma Popovićeve šumice, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre	
CILJNA GRUPA	Učenici predmetne nastave	
NAČIN PROVEDBE	NAČIN PROVEDBE	Izvanučionička nastava
	METODE I OBLICI RADA	Sportske aktivnosti i igre, razgovor i druženje s osobama s invaliditetom
RESURSI	Osigurat će Udruga Loco Moto	
VREMENIK	Listopad 2022.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izrađen plan izleta, izvješće o izletu. Video uradak - izvješće i komentari putem maila	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Učitelji predmetne nastave - razrednici	

AKTIVNOSTI	HRVATSKA PLIVA
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima trećih razreda priliku da steknu sigurnost u vodi, sprečavanje od utapljanja za neplivače te stjecanje sigurnosti i usavršavanje tehnike plivanja za one koji su sigurniji u vodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda, Paraplivački klub Marsonia i Ustanova za gospodarenje športskim objektima
NAČIN REALIZACIJE	Obuka na gradskim bazenima
VREMENIK	Rujan 2022. godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Diploma

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WORLDSKILLS CROATIA 2023.
CILJEVI:	- Prilika da učenici upoznaju brojne mogućnosti koje pruža strukovno obrazovanje, osobno se uvjere u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mjesto stjecanja informacija o specifičnosti velikog broja različitih zanimanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici i razrednici osmih razreda, stručni suradnici i ravnateljica

Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 10.-12.svibnja 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- Prijevoz i dnevnice

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Kući Brlić, Slavonski Brod
CILJEVI:	- edukacija o životu i radu poznate spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika i djelatnika s poviješću i tradicijom kroz interaktivan način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- ulaznica po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu

4.5. Školski projekti

- Samovrednovanje rada – put ka kvaliteti škole
- Škola plivanja /dvojtedna obuka učenika trećih razreda 12.-23.9.2022.
- Helping – faza V. - projekt pomoći učenicima s posebnim potrebama (Grad SB)

- Marijini obroci –uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta-1.8. razreda
- Kad se male ruke slože –razvoj poduzetničkih vještina učenika (kroz INA: domaćinstvo, poduzetništvo, male kreativce, likovne skupine)
- Pravilna prehrana u školskoj dobi u suradnji s timom za školsku medicinu
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 1.- 4. razred
- Izvođenje preventivnog programa – vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti – ožujak, 2023.
- Projekt „Vrtim zdravi film“ – briga o zdravoj prehrani i vođenje zdravog načina života – 7. Razred
- Projekt “ Energija- obnovljivi izvori energije kao naša budućnost” , učenici 4. razreda (projekt će se provoditi u travnju i svibnju nastavne godine 2022./2023.)
- Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite župljane naše župe (studen-prosinac, 2022.) - **2.a razred**
-

Tijekom godine će se realizirati niz manjih projekata koji su tematski vezani za određeno odgojno-obrazovno područje ili nastavni predmet, te obuhvaćaju veći broj učenika škole:

- Zdrava prehrana - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- **Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)** – sudjelovanje učenika 4.-8. razreda, organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja na CARNet-ovom sustavu Mooc.
- **Europski tjedan kodiranja (CodeWeek)**, provodi se kroz sate informatike kojima je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način. - učenici 1. - 8. razreda
- **Dan sigurnijeg Interneta**, (drugi utorak u veljači 2023.), učenici 1.-8. razreda - cilj ovog projekta je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
- Zdrav za 5- učenici 8. razreda
- Prevencija nasilja u školi – 1.- 8. razreda
- Projekt „Večer matematike“ – razvijanje pozitivnog stava prema matematici- učenici 1.-8. razreda
- „Različiti, a jednaki“ jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješačenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruge osoba s invaliditetom „Loco.Moto“

- **Lidrano** – sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva
- **U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić** - radionice i natječaji u organizaciji Matice hrvatske
- **eTwinning projekti**
- Obilježavanje tjedna zdravog doručka
-

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SAMOVREDNOVANJE RADA – PUT KA KVALITETI ŠKOLE
CILJEVI:	Unapređivanje kvalitete rada škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Utvrđiti postojeće stanje (jake i slabije strane rada škole) kroz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje • sustavno analiziranje i • procjenjivanje uspješnosti rada. <p>Utvrđiti kritički:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko smo dobri? • Kako to znamo? • Što možemo učiniti da budemo bolji?
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Školski tim za kvalitetu, svi ostali djelatnici škole

Način realizacije aktivnosti:	<p>Postojeće stanje škole utvrditi kroz tri osnovne kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna postignuća • Procese unutar škole • Organizaciju rada škole <p>- Na osnovu postojeće literature o samovrednovanju i iskustvu drugih škola provesti i obraditi primjerene upitnike i ankete -Prikupiti i obraditi dobivene podatke -KREDA –analiza – odrediti prioriteta područja unapređivanja rada škole -Izraditi školski razvojni plan i usmjeriti ga ka poboljšanju rada škole</p>
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Potrošni materijal- papir, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Poboljšanje međusobnih odnosa, pozitivno ozračje u školi, bolja suradnja svih sudionika: učitelja, učenika, roditelja
	-

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Međuškolski projekt “Čitanjem do zvijezda”
CILJEVI:	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu Nacionalnog projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja.</p> <p>Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Višnja Kokanović , Marija Vukoja Naglič, Marija Bilić i učenici sedmih razreda</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Motivirati učenike na čitanjem odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>troškovi prijevoza i radni materijali (200 kn)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja • Kreativni uradak
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</p>	<p>Vukovar - eTwinning (Hrvatski jezik)</p>
<p>CILJEVI:</p>	<p>-obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara - povezati se diljem cijele domovine i s učenicima kroz različite interaktivne aktivnosti doprinijeti osvješćivanju žrtve Vukovara - osvijestiti značaj Domovinskog rata, važnosti slobode za svakoga pojedinca</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan sjećanja na pad Vukovara. - iskazati zahvalnost vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnosti će se odvijati 14 dana, u vremenskom razdoblju 16. - 30.11.2022.</p> <p>Partneri će se uključiti prezentacijama aktivnosti vezanih uz temu projekta, koje će sa svojim učenicima provoditi u školama.</p> <p>Uključivanje učenika zamišljeno je prema interesima učenika, planiranim sadržajima koje učitelji imaju u svojim nastavnim predmetima.</p>
Vremenik aktivnosti:	16. - 30.11.2022.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (200 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu.</p> <p>Videokonferencije prezentiranja sadržaja. Zajednički rad na nekim temama. Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Tadijine jeseni (međuškolski projekt)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom i djelom književnika Dragutina Tadijanovića - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski i individualni rad - probuditi u učenicima želju za kreativnošću i natjecateljskim duhom - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovati u Državni zabavno-književni Kviz znanja o životu i djelu Dragutina Tadijanovića u organizaciji Turističke zajednice grada Slavonskog Broda
Vremenik aktivnosti:	studeni, 2022.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za radni materijal do 150 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema : slikokazi, plakati, javni govori

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. - Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. - Suradivati s učenicima drugih škola na ostvarivanju zajedničkog cilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s učenicima drugih škola u sigurnom digitalnom okruženju - Ostvarivanje zadanih ishoda geografije i međupredmetnih tema (ikt B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.; ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.;osrB.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima; osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci i učiteljica geografije Magdalena Đaković - Učenci iz škola partnera OŠ Čakovci i OŠ "Nikola Tesla" i učitelj geografije Dragan Jović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenci uz koordinaciju učitelja geografije i alate za e-učenje ostvaruju zadane ishode. - Učenci međusobno komuniciraju u digitalnom okruženju (platforma Teams) - Izrađuju prezentacije, postere i kvizove koristeći se digitalnom tehnologijom
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Formativno i sumativno vrednovanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HELPING faza V. - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI:	Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavanskom Brodu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u školskoj godini 2022./2023.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nositelji aktivnosti ravnateljica, školski pedagog, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi zaposlenici škole (tj. nastavnici, pomoćnici, roditelji)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagogom škole - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri mjeseca
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal u školi: osigurana bespovratna sredstva za provedbu projekta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, stječu znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost, te se osobno ostvaruju sukladno svojim sposobnostima i

ODGOJNO-OBRAZOVNA	MARIJINI OBROCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta (Udruga Marijini obroci, Zagreb, Donje Svetice 46c) - Moto "Marijinih obroka" – "da svako dijete dobije jedan obrok dnevno na svome mjestu školovanja te da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno, podijele s onima kojima nedostaju čak i najosnovnije stvari".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike škole s radom Hrvatske podružnice Marijinih obroka i s mrežom volontera koja danas djeluje u Australiji, Austriji, Bosni, Kanadi, Njemačkoj, Italiji, Irskoj, Nizozemskoj, Portugalu, Španjolskoj, Ujedinjenim Arapskim Emiratima, Velikoj Britaniji i SAD-u.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog, razredni učitelji i svi učenici 1.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje polusatnog filma "Dijete 31", s potresnim prizorima tko su i kako žive gladna djeca u Indiji i Africi u svim razrednim odjelima - Prikupljanje sredstava (sa samo 120 kuna može se nahraniti jedno dijete čitavu godinu dana) - Upoznavanje učenika sa sadržajem popularne knjige osnivača Marijinih obroka Magnusa MacFarlane-Barrowa "Baraka koja je nahranila milijun djece" - Upućivanje učenike i na druge izvore informacija o aktualnom problemu gladi djece u svijetu, potičući
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi promidžbenog materijala za sve razredne odjele, CD sa snimljenim filmovima i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iznos prikupljenih sredstava i broj osiguranih obroka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KAD SE MALE RUKE SLOŽE- -RAZVOJ PODUZETNIČKIH VJEŠTINA UČENIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup razvoju poduzetničkog duha i stjecanju poduzetničkih kompetencija u svim razrednim odjelima i nekim INA - senzibilizirati učitelje za uvođenje novih metoda rada i poučavanja primjerenih za usvajanje poduzetničkih znanja, stavova i kompetencija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz aktivnosti učenika uključenih u skupine INA (domaćinstvo, likovne skupine , ekološka skupina. poduzetništvo i male kreativce) poticati na izradu uporabnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Članovi skupina INA: Domaćinstvo, mali kreativci, likovne skupine, ekološke skupine. poduzetništvo i njihovi voditelji, pedagoginja i ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivati prigodne čestitke i slične predmete koje simboliziraju specifičnosti naše šarene škole - Organizirati prigodne prodajne izložbe učeničkih radova
Vremenik aktivnosti:	- Uz blagdane Božića, Uskrsa i Dan škole
Troškovnik aktivnosti:	- 500,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Učeničko kreativno izražavanje, prodajne izložbe proizvoda, pozitivni odnos prema poduzetništvu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače“ - Osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica, mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - Blagovanje i darivanje kruha i kolača - Posjet bolesnom prijatelju - Naš odnos prema hrani, pomoć gladnima - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi: voće i povrće, stari upotrebnici predmeti
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- 100,00 kuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno, glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROJEKT PREVENCIJE (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO-A)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Djelovati preventivno na generacije učenika predmetne nastave, utjecati na njihov mogući izbor pri doticaju sa sredstvima ovisnosti - Upoznati učenike s negativnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti i nasilja - Dati im izbor mogućnosti provođenja i druženja s vršnjacima u pozitivnom okruženju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Korisno i kontrolirano provođenje slobodnog vremena Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha, otkrivanje i razvijanje sklonosti i talenata (likovnih, sportskih, plesnih, pjevačkih...) Osvještavanje učenika o opasnostima sredstava ovisnosti – preventivno djelovanje</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i razrednici, Vanja Bano, Marija Vukoja Naglič
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionice Zoom sastanak sa zajednicom Cenacolo Športski događaji Školsko kino Likovna izložba radova na temu ovisnosti Kviz općeg znanja i kulture Supertalent</p>
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	- Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZO-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Broj učenika koji će se odazvati na programe prevencije Zadovoljstvo učenika programima Održavanje razine posjećenosti kroz školsku godinu Medijska popraćenost aktivnosti Uspješna suradnja s drugim institucijama</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVA PREHRANA – Prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
CILJEVI:	- Poticanje učenika na zdravi način življenja kroz zdravu prehranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane na fizički i psihički razvoj, osobito u vrijeme puberteta - Integrirati nastavne sadržaje biologije, TZK, matematika i informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda, razrednici, Ivan Erceg,
Način realizacije aktivnosti:	- Provođenje ankete među učenicima 8. razreda, učenici će obraditi anketu i rezultate predstaviti svojim vršnjacima - Provođenje radionice „Vaga ne važe koliko
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Presentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, samostalne prezentacije učenika, izlaganje
AKTIVNOSTI	<u>VRTIM ZDRAVI FILM</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).

VREMENIK	Od početka studenog do travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>

ODGOJNO OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „ZDRAV ZA 5“-realizacija dijela projekta
CILJEVI:	- prevencija ovisnosti i zlouporabe alkohola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- promocija pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	- djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije - djelatnici Policijske uprave Brodsko-posavske županije
Način realizacije aktivnosti:	- Predavanja, edukativne radionice
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti :	- prema potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- veća informiranost učenika o štetnosti alkohola - poučenost o mogućnostima odabira i odupiranja vršnjačkim pritiscima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DABAR
CILJEVI:	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.-8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc u studenom 2022.
Vremeni aktivnosti:	studeni 2022. god.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Diplome i nagrade za najuspješnije natjecatelje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TJEDAN KODIRANJA (EU CODE WEEK)
CILJEVI:	Uvesti učenike u „svijet programiranja“ na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – slavljenje stvaranja programiranjem – osnaživanje i povezivanje ljudi – jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević

Način realizacije aktivnosti:	kroz različite radionice na satovima informatike u Europskom tjednu kodiranja
Vremenik aktivnosti:	8. - 23. listopada 2022.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	niz online igrica vezanih za programiranje, npr. http://little-dot.toxicode.fr/

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zloporabe korištenja suvremene tehnologije
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda, učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	Kroz niz materijala (prezentacije, filmovi, igrice) na stranici Centra za sigurniji Internet
Vremenik aktivnosti:	veljača 2023. god.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije Sudjelovanje u kvizu za Dan sigurnijeg interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI:	- Prevenција nasilja u školi i na putu od kuće do škole, zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.- 8. razreda, razredni učitelji, učitelji TZK, ostali učitelji i djelatnici škole, ravnateljica, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja - Sudjelovanje na različitim natjecanjima na temu nasilja - Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta
Vremenik aktivnosti:	- Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 500 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Pristojno ponašanje učenika na nastavi, u školi, prilikom kulturnih, sportskih i sličnih događanja (školski izleti, ekskurzije, škola u prirodi, Dan škole i slično)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“
CILJEVI:	-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zabavne aktivnosti rješavati matematičke probleme - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizator je HMD u Zagrebu -Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike Maja Ervaćinović, Ivan Kovačić, Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	-natjecanja ,igre, radionice u parovima ili grupama u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti:	100,00kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela zahvalnica svim učenicima sudionicima projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<i>SPELLING BEE COMPETITION</i>
CILJEVI:	-upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - noticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Marija Bilić i Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Natjecanje u školi i gradu

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKI PROJEKT INA NIT-TKANJE-TKANINA (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO-A)
CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema radu i stvaranju vrijednih i korisnih predmeta vlastitim radom. Upoznati učenike s dijelovima i radom šivaćeg stroja te ih podučiti samostalnom radu na šivaćem stroju. Upoznati učenike s tradicijskim nošnjama, posebno vezanim za Slavoniju, kao i s ukrasima i načinom izrade Očuvanje materijalne kulturne baštine, narodnih običaja Razvijanje svijesti o sebi kroz učenje o kulturno povijesnim značajkama i identitetu naroda kroz tradiciju i običaj

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Korisno i kontrolirano provođenje slobodnog vremena Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha, otkrivanje i razvijanje sklonosti i talenata Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Voditelji i članovi skupina INA
Način realizacije aktivnosti:	<p>Radionice Posjete muzejima Izvanučionička nastava</p>
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik aktivnosti:	- Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZO-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova • Medijska popraćenost

4.6. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
CILJEVI:	- upoznavanje učenika s učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- socijalizacija učenika - motivirati učenike na radosni početak školovanja - potaknuti na ljubav prema školi i učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razredni učitelji, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ razrednih učiteljica, podjela paketa s likovnim priborom, upoznavanje škole i razredne učiteljice
Vremenik aktivnosti:	- 1. dan škole (5.9.2022.)
Troškovnik aktivnosti:	- /
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava -
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prvi tjedan u listopadu 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

AKTIVNOSTI	<u>VALENTINOVSKI NOGOMET</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja iz nogometa te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva i provođenje aktivnosti u grupama u športskoj dvorani
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 8.razreda i mlađi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u sportskoj dvorani i natjecanje kroz višeboj
VREMENIK	Veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Oprema (lopte, , majice za natjecanje).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Nagrade učenicima uz priznanja za ostvareni rezultat

AKTIVNOSTI	<u>BOŽIĆNA OLIMPIJADA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja i automatizacija već stečenih te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadanih ciljeva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković
NAČIN REALIZACIJE	Priprema kroz sate u dvorani i vježbaonicu
VREMENIK	Prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	Nagrada učenicima

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priznanjem za ostvareni rezultat

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK SVETOG NIKOLE
CILJEVI:	- Njegovanje tradicije i običaja, poticanje vedrog ozračja očekivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte i osjećaja empatije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-4. razreda, razredni učitelji, ravnateljica, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	- Razredne svečanosti - Podjela simboličkih darova učenicima (bomboni i mandarine)
Vremenik aktivnosti:	- Uoči 6. prosinca 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 800.00 kn (slatkiši i voće za učenike)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razredni panoi, spontane razredne svečanosti i doček Sv. Nikole, dodjela darova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA
CILJEVI:	- Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagog, ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	- Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - Postavljanje božićnog bora u holu škole Izrada nakita za školski bor - izrada jaslca - Razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret školske priredbe – učestvovanje
Vremenik aktivnosti:	- Prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 500,00 kn, troškovi materijala za ukrase
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okićeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisutstvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PLES POD MASKAMA
CILJEVI:	- obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- veljača, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŽUPANIJSKO NATJECANJE-IZLOŽBA IZ LIKOVNE KULTURE
CILJEVI:	- poticanje razvoja likovnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- kroz likovni rad učenika razvijati sposobnosti samostalnog, kreativnog razmišljanja i izražavanja u kombiniranoj likovnoj tehnici - razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga umjetničkog djela, te radnog i životnog okruženja - poticanje kreativnog izražavanja u korelaciji s nastavnim sadržajima drugih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Ravnateljica kao domaćin i predsjednik Županijskog povjerenstva za provođenje natjecanja - članovi prosudbenog povjerenstva - Učenici 5.-8.razreda iz osnovnih škola čiji su radovi odabrani za državno natjecanje - Učitelji-mentori
Način realizacije aktivnosti:	- Organizacija županijske izložbe likovnih radova, na kojoj su izloženi i radovi odabrani za državno natjecanje-izložbu - Kratki kulturno-umjetnički program - Dodjela priznanja učenicima i učiteljima – mentorima - Domjenak sudionike natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- Prema vremeniku susreta natjecanja AZOO, ožujak 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 1000.00 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Prosudbeno povjerenstvo bira najbolje likovne radove prema zadanim kriterijima i šalje ih na državno natjecanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA BRODSKO – POSAVSKE ŽUPANIJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti - usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika kreiranje ideja te pretvaranje tih ideja u uratke i proizvode - poticati duh poduzetništva i timski rad - omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge - razvijati pozitivne osobine kod učenika - inovativnost, marljivost, spremnost na preuzimanje rizika, svijest o ekološkom načinu poljoprivredne proizvodnje i o očuvanju okoliša - poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja - kroz aktivnosti zadruga ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom povezivanjem sekcija učeničke zadruga sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava - sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici te doprinijeti promociji škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica kao domaćin • članovi prosudbenog povjerenstva • učenici predstavnici zadruga iz osnovnih i srednjih škola • učitelji-mentori – voditelji zadruga
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija županijske smotre učeničkih zadruga Brodsko – posavske županije • Kratki kulturno-umjetnički program • Dodjela priznanja učenicima i učiteljima – mentorima • Domjenak sudionike natjecanja
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Prema vremeniku smotri učeničkih zadruga • Svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 2000.00 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prosudbeno povjerenstvo bira najbolje učeničke radove prema zadanim kriterijima i šalje ih na državno natjecanje
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupne , učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola“ - Izložba učeničkih radova, - Sportska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoi – Zašto je naša škola „šarena škola“, život i rad u šarenoj školi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2023. (realizacija ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

- Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole,
-obogaćivanje iskustva za slijedeću školsku godinu,

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S TEŠKOĆAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik školovanja	Broj učenika po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	1	1	-	2	-	1	-	-	5
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 i Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	-	1	1	-	-	3	-	5
Ukupno	1	1	1	3	1	2	5	2	16

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – učenici s teškoćama u razvoju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog i u školi, vanjski stručni suradnici: defektolog, školski liječnik - pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prilagođenih individualiziranih kurikuluma za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško- psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 100 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima, te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Broičanu ocieniu popratiti opisno

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – daroviti učenici
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - kontinuirani rad sa skupinom darovitih učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u zadovoljavanju obrazovnih potreba učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnik - učiteljice razredne nastave 4.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - provedba opsežnog testiranja učenika četvrtih razreda (ispunjavanje NNAT-a, KI-4, PRONAD-U) - Prikupljanje podataka od učiteljica 4. razreda (PRONAD-prof) - probir učenika koji zadovoljavaju kriterije da bi ih proglasili potencijalno darovitima - osnivanje grupe potencijalno darovite djece i provođenje grupnih radionica s njima s naglaskom na poticanje kreativnosti, mašte te utraživanje želje za znanjem - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - pružanje podrške učiteljima u načinima proširivanja gradiva - edukacija učitelja za rad s potencijalno darovitim učenicima (kako se darovitost manifestira, kako ju prepoznati, kako ju poticati i ohrabriti)
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 100 kn)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija od strane učenika i učiteljica - primjena identifikacije i grupnog rada na idućim generacijama

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja , samopotvrđivanja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, Prevenција ovisnosti u najširem smislu riječi Prevenција nasilja u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVLJE I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Utjecati na usvajanje zdravih načina života -Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - Shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagog, vanjski stručni suradnici (liječnici, medicinske sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kurikulume nastavnih predmeta, sadržaje zdravstvenog odgoja, radionice za učenike na satima razrednika - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	EKOLOGIJA
CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema školskom okolišu, prirodi i čovjeku uopće, Promicati načela održivog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, ostali učitelji, voditelji INA, pedagog, Komunalac, liječnik
Način realizacije aktivnosti:	INA, pedagoške radionice, kroz kurikulume svih nastavnih predmeta, sati RO, školske akcije održavanja i čišćenja, akcije skupljanja starog papir, skupljanja plastičnih čepova i drugih vrsta otpada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća odgovornost učenika za razred, školski okoliš i zavičaj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI:	Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, prometna policija, roditelji učenika 1. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Informativni plakati „Poštujte naše znakove“, predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski
Vremenik aktivnosti:	Početak školske godine-rujan, 2022.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji, pedagog, školski liječnik, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razrednika, tematski roditeljski sastanci za učenike 7. i 8.razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVSTVENO SOCIJALNA ZAŠTITA Program Nacionalne edukacije djece
CILJEVI:	- Pomaganje, unapređivanje, poticanje djece u području zaštite i spašavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici će upoznati načine i mogućnosti u slučaju spašavanja i zaštite
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje, Vatrogasne postrojbe, djelatnici MUP-a, Članovi HGSS ,Članovi kluba podvodnih aktivnosti Marsonia, Članovi CK Učenici 2. razreda, razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti:	Izlaganje, predavanje, prezentacija
Vremenik aktivnosti:	- Šk.god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje, izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA, STOP NASILJU MEĐU DJECOM (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja, prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)
CILJEVI:	Smanjiti nasilje među učenicima Povećati sigurnost učenika u školi Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razredni učitelji, učenici, Pedagog.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kvalitetnija suradnja sa svim dionicima uključenim u rad i život škole s ciljem prevencije nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umaniuje umaniuje cjelokupni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda, razredni učitelji, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika
Vremenik aktivnosti:	u šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)
CILJEVI:	Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji- voditelji učeničke zadruge i različitih skupina INA, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne radionice za učenike, organizacija prigodnih sajмова, humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnima, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd.
--	---

6.5.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja
Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI:	Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja(1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	-Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanja građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagog, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI:	-osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje -upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva -pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci -donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s e-upisima – praktična
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda, a naročito 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	svi razrednici, osobito razrednici 8.r., pedagog, suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnik školske medicine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice (u suradnji s HZZ i CISOK-om) • Sistematski pregled –HZJZ • Anketiranje i individualno savjetovanje neodlučnih • Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i učenika s TES • Posjet srednjim školama- Dani otvorenih vrata (prema mogućnosti) <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja u Zagrebu (
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine (realizacija ovisno o
Troškovnik aktivnosti:	Brošure, gradski prijevoz do grada
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora -broj upisanih učenika u željene škole -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU – Advent na Budainci
CILJEVI:	Kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom zajednicom, družiti se i pokazati plodove rada roditeljima i posjetiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici volonteri, ravnateljica, učenici i učitelji uključeni u učeničku zadrugu Domaći
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija sajma i programa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti:	1000 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku