

Osnovna škola: „Ivana Brlić-Mažuranić“
Slavonski Brod

KLASA: 602-02/24-01/20
URBROJ: 2178-01-08-24-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

Sadržaj

UVOD	3
1. GESLO ŠKOLE.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
4. POSEBNI DIO KURIKULUMA	14
4.1. DODATNA NASTAVA	14
4.2. DOPUNSKA NASTAVA	26
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
4.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOE.....	72
4.5. ŠKOLSKI PROJEKTI	83
4.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	105
5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM.....	116
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	118

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- vrjednovanje učeničkih postignuća, Vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja NOK-a.

Školski kurikulum odnosi se na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika
- materijalno-tehnički uvjeti rada škole
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- uključenost i potpora osnivača škole (Grad Slavonski Brod)
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Strategija** razvoja škole
- **Aktivnost, program i/ili projekt**
- **Ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- **Način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Vremenik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Okvirni troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Način njegova praćenja**

1. GESLO ŠKOLE

ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE!

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrjednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti 	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, ravnateljica, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine

<p>POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja - Povećati motivaciju i odgovornost učenika 	<p>Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice Učiti kako učiti, razvoj samoinicijativnosti i kompetencija poduzetništva</p>	<p>Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika</p>
<p>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci 	<p>Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija</p>	<p>Stručna literatura, prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici</p>	<p>Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja</p>

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	-Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole, Etičkog Kodeksa ponašanja	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Primjereno i odgovorno ponašanje učenika - Poštivanje pravila Kućnog reda - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave -Bolje ocjene vladanja učenika
POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROCESA <ul style="list-style-type: none"> . učenik-učenik . učenik-učitelj . učitelj-učitelj . učitelj-roditelj . učitelj-ravnateljica, stručni suradnici 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika 	<p>Radionice na satu razrednika Razgovor Anketa</p> <p>Odgovorna primjena Pravilnika o kućnom redu škole Dosljedna primjena Etičkog kodeksa učitelja</p> <p>Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima</p>	<p>Angažiranost učenika i učenika</p> <p>Pravilnik o kućnom redu škole Etički kodeks učitelja,</p> <p>Stručne kompetencije razrednika, stručnih suradnika, ravnateljice</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici</p> <p>Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici, ravnateljica</p> <p>Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje</p> <p>Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo</p> <p>Bolja suradnja i veća angažiranost roditelja u radu škole</p>

	4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	Suradnja učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u realizaciji školskih aktivnosti
--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKI JEZIK – 4. - 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku); jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku- Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih redovitim nastavnim programom, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka.- Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.- osvješčivanje o povijesnoj , geografskoj , gospodarskoj i kulturnoj povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja- motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika- podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2. stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenje, poučavanje, uvježbavanje, tumačenje, didaktičke igre, pismeni i usmeni zadaci. Vrjednovanje i samovrjednovanje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025., dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti :	Fotokopiranje i printanje, radni listići, hamer papir, kreda u boji.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima, te sredstvo motivacije, opisno praćenje, pisane i usmene provjere i kratke pisane provjere znanja. Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vjeronauk 1.- 8. razred
CILJEVI:	- Sustavno i skladno, teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: Željka Krištić (1.b, 2.abc, 3.abc, 4.abc) Marija Šaf (5.abc, 6.ab, 7.ab, 8.abc) Mirela Ivanković (1.a, 6.c, 1.d, 2.d, 3.d, 4.d)
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./2025. 2sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana nastava se izvodi prema dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIKA - izborna nastava
CILJEVI:	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu, razvijanje logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edita Kovačević Orešić , učenici 4., 7. i 8. razreda Maja Mamula Kovačević , učenici 1.-3. razreda matične škole, učenici 2.-4. razreda PŠ Brodski Varoš te učenici
Način realizacije aktivnosti:	Putem izborne nastave informatike kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	Ispisivanje/kopiranje materijala, papiri, hamer papiri
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima te različiti digitalni uradci učenika.

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi- Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika- Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 2. razreda i razredne učiteljice: 2.a – Lucija Nikičić 2.b – Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	1 sat tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno praćenje napredovanja tijekom godine Plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problema - razvijanje logičkog razmišljanja i samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku i ljubavi prema matematici - primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. a razreda i učiteljica Zrinka Marić - Učenici 1.b razreda i učiteljica Jasminka Matanić - Učenici 1.c razreda i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 5 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samoprocjena, formativno vrednovanje, plasman na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3. razreda i razredni učitelji: 3.a - Svjetlana Brezicki 3.b - Mirjana Jurić 3.c - Ana Dangubić

Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremeni aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-opisno praćenje napredovanja tijekom godine -kviz znanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a - Ivana Pitlović 4.b - Renata Hercog 4.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremeni aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno praćenje napredovanja tijekom godine plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.a i 5.b. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom i državnom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom natjecanju
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.a i 6.b. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.a i 6.b razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom i državnom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 7.a i b.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - razvijanje logičkog razmišljanja - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a i b razreda – predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25. po jedan sat tjedno (ponedjeljak 7.sat)

Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8.a, b i c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. abc razreda – Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA 8.razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda-predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti, individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25. po jedan sat tjedno- utorak 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 3 € Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK : 5.abc razred
CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -razvijati kreativnost i stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješčivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika; vrjednovanje i provjeravanje znanja literarnim, dramskim i novinarskim natjecajima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a,5.b,5.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./ 2025., 1 školski sat tjedno (35 godišnje: ponedjeljak, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 30€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Natjecaji koji potiču učenikovo stvaralaštvo.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK : 8.abc razred
-------------------------------------	--------------------------------------------------------

CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika; vrjednovanje i provjeravanje znanja na školskom i županijskom natjecanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8.a,8.b,8.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2024./ 2025., 1 školski sat tjedno (35 godišnje: četvrtak, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 30€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik – 7.a i 7. b razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. - Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja, poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta :	Učenici 7. a i 7. b razreda te predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti :	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti :	Tijekom školske godine 2024. /2025. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje (petak, 6. sat)
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - čitanje književnih djela na engleskom jeziku (prilagođenih uzrastu) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, jačanje kompetencije čitanje/slušanje s razumijevanjem, razvijanje svijesti o važnosti
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda i predmetna učiteljica Marijana Tomljenović
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (četvrtkom 7. sat) tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, praktična primjena znanja, testovi, online kvizovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 7. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 7. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik – 6.a razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja, poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta :	Zdenka Čalić , učenici 6.a razreda
Način realizacije aktivnosti :	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti :	Tijekom školske godine 2024. /2025., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje, papir, radni listići, izrada plakata, flomasteri, (škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika samoprocjena radni listići izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. i 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Micolčević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 10 do 20 eura

<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</p>	<p>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5. - 8. razreda</p>
<p>CILJEVI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Primarni cilj je osposobiti učenike za natjecanja iz geografije - Naučiti ih kako učiti i koristiti različite izvore znanja - Naglasiti aktivnosti i promjene u prostoru
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda i predmetna učiteljica Magdalena Đaković</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Oko 10 eura</p>
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Usmena i pismena provjera Opisna ocjena Plasman na natjecanjima</p>

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> - 1.a – Zrinka Marić - 1. b – Jasminka Matanić - 1.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: <ul style="list-style-type: none"> - 1.a – Zrinka Marić - 1. b – Jasminka Matanić - 1.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo; postupno usvajanje osnovnih matematičkih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. razreda i razredni učitelji: 2.a – Lucija Nikičić 2.b – Lucija Nikičić 2.d - Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. razreda i razredni učitelji: 2.a – Lucija Nikičić 2.b – Lucija Nikičić 2.d - Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo; postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. c razreda i razredni učitelj Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. c razreda i razredni učitelj Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3. razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> - 3.a - Svjetlana Brezicki - 3.b - Mirjana Jurić - 3.c - Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti:	18 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3. razreda i razredni učitelji: <ul style="list-style-type: none"> 3.a - Svjetlana Brezicki 3.b - Mirjana Jurić 3.c - Ana Dangubić 3.d - Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje
Vremenik aktivnosti:	17 sati tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o ispitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenci 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a – Ivana Pitlović 4.b – Renata Hercog 4.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, pisanje, razgovor
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenci 4.-ih razreda i razredni učitelji: 4.a – Ivana Pitlović 4.b – Renata Hercog 4.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, pisanje, razgovor
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrjednovanje kviz znanja praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 3. razred
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.a razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić Učenici 3.b razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić Učenici 3.c razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić
Način realizacije aktivnosti:	pojednostavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremeni aktivnosti:	3.a - 1 sat tjedno, petkom 6.sat 3.b - 1 sat tjedno, utorkom 5.sat 3.c - 1 sat tjedno, četvrtkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje napretka učenika primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 5. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih pojmova, pri razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. razreda, predmetna učiteljica Marijana Tomljenović
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju
Vremeni aktivnosti:	1 sat tjedno (ponedjeljkom, 7. sat) tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 6. i 7. razred
CILJEVI:	- usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. i 7. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Marijana Tomljenović
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 5.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu pravilnog pisanja i primjene pravopisnih pravila • osamostaliti učenike u svladavanju očekivanih slovničkih ishoda • razvijati sposobnost razumijevanja književnih djela • poticati i ohrabrivati učenike u proširivanju rječnika u govoru i pismu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju individualizirane kurikuleme.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b i 5.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju: <ul style="list-style-type: none"> • uvod u pravopisna pravila kroz kraći teorijski pregled • rad u paru ili manjoj grupi • kviz • sastavljanje rečeničnih dijelova prema modelu • glasno čitanje ulomaka iz književnih djela • nadoknada propuštenog sa sata
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024. /2025. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje, ponedjeljak, 7.sat)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napretka • stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6.a razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje i usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi - razvijanje zanimanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku - motiviranje učenika za pravilno pisanje i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima i stvaranje pozitivnog okruženja kako bi svi učenici mogli razvijati svoje potencijale
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.a razreda i predmetna učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	pružanje učenicima po prilagođenom programu individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.. 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	izrada radnih listića, troškovi ispisivanja , 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje i provjera učeničkog znanja poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 8.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu pravilnog pisanja i primjene pravopisnih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju individualizirane kurikulume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8.a i 8.b i 8.c razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju:
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024. /2025. (1
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napretka • stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.bc razred
-------------------------------------	--------------------------------------------------------

CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi, razvijanje rječnika, usvajanje pravopisnih pravila, razumijevanje pročitanih lektirnih djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.b i 6.c razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2024./2025. (ponedjeljak, 7.sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 7.ab razred
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a i 7.b razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2024./2025. (srijeda, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. - 8. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Micolčević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Do 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA - 7.a i b razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu, otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./25., jedan sat tjedno-petak 6.sat
Troškovnik aktivnosti:	oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napredovanja usvojeno znanje (elementarno) matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5.a i 5.b razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –Fizika 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./25. Srijedom 7.sat

Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 6.a i 6.b razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 6.a i 6.b razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA - 8.abc razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu, otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike

Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 8. abc razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napredovanja usvojeno znanje (elementarno) matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 6.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup kada god je to moguće - ponavljanje sadržaja više puta kako bi ih usvojili na zadovoljavajućoj razini
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji na nastavi koji na nastavi ne mogu usvojiti zadane ishode iz kurikuluma - rješavati jednostavne zadatke samostalno
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 6.c razreda i učiteljica Marijeta Brekalo
Način realizacije aktivnosti:	- organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- kopiranje materijala (oko 10 €)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

- vođenje bilježaka o uspješnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6. razred
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz informatike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda i predmetna učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe i digitalne uratke učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA – KREATIVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti u
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1. c /4.c i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, pjevanje i ples, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	10 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI KREATIVCI-PČELICE
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti
Namjena aktivnosti ,programa i /ili projekta:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti u okolišu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekata Vremenik aktivnosti:	-Učenici 1.b razreda -Učiteljica: Jasminka Matanić - šk.god. 2024./25. , jedan sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, pjevanje i ples, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Troškovnik aktivnosti:	- 15 eur
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-samovrednovanje -izlaganje uradaka u školskom prostoru u prigodnim datumima -poklon prijatelju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.-4.d i učiteljica Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	7 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje plesnih vještina, vježbanje intonacije glasa i ritma u glazbi, pisanje i učenje stihova, poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje na suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup te plesne koreografije. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. a razreda i razredna učiteljica Zrinka Marić
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje i usvajanje plesnih koraka, dramskih djela, učenje uloga napamet, čitanje i govorenje, usvajanje osjećaja za ritam i prostornu plesnu orijentaciju.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dramatizacija teksta te izvođenje plesnih koreografija u redovnoj nastavi te školskim priredbama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA - MALI ČITATELJI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalaštva među učenicima - stjecanje navika čitanja i razumijevanja pročitano - razvijanje kreativnosti i kritičnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje svijesti o pročitanoj književnoj djelu -sudjelovanje u raznim projektima vezanim uz književnost i čitalaštvo među učenicima mlađe školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Učenici 3. c i razredna učiteljica Ana Dangubić

Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti -samovrednovanje, vrednovanje drugih učenika, kritičko mišljenje

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Njemačka radna skupina/Deutsch-Arbeitsgruppe 6.i 8.r razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - Poticati maštu i kreativnost - Poticati motivaciju za učenje 2. stranog jezika - Veća izloženost učenika njemačkom jeziku kroz digitalno okruženje, pjesmice, crtane filmove, filmove za djecu primjereno njihovom uzrastu - Čitanje bajki na njemačkom jeziku - Upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja - Obilježavanje blagdana u Njemačkoj , Austriji i Švicarskoj (sv. Martin, Božić, Uskrs, poklade)
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Kroz igru , pjesmice te izradu plakata proširivati vokabular , produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način , jačanje komunikacijske jezične kompetencije (razumjeti komunikacijske jezične obrasce u svakodnevnoj komunikaciji) .
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici šestih i osmih razreda ; učiteljica Zdenka Čalić

Način realizacije aktivnosti:	Učenje kroz igru, izradu plakata i pjesmice, brojalice te poučavanje i vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.,jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje, papir, crteži, radni listići , flomasteri, bojice, hamer papir, oko 30€ godišnje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za učenje stranog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvannastavna aktivnost - MALI INFORMATIČARI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije - stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, plakat, strip itd.) - razvijati logičko i računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja - rješavati različite vrste zadataka skupnim i samostalnim radom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširivanje znanja iz Informatike, priprema za natjecanje Dabar, obilježavanje važnijih datuma (npr. Dan sigurnijeg interneta)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici razredne nastave (3. i 4. razred) i učiteljica Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	individualni, frontalni, skupni, rad u paru rad na računalu
Vremenik aktivnosti:	Utorkom 7. sat
Troškovnik aktivnosti:	Ispisivanje/kopiranje, papiri, hamer papiri
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno praćenje postignuća i interesa za rad, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar, objava radova na web stranici škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Glazbeno- scenska skupina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti, međusobne suradnje i glazbenog ,likovnog i dramskog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. c razreda i razredna učiteljica Marina Čosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	slikanje, slušanje, pjevanje, gluma
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	vrjednovanje kao učenje razredne svečanosti
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razviti ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticati vođenje brige o sebi i drugima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti, Razredne izložbe

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI PODUZETNICI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati dječji interes za kreativnost učenika -razvijati osjećaj za tradiciju -stjecati praktična znanja i radne navike -razvijati ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	organiziranje tematske izložbe, sudjelovanje u pripremi Božićnog sajma, Uskrsnog i sajma za Dan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3.razreda i razredna učiteljica Svjetlana Brezicki

Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, rad u paru izrada prigodnih predmeta za prodaju
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti :	30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	vrednovanje učeničkih uradaka uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PLANINARI
CILJEVI:	<p>Cilj programa je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike sedmih i osmih razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života.</p> <p>ISHODI: - objašnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe) - samostalno se priprema za odlazak na izlet - zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - čuva prirodu i okoliš - upoznaje opasne biljke i životinje - orijentira se uz pomoć zemljovida i kompasa

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, primjena geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti na kreativan način,
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učiteljica geografije Magdalena Đaković u suradnji s školama i PD Dilj gora, Slavonski Brod
Način realizacije aktivnosti:	<p>Terenska nastava:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brodsko Vinogorje: Dom- antena – Šuma Striborova 2. PP Papuk: Velika – Stari grad - Lapjak 3. Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić 4. Dilj gora: Petnja – Pljuskara 5. Krndija, Kapovac- Ružica grad – Orahovačko j. 6. Pećinski park Grabovača – Kuterevo- Krasno – Zavižan <p>Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog voditelja s djecom te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu djece..</p> <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planinarstvo 2. Planinarska oprema 3. Zaštita prirode <p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ozljede i nesreće - pružanje pomoći 2. Orijentacija 3. Vremenska prognoza
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2024. /2025. godine, jedan sat tjedno i terenska nastava (rujan, listopad, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija aktivnosti, školski panoi, službena web stranica

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ČUVARI PRIRODE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - poticanje učenika na aktivnu brigu o okolišu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvojem kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja pobuditi ekološku svijest i poticati učenika na brigu o okolišu, razvijati kreativnost i samostalnost kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda i predmetna učiteljica Marina Đurić .
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje ekološki važnih datuma (npr. izrada plakata, uređivanje školskih panoa), selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi, izrada kompostišta u školskom vrtu, vrtlarenje u vrtu škole (priprema tla, sadnja biljaka, briga o biljkama), briga o ukrasnim biljkama unutar školske zgrade.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1.5 sat tjedno/ 52.5 sata godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika tijekom izvannastavne aktivnosti (bilješke u e-Dnevniku), rezultate rada prezentirati na panoima/plakatima/ prezentacijama i na web stranici škole.

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOZI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - poticanje učenika na aktivnu brigu o okolišu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvojem kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja pobuditi ekološku svijest i poticati učenika na brigu o okolišu, razvijati kreativnost i samostalnost kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. razreda i predmetna učiteljica Marina Đurić.
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje ekološki važnih datuma (npr. izrada plakata, uređivanje školskih panoa), selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi, izrada kompostišta u školskom vrtu, vrtlarenje u vrtu škole (priprema tla, sadnja biljaka, briga o biljkama), briga o ukrasnim biljkama unutar školske zgrade.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika tijekom izvannastavne aktivnosti (bilješke u e-Dnevniku), rezultate rada prezentirati na panoima/plakatima/ prezentacijama i na web stranici škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi), pjevanje, druženje

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Tajana Novak
Način realizacije aktivnosti:	učenici će raditi na temi: Dana škole, školski projekti, njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024. / 2025., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SVIRANJE SYNTESAJZERA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznolikost literaturu - Razvoj glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (4.-8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, tri puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Glazbena radionica
CILJEVI:	

	<p>-Razvijanje interesa za glazbu kroz sviranje različitih instrumenata (udaraljke, žičana glazbala, glazbala s tipkama, puhačka glazbala), glazbene igre, ples...</p> <p>-Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu).</p> <p>-Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.</p> <p>-Obogaćivanje glazbene terminologije.</p> <p>-Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom.</p> <p>-Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	zajedničko muziciranje, sudjelovanje na priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2024. /2025. , dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LIKOVNA SKUPINA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti (utvrditi) koristiti različite likovne tehnike - izražavati misli i osjećaje koristeći različite likovne materijale
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati talent za likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.a razreda i učiteljica Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	individualnim radom, radom u paru ili skupinama stvarati vlastite uratke
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	30 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno ocjenjivanje; samoprocjena; prezentiranje radova na panoima u šk.hodnicima; likovna izložba za Dan škole; sudjelovanje u
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Likovna/ foto grupa
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativnost -promicati osjećaj za lijepo -razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu -učiti vrednovati i cijeniti tuđi i svoj rad -razvijati motoriku pri radu rukama -razvijati poduzetničke interese i vještine - promoviranje fotografije kao medija izražavanja - rukovanje digitalnim fotoaparatom, stjecanje znanja o zakonitostima fotografije - prezentiranje pripremanih sadržaja – izložba fotografija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<p>Uspješno sudjelovanje na likovnim natjecanjima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine.</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad</p> <p>Razvoj osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi.</p> <p>Razvoj poduzetničkog duha kroz prodajne sajmove u sklopu školske zadruge.</p> <p>Aktivnost će potaknuti učenike na suradnju, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, pejzaža, znatiželju kod učenika i uživanje u prirodi, razvoj kreativnosti, izražavanja emocija, te približiti im fotografiju kao način vizualne komunikacije.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i učitelj likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	<p>Dovršavanje radova započelih tijekom redovne nastave, izrada radova za uređenje školskih panoa i pozornice- vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr.</p> <p>Slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natjecaje pristigle tijekom školske godine .</p> <p>Izrada prigodnih radova, ukrasa, predmeta</p> <p>Prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima za Božićne praznike, Dan škole,...u sklopu “Učeničke zadruge Domaći”</p> <p>U sklopu Malih planinara učenici će na izletima bilježiti zapažanja i događaje putem fotografskog medija.</p> <p>Upoznat će primitivni oblik fotografije kroz radionicu cijanotipije.</p>

	1. sata tjedno= 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Petkom 6. sat i tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, konac, vuna, karton, trake od tkanine, kemikalije za izradu cijanotipije, ispis fotografija... Ukupan iznos – 300 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima, izlaganje radova, putujuća izložba fotografija, prodaja na sajmovima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIČKA SKUPINA – ICT-ROBOTIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobiti učenike za primjenu znanja iz informatike -Uvod u robotiku-osnove rada mBot robota -Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika -Skupnim i samostalnim radom rješavati različite tipove zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz Informatike kao i upoznati se s osnovama robotike Obilježavanje različitih datuma (npr. Sat kodiranja, Tjedan programiranja, Dan sigurnijeg interneta...)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno kroz različite zadatke i vježbe koristeći računala i mBot robote
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi zamjenskih baterija za robote
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanje na nekim natjecanjima (npr. Dabar) školska web stranica digitalni poster i ostali digitalni radovi učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI VOLONTERI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navika o potrebi pomaganja drugima. - Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici četvrtih razreda i vjeroučiteljica Željka Krištić
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika toplih iskrica“ „Za 1 000 radosti“ i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvale za sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BONTON I SOLIDARNOST NA DJELU
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati osjećaj poštovanja prema drugoj osobi. - Poticati osjećaj solidarnosti u različitim životnim situacijama. - Njegovati pozitivan odnos prema drugima u svojoj neposrednoj okolini kroz međusobnu suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način i kroz igru. Produbljivanje sadržaja kroz digitalno okruženje i crtane filmove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.c razreda matične škole i vjeroučiteljica Mirela Ivanković
Način realizacije aktivnosti:	Pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti lijepom ponašanju na nastavi i u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2024./2025. godine

Troškovnik aktivnosti:	Izrada radnih listića, troškovi ispisivanja (oko 6 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenikova napredovanja. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPRETNE RUKE - pletenje, kukičanje, vezenje
CILJEVI:	-poticati interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj vrijednosti za tradiciju ,oblikovati pozitivan stav prema vlastitim sposobnostima i uporabu istih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema vršnjačkoj zajednici - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema tradiciji -
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	4.b razred matične škole i učiteljica Renata Hercog
Način realizacije aktivnosti:	-individualni rad, skupni rad, izrada različitih uporabnih predmeta- pletenje ,heklanje (šal, pokrivač ...)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala, pribora i alata (oko 15 eura). Umnožavanje materijala - školska sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje pratiti i analizirati učnička napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, mrežnim stranicama škole Sudjelovanje na Danu škole, školskom sajmu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VIZUALNO UREĐENJE
-------------------------------------	------------------------------------------------------

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenike osvijestiti o školskoj ekologiji, izgledu škole, ugodnijem ambijentu za rad - Brinuti se o školskoj ekologiju izradom prigodnih ukrasa, likovnih radova, plakata i njihovim izlaganjem na školskim hodnicima - utjecati na svijest o kulturnoj i školskoj važnosti i ponosu što je škola poznata diljem Hrvatske - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - promicanje osjećaja za lijepo - razvijanje sposobnosti za društveni angažman
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne radove, osmisliti izgled školskih panoa, pozornice - vezano u prigodne datume, uređenje školskog hola, očuvanje i obnova slika prizora iz bajki I. B. Mažuranić na unutarnjim zidovima škole, razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Petkom 7. sat tijekom školske godine 2024./2025. 1 sata tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	200 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložbe u školskom holu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž I M)
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata odbojke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	

	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za odbojku.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, mreža, majice za natjecanje).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	SPORTSKA IGRAONICA
CILJ	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda osnovne škole. Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Svakodnevno vježbanje omogućava velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učiteljica razredne nastave Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 35 nastavnih sati u učionici 2.a razreda, na vanjskom igralištu škole kada to vremenski uvjeti budu dozvoljavali te na Gradskim bazenima u suradnji i uz suglasnost roditelja.

Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, vijače, obruči, gumi gumi,...).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, u igri te u timskom radu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSSAL –dječaci 7.i 8. razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu - Stjecanje fizičkih vještina i navika - Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fair play
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUNKCIONALNI TRENING 7.i 8.razredi (M)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih i motoričkih znanja te razvijanje kardio-respiratornog sustava - Stjecanje fizičkih vještina i navika
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Naučiti osnovna kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu i rekreativnim aktivnostima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.-ih .i 8.-ih . razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje u dvorani
Vremeni aktivnosti:	2sata tjedno tijekom školske godine(70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje razine fizičke spreme

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUNKCIONALNI TRENING 7.i 8.razredi (Ž)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih i motoričkih znanja te razvijanje kardio-respiratornog sustava - Stjecanje fizičkih vještina i navika - Razvijanje pozitivnog stava prema fizičkoj aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Naučiti osnovna kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u svakodnevnom životu i rekreativnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenice 7.-ih .i 8.-ih. razreda, predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje u dvorani
Vremeni aktivnosti:	2sata tjedno tijekom školske godine(70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje razine fizičke spreme

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Ivan Erceg , voditelj školskog športskog društva i voditelji športskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih športskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani
Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Košarka – djevojčice 5.i 6. razredi
CILJEVI:	Osposobljavanje učenica za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu Stjecanje fizičkih vještina i navika Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fer pleja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenice 5., 6. razreda. Predmetni učitelj Ivan Erceg
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

4.4. Izvanučionična nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZLET UČENIKA 1.a i 1.b IZ MATIČNE ŠKOLE U PŠ BRODSKI VAROŠ
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura i Sat razrednika- suradnja i druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- ponoviti i utvrditi spoznaje o godišnjem dobu proljeće, biljkama i životinjama te djelatnostima ljudi u proljeće- poštivati prometna pravila- djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine- družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1.a i 1.c i učiteljice:<ul style="list-style-type: none">- 1.a – Zrinka Marić- 1. b – Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- šetnjom doći iz matične škole u Brodski Varoš- zajedničkim druženjem, natjecanjima i suradnjom integrirati nastavne sadržaje istaknute u ciljevima- provesti izvanučioničku nastavu
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- 0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Upoznajemo širi zavičaj „TERRA PANONICA” (Pleternica) - 2.abc razred
CILJEVI:	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji i učenici - 2.a -Lucija Nikičić
Način realizacije aktivnosti:	- Posjet gradu Pleternici te njegovim znamenitostima - fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 50 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	- razgovor s učenicima, bogaćenje učeničkog iskustva - prezentacije izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZAGREB (glavni grad RH) i okolica – 4.abc razred
CILJEVI:	- uočiti posebnosti glavnog grada RH - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznaine aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, nizinsko-brežuljkastom kraju, - upoznati kulturno – povijesne spomenike i lokacije u glavnom gradu RH (muzej, tržnica Dolac, Gornji grad, katedrala-sakralni objekt, zračna luka..)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 4.a – Ivana Pitlović - 4.b – Renata Hercog - 4.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	- posjet glavnom gradu (muzej, tržnica Dolac, Gornji grad, katedrala-sakralni objekt, zračna luka..) te Velikom Grđevcu; fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki i izvještavanje po skupinama
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2025. (planirano)
Troškovnik aktivnosti:	- 50 - 60 € po učeniku (financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Nizinski zavičaj : Đakovo-Kopački rit-Osijek – 3.razredi
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti posebnosti vlastitog zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju - upoznati izgled, reljef, gospodarstvo i kulturnu baštinu posjećenih gradova šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Svjetlana Brezicki 3.b - Mirjana Jurić 3.c – Ana Dangubić 1.d,2.d,3.d,4.d -Tanja Stjepanek, Marijana Zirdum
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Đakovu, Parku prirode Kopački rit i Osijeku - obilazak i razgledanje kulturno – povijesnih znamenitosti, fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki - jednodnevni izlet
Vremeni aktivnosti:	- kraj svibnja ili početak lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- oko 60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Kopački rit- Osijek – Tvrdča, Zoološki vrt
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta - upoznati biljni i životinjski svijet parka prirode - upoznati znamenitosti grada Osijeka - razvijanje svijesti o očuvanju okoliša

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučeno gradivo povijesti, prirode i geografije s neposrednom životnom stvarnosti - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju - upoznati izgled, reljef, gospodarstvo i kulturnu baštinu šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5. razreda i razrednici Ivan Kovačić, Marijana Tomljenović, Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Parku prirode Kopački rit i Osijeku -obilazak i razgledanje kulturno – povijesnih znamenitosti- Tvrđe, posjet zoološkom vrtu, fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kraj svibnja ili početak lipnja 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju panoe - pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatsko Zagorje – 6.a, 6.b i 6.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izgled, običaje i obrasce ponašanja krapinskih praljuda - povezati naučeno gradivo povijesti s neposrednom životnom stvarnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja - poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji : Zdenka Čalić, Tihomir Matković i Tajana Novak. - Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - jednodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj, 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - 40-60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će ispuniti anketne listiće - kviz znanja, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Grad Zagreb – 8.a, 8.b i 8.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati glavni grad RH (kulturno-povijesne znamenitosti) • posjet koncertnoj dvorani ili muzejima grada Zagreba • upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo • upoznati kulturne spomenike • razvijati ekološku svijest učenika • razvijati odgovorno ponašanje učenika • naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji : Maja Ervaćinović, Ivana Bešlić i Marija Šaf • Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • putovanje vlakom • posjet kulturnim i povijesnim spomenicima • posjet koncertno dvorani „Vatroslav Lisinski“ ili muzejima grada Zagreba • međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac, 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 40-60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje • provjera uspješnosti izvršenih zadataka na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Kopački rit - Osijek (stadion „Opus Arena“)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti posebnosti zavičaja - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - poticati ljubav prema prirodi i osvještavanje važnosti njezina očuvanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati naučene nastavne sadržaje s neposrednom životnom stvarnosti - nabrojati i prepoznati biljna i životinjska staništa te floru i faunu Kopačkog rita

	- upoznati izgled, reljef, gospodarstvo i kulturnu baštinu posjećenog grada
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Učitelji: Tihomir Matković, Tajana Novak, Danijela Kljajić, Magdalena Đaković, Zdenka Čalić - Učenici 6. a, 6. b, 6.c, 7. a i 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Parku prirode Kopački rit - posjet Osijeku i stadionu „Opus Arena“ -obilazak i razgledanje kulturno – povijesnih znamenitosti- fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, vođenje bilješki - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- kraj studenog 2024. ili travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- aktivnost financira turistička agencija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Zadar – NP Krka – Šibenik - višednevna ekskurzija 8.a, 8.b i 8.c razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama hrvatskih nacionalnih parkova • učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti • upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo • upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike • razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika • naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje šireg zavičaja • poticanje i stvaranje navike posjećivanja javnih ustanova • razviti sposobnosti aktivnog istraživanja promatranjem i učenja u izvornoj stvarnosti • razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja • učenje pristojnih obrazaca ponašanja u javnom prostoru

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji : Maja Ervaćinović, Ivana Bešlić i Marija Šaf • Učenici 8.a, 8.b i 8..c razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak u NP Krka • obilazak i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zadra i Šibenika • višednevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025. godine u trajanju tri dana
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prema troškovniku turističke agencije • troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama • pisani uradci, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama školskog lista • pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Rovinj – Pula – Brijuni - višednevna ekskurzija – 7. a i 7. b razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta - sudjelovati u aktivnostima čuvanja i vrednovanja baštine na nacionalnoj razini - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika da upoznaju različite prirodno-geografske cjeline - prepoznati važnost zaštite prirode, ustanova, običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice Magdalena Đaković i Danijela Kljajić - učenici 7. a i 7. b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti - dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	- Svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- Oko 250 € (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izrađuju panoje - pišu literarne radove na zadanu temu - pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava osmih razreda u Vukovar i Karlovac – 8. razred
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja - odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata - razvijati pijetet, poštovanje, toleranciju, nenasilne
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini - osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda - razrednici M. Šaf, M. Ervaćinović i I. Bešlić - učitelji Povijesti Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak u Vukovar - organizirani odlazak u Karlovac
Vremenik aktivnosti:	- 26. 5. 2025. (Vukovar), 24. 10. 2024. (Karlovac)
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” - Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet izložbi u Muzeju Brodskog- Posavlja, Galeriji Ružić, Kući tambure Slavonski Brod
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturom, poviješću i umjetnicima zavičaja - Očuvanje i upoznavanje kulturne baštine - učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti - Razvijanje svijesti o sebi kroz učenje o kulturno povijesnim značajkama i identitetu naroda kroz tradiciju i običaj - Obilazak muzeja i galerije - Likovna radionica-u sklopu muzeja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa stalnim postavom galerije i muzeja u našem gradu • uključivanje učenika u radionice • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za širu lokalnu kulturu i povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici INA-e i učiteljice voditeljice
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani odlazak • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 2024./25.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10eura po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici pismeno i usmeno izriču dojmove • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA GRADSKE BAZENE i KAJAK KANU KLUB MARSONIA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina - Kulturno ponašanje na javnom mjestu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja - aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- 1,5 € po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET: AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU - 2. razred
CILJEVI:	- integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima - imenovati djelatnike kolodvora - poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora - usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron...) - djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine - družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda i učitelji: 2.a – Lucija Nikičić 2.b – Tomislav Vidošević 2.c- Marina Ćosić- Tubić

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom doći do kolodvora (PŠ B. Varoš - prijevoz roditelja) integriramo sadržaje predmeta PiD (orijentacija, glavne i sporedne prometnice, promet) - obići kolodvore i realizirati ciljeve
Vremenik aktivnosti:	- travanj ili svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK U CINESTAR
CILJEVI:	- realizacija nastave medijska kulture u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije igranog filma
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjereno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kino ulaznica - novac za individualne potrebe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja“ u cilju razvijanja tolerancije,

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA“
CILJEVI:	Hodamo do Poloja ili Planinarskog doma „Đuro Pilar“ i posjet planinarskom domu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznaja o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak pješke na zadane lokacije
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Spoznaja i primjena u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FESTIVAL DJEČJEG GLAZBENOG STVARALAŠTVA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje kreativnosti, izražavanja i stvaralaštva kroz pjevanje, sviranje, glumu i ples - Dokumentiranje i promoviranje svih aktivnosti u ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-stvaranje temelja za buduće aktivno promicanje glazbene kulture i umjetnosti djece i mladih -razmjena iskustva, uvažavanje različitosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta	-učiteljica glazbene kulture, učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-travanj/svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	-120 e
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-ocjenjivanje će se vršiti prema kriterijima u propozicijama natjecanja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKA KNJIŽNICA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice

Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet centru za odlaganje otpada u Slavanskom Brodu i Pročistač otpadnih voda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o načinima i važnosti savjesnog odlaganja otpada - edukacija o izvorima pitke vode
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti recikliranja - poticanje zanimanja i svjesnosti o količini otpada u svijetu - svijest o važnosti izvora pitke vode
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- 5. do 8. r
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada plakata i prezentacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Vinkovcima
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti naučene geografske sadržaje u prostoru - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima različitih škola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Vinkovaca - konkretna primjena geografskih znanja i kartografske pismenosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije Magdalena Đaković i učenici dodatne nastave iz geografije
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje vlakom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - rad na terenu (suradnja učenika različitih škola)
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024. /2025. - jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - oko 15 eura po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i provjera uspješnosti izvršenih zadataka na terenu, izrada postera, objava na službenim stranicama Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-8. razreda i razredni učitelji

Način realizacije aktivnosti:	- posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti:	2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoji, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE I UMJETNIČKE DOGAĐAJE
CILJEVI:	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom, autobusom, opasnostima, primjerenim ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima - upoznavanje glavnog grada RH, posjet Velesajmu, kazališno - koncertnoj dvorani, muzeji grada Zagreba - učenje kulturnog i primjerenog ponašanja pri dolasku na organizirani masovni događaj - poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture i sudjelovanje u različitim događanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici, voditelji INE, razrednici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak - jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - povratna karta za vlak/ autobus - ulaznice - dodatni novac za ručak i/ili kupovinu <p>*sve troškove snose učenici, odnosno roditelji</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

Naziv dimenzija	AKCIJA „RAZLIČITI, A JEDNAKI“	
Cilj	Obilježiti Dan osoba s invaliditetom u suradnji s Udrugom “Loco - Moto” kroz akciju “Različiti, a jednaki”	
Ishodi	<p>Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju Uočiti i naučiti osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti Učenik će objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje Učenici će uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu s osobama s invaliditetom Uočiti važnost svakog čovjeka o brizi za zdravlje i kretanje</p>	
Kratki opis aktivnosti	Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do Planinarskog doma Popovićeve šumice, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre	
Ciljna grupa	Učenici predmetne nastave	
Način provedbe	Način provedbe	Izvanučionička nastava
	Metode i oblici rada	Sportske aktivnosti i igre, razgovor i druženje s osobama s invaliditetom
Resursi	Osigurati će Udruga Loco Moto	
Vremenik	Listopad 2024.	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrađen plan izleta, izvješće o izletu. Video uradak - izvješće i komentari putem maila	
Troškovnik	/	
Nositelj odgovornosti	Učitelji predmetne nastave - razrednici	

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Kući Brlić, Slavonski Brod
CILJEVI:	- edukacija o životu i radu poznate spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika i djelatnika s poviješću i tradicijom kroz interaktivan način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	3 EURA
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu

4.5. Školski projekti

- Samovrednovanje rada – put ka kvaliteti škole
- „Helping, faza VII" - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
- Marijini obroci –uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta-1.8. razreda
- Kad se male ruke slože –razvoj poduzetničkih vještina učenika (kroz INA: domaćinstvo, poduzetništvo, male kreativce, likovne skupine)
- Pravilna prehrana u školskoj dobi u suradnji s timom za školsku medicinu
- „Hrvatske razglednice“ (razredni projekt) - 4.a razred
- „Moj spomenar i leksikon – uspomena na školske dane“ (razredni projekt) - 4.a razred
- „Igra je najviši oblik istraživanja“ (razredni projekt) - 4.a razred
- Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite župljane naše župe (studen-prosinac, 2024.) - **4.a razred**
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 1.- 4. razred
- Sretniji ja, sretnija škola II – školski preventivni program
- Izvođenje preventivnog programa – vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti – tijekom godine
- Projekt „Vrtim zdravi film“ – briga o zdravoj prehrani i vođenje zdravog načina života – 7. Razred

Tijekom godine će se realizirati niz manjih projekata koji su tematski vezani za određeno odgojno-obrazovno područje ili nastavni predmet, te obuhvaćaju veći broj učenika škole:

- Zdrava prehrana - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- **Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)** – sudjelovanje učenika razredne i predmetne nastave, organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja na CARNet-ovom sustavu Mooc.
- **Europski tjedan kodiranja (EU Code Week), Sat kodiranja** provode se kroz sate Informatike kojima je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način (sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda).

- **Dan sigurnijeg Interneta** (veljača 2025. godine) - cilj ovog projekta je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima (sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda).
- Prevencija nasilja u školi – 1.- 8. razreda
- Projekt „**Večer matematike**“ – razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz radionice i igre- učenici 1.-8. razreda
- „Različiti, a jednaki“ jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješaćenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruga osoba s invaliditetom „Loco.Moto“
- **Lidrano** – sudjelovanje učenika 5. - 8.razreda na smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva
- **U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić** - radionice i natječaji u organizaciji Matice hrvatske
- **eTwinning projekti**
- **Preventivni program “Sretniji ja, sretnija škola II”** - cilj projekta je jačanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, empatije te povezivanje socijalne kohezije u školi
- Obilježavanje tjedna zdravog doručka
- **Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje (Cernik)**
- **Božićna olimpijada**
- obilježavanje *Europskog dana jezika 26.9.2024.*
- *Svjetski dan čitanja (2.veljače)*
- **Tehnologija nekad i danas – projekt u kojem sudjeluju učenici razredne i predmetne nastave provest će se kroz sate redovne i izborne nastave Informatike te kroz sate izvannastavnih aktivnosti vezanih uz nastavu Informatike; projektom se želi istražiti i analizirati tehnologija kakva se koristila nekad, usporediti ju s današnjom tehnologijom te predvidjeti tehnološku budućnost**

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SAMOVREDNOVANJE RADA – PUT KA KVALITETI ŠKOLE
CILJEVI:	Unapređivanje kvalitete rada škole

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Utvrđiti postojeće stanje (jake i slabije strane rada škole) kroz :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje • sustavno analiziranje i • procjenjivanje uspješnosti rada. <p>Utvrđiti kritički:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koliko smo dobri? • Kako to znamo? • Što možemo učiniti da budemo bolji?
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>- Školski tim za kvalitetu, svi ostali djelatnici škole</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Postojeće stanje škole utvrđiti kroz tri osnovne kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazovna postignuća • Procese unutar škole • Organizaciju rada škole <p>- Na osnovu postojeće literature o samovrednovanju i iskustvu drugih škola provesti i obraditi primjerene upitnike i ankete - Prikupiti i obraditi dobivene podatke - KREDA – analiza – odrediti prioritetna područja unapređivanja rada škole - Izraditi školski razvojni plan i usmjeriti ga ka poboljšanju rada škole</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>- Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>	<p>- Potrošni materijal- papir, kopiranje</p>
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>- Poboljšanje međusobnih odnosa, pozitivno ozračje u školi, bolja suradnja svih sudionika: učitelja, učenika, roditelja</p>

<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</p>	<p>Međuškolski projekt “Čitanjem do zvijezda”</p>
------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

CILJEVI:	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu Nacionalnog projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja . Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Vukoja Naglič, Danijela Kljajić i učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Motivirati učenike na čitanje odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza i radni materijali (30 €)
	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja • Kreativni uradak

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vukovar - eTwinning (Hrvatski jezik)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara - povezati se diljem cijele domovine i s učenicima kroz različite interaktivne aktivnosti doprinijeti osvješćivanju žrtve Vukovara - osvijestiti značaj Domovinskog rata, važnosti slobode za svakoga pojedinca - obilježiti Dan sjećanja na pad Vukovara. - iskazati zahvalnost vukovarskim žrtvama i svim stradalima u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanović i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnosti će se odvijati 14 dana, u vremenskom razdoblju 16. - 30.11.2024.</p> <p>Partneri će se uključiti prezentacijama aktivnosti vezanih uz temu projekta, koje će sa svojim učenicima provoditi u školama.</p> <p>Uključivanje učenika zamišljeno je prema interesima učenika, planiranim sadržajima koje učitelji imaju u svojim nastavnim predmetima.</p>
Vremenik aktivnosti:	16. - 30.11.2024.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu.</p> <p>Videokonferencije prezentiranja sadržaja. Zajednički rad na nekim temama. Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Tadijine jeseni (međuškolski projekt)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa životom i djelom književnika Dragutina Tadijanovića - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski i individualni rad - probuditi u učenicima želju za kreativnošću i natjecateljskim duhom - razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovati u Državni zabavno-književni Kviz znanja o životu i djelu Dragutina Tadijanovića u organizaciji Turističke zajednice grada Slavonskog Broda
Vremenik aktivnosti:	studeni, 2024.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi za radni materijal do 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ostvarivanje ishoda kurikula Hrvatski jezik i međupredmetnih tema: slikokazi, plakati, javni govori

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Državna smotra u pripovijedanju djece Hrvatsko društvo za pripovijedanje "Logos"
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • negovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja • poticati čitanje • negovati ljubav prema domovini, tradicijskoj baštini i povijesti • poticati usmeno jezično izražavanje • pripremati mlade za javni nastup • negovati i poticati kulturu govorenja te slušanja (međusobnog uvažavanja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici petih i osmih razreda - svi sudionici predSMOTRE polaznici su državne razine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici petih i osmih razreda • učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • grupna radionica s majstorom pripovjedačem (razvijanje kompetencija) • grupna radionica stvaranja zajedničke priče/pripovjednog nastupa/pripovjedne predstave uz vodstvo majstora pripovjedača • radionica za mentore • predstavljanje rezultata grupne radionice • sudionik pripovijeda bajku/priču pred publikom i Prosudbenim povjerenstvom koje će se kratkim konstruktivnim komentaram osvrnuti na sudionikovu izvedbu
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi dnevnice i prijevoza • kotizacije sponzorira Ministarstvo kulture i medija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svako prosudbeno povjerenstvo bira najuspješnije (u tome trenutku u najvećoj mjeri ostvarene pripovjedačke kompetencije sudionika) za samu završnicu Smotre, tj. nagradnu edukaciju za usavršavanje pripovjedačkih vještina tijekom SMOTRE (<i>masterclassa</i>) u Varaždinu . Za mentore će također biti predviđena edukacija.

	<p>Mladi pripovjedači će tijekom <i>masterclassa</i> imati grupnu i individualnu edukaciju te će pripremiti završni grupni pripovjedni nastup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručne upute i sugestije profesionalnih • pripovjedača/pripovjedačica svakome djetetu za budući rad i napredak tijekom Državne (pred)Smotre • potvrde/zahvalnice za sudionike i mentore (za mentore u formi potvrde o stručnom usavršavanju) • nagrada za svakoga sudionika (dijete) – okrjepa za sudionike (djecu i mentore)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Love Letters 4 - eTwinning (Engleski jezik)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti dan Valentinova raznim aktivnostima - povezati se s učiteljima i učenicima iz raznih država na prostorima Europe i svijeta - osvijestiti međukulturne razlike među učenicima - razvijati uzajamno poštovanje i međukulturnu toleranciju - unaprijediti vokabular engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima iz drugih zemalja i kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tihomir Matković i učenici

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se odvijati mjesec dana, u tjednim intervalima u vremenskom razdoblju od 01. do 29. veljače. Partnerski učitelji i učenici se uključuju u projekt s raznim aktivnostima (poruke mira i ljubavi, ljubavna pisma, crteži na temu ljubavi, konferencijske pozive na Zoom-u i sl..) Svaki tjedan sadrži drukčiji tip aktivnosti i krajnje rezultate učitelji i/ili učenici učitavaju na zajedničku platformu "My Twinspaces"
Vremenik aktivnosti:	01. - 29.02.2025.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu. Videokonferencije prezentiranja sadržaja Zajednički rad na nekim temama Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Internet of Things (IoT) Generacija NOW
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada kreativnih IoT projekata • Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Povezivanje postojećih i novih znanja u području tehnologije, stvaranje prilike da učenici realiziraju ideju od koncepta do gotovog modela
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Maja Mamula Kovačević Marija Vukoja Naglić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode s učenicima razredne nastave, 1. – 4. r u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih i HT-om.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi edukacije mentora i sudjelovanja na natječaju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natječaju HT-a i IRIM-a Usvajanje i korištenje novostečenih znanja i vještina Zadovoljstvo sudionika projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HELPING faza VII. - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI:	Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u školskoj godini 2024./2025.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nositelji aktivnosti ravnateljica, školski pedagog, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi učesnici iz obitelji (volonteri)
Način realizacije aktivnosti:	- Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagogom škole - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal u školi: osigurana bespovratna sredstva za provedbu projekta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, stječu znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost, te se osobno ostvaruju sukladno svojim sposobnostima i

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MARIJINI OBROCI
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje u međunarodni humanitarni projekt osiguravanja toplog obroka u školi za djecu u najsiromašnijim zemljama svijeta (Udruga Marijini obroci, Zagreb, Donje Svetice 46c) - Moto "Marijinih obroka" – "da svako dijete dobije jedan obrok dnevno na svome mjestu školovanja te da svi oni koji imaju više nego što im je potrebno, podijele s onima kojima nedostaju čak i najosnovnije stvari”.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike škole s radom Hrvatske podružnice Marijinih obroka i s mrežom volontera koja danas djeluje u Australiji, Austriji, Bosni, Kanadi, Njemačkoj, Italiji, Irskoj, Nizozemskoj, Portugalu, Španjolskoj, Ujedinjenim Arapskim Emiratima, Velikoj Britaniji i SAD-u.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog, razredni učitelji i svi učenici 1.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prikazivanje polusatnog filma "Dijete 31", s potresnim prizorima tko su i kako žive gladna djeca u Indiji i Africi u svim razrednim odjelima - Prikupljanje sredstava (sa samo 120 kuna može se nahraniti jedno dijete čitavu godinu dana) - Upoznavanje učenika sa sadržajem popularne knjige osnivača Marijinih obroka Magnusa MacFarlane-Barrowa "Baraka koja je nahranila milijun djece" - Upućivanje učenike i na druge izvore informacija o aktualnom problemu gladi djece u svijetu, potičući
Vremeni aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi promidžbenog materijala za sve razredne odjele, CD sa snimljenim filmovima i sl.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iznos prikupljenih sredstava i broj osiguranih obroka

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače“ - osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica, mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - blagovanje i darivanje kruha i kolača - posjet bolesnom prijatelju - naš odnos prema hrani, pomoć gladnima - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi: voće i povrće, stari upotrebni predmeti - panoi sa učeničkim likovnim radovima u učionicama i u hodniku, pored izložbe

Vremenik aktivnosti:	- listopad 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno, glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVA PREHRANA – Prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
CILJEVI:	- Poticanje učenika na zdravi način življenja kroz zdravu prehranu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane na fizički i psihički razvoj, osobito u vrijeme puberteta - Integrirati nastavne sadržaje biologije, TZK, matematika i informatike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 8. razreda, razrednici,
Način realizacije aktivnosti:	- Provođenje ankete među učenicima 8. razreda, učenici će obraditi anketu i rezultate predstaviti svojim vršnjacima - Provođenje radionice „Vaga ne važe koliko
Vremeni aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 300 kn
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Presentacija učeničkih aktivnosti i uradaka, samostalne prezentacije učenika, izlaganje pred učenicima
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<u>VRTIM ZDRAVI FILM</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 7.-ih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
VREMENIK	Od početka studenog 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike.</p> <p>Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DABAR
CILJEVI:	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici razredne i predmetne nastave i učiteljice Informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc u studenom 2022.
Vremenik aktivnosti:	studeni 2024. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Diplome i nagrade za najuspješnije natjecatelje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TJEDAN KODIRANJA (EU CODE WEEK)
CILJEVI:	Uvesti učenike u „svijet programiranja“ na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> – slavljenje stvaranja programiranjem – osnaživanje i povezivanje ljudi – jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević

Način realizacije aktivnosti:	kroz različite radionice na satovima informatike u Europskom tjednu kodiranja
Vremenik aktivnosti:	14. - 27. listopada 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	niz online igrica vezanih za programiranje, npr. http://little-dot.toxicode.fr/

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zloporabe korištenja suvremene tehnologije.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda, učiteljice Informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	Kroz niz materijala (prezentacije, filmovi, igrice) na stranici Centra za sigurniji Internet
Vremenik aktivnosti:	veljača 2025. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije Sudjelovanje u kvizu za Dan sigurnijeg interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TEHNOLOGIJA NEKAD I DANAS
CILJEVI:	Istražiti i analizirati tehnologiju kakva se koristila nekad te ju usporediti s onom današnjom; predviđati mogući smjer razvoja tehnologije u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti učenike o načinu života nekada s obzirom na tada dostupnu tehnologiju; ostalim učenicima i djelatnicima izložbom uređaja i fotografija prikazati paralelno ono što se koristilo nekada i ono što se koristi danas.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici razredne i predmetne nastave, učiteljice Informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	Istraživanje putem računala, izrada qr kodova, digitalno pisanje, postavljanje izložbe ("Tehnologija nekad i danas") u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Ispisivanje, kopiranje, plastificiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložba u prostoru škole; prikaz rada na projektu putem prezentacije

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI:	- Prevencija nasilja u školi i na putu od kuće do škole, zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.- 8. razreda, učitelji, ravnateljica, pedagog, psiholog

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja - Sudjelovanje na različitim natjecanjima na temu nasilja - Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta - Abeceda prevencije – preventivni program za
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje upitnika na početku i na kraju nastavne godine s ciljem usporedbe rezultata i kreiranja daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih podataka, vrednovanje nakon provedenih aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA “SRETNJI JA, SRETNJA ŠKOLA II” (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZOM-A)
CILJEVI:	- Opći cilj projekta je jačanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, empatije te povezivanje socijalne kohezije u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- U školi želimo stvoriti poticajno okruženje koje će biti zaštitni čimbenik u razvoju učenika u pojedince koji imaju razvijeno samopouzdanje i samopoštovanje, osjećaj i odgovornost za sebe i druge, koji uvažavaju različitosti te imaju usvojene tehnike samopomoći u rizičnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.- 8. razreda, pedagoginja, knjižničarka, razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice za učenike od 1.-8. razreda - Predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima - Grupno i individualno savjetovanje učenika i roditelja - Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - Obilježavanje Dana ružičastih majica - Humanitarni rad učenika - Marijini obroci i Mali Dom u Africi fra Miro Babić - Ploča raspoloženja (mood board) - Projektni zadaci za učenike kojima se želi utjecati na razvoj empatije, osjetljivosti za druge i uvažavanje različitosti - Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZOM-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ostvarenje projekta pratit će se evaluacijom pojedinačnih aktivnosti od strane učenika, učitelja i stručnih suradnika. O svim će se aktivnostima izvještavati na web stranici škole i plakatima u školskim hodnicima. Ostvarenje ishoda projekta moći će se spoznati i smanjivanjem vršnjačkih sukoba, ovisnosti i općenito jačim mentalnim zdravljem učenika. Na početku i na kraju provedbe

	projekta provest će se screening mentalnog zdravlja učenika.
--	--------------------------------------------------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROJEKT „VEČER MATEMATIKE“
CILJEVI:	-izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zabavne aktivnosti rješavati matematičke probleme - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Organizator je HMD u Zagrebu -Učenici od 5. do 8. razreda, učitelji matematike Maja Ervaćinović, Ivan Kovačić, Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	-natjecanja ,igre, radionice u parovima ili grupama u trajanju od tri školska sata
Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2024.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela zahvalnica svim učenicima sudionicima projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPELLING BEE COMPETITION
CILJEVI:	-upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkauju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - noticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkauja riječi na zanimljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Marijana Tomljenović i Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Natjecanje u školi i gradu

4.6. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
CILJEVI:	- upoznavanje učenika s učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- socijalizacija učenika - motivirati učenike na radosni početak školovanja - potaknuti na ljubav prema školi i učenju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razredni učitelji, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ razrednih učiteljica, podjela paketa s likovnim priborom, upoznavanje škole i razredne učiteljice
Vremenik aktivnosti:	- 1. dan škole (9.9.2024.)
Troškovnik aktivnosti:	- /
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Prvi tjedan u listopadu 2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA
CILJEVI:	- Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagog, ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	- Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - Postavljanje božićnog bora u holu škole Izrada nakita za školski bor - izrada jaslca - Razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret školske priredbe – učestvovanje
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okićeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisustvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PLES POD MASKAMA
CILJEVI:	- obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- veljača, 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA OLIMPIJADA
CILJEVI:	Darovitoj djeci omogućiti razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje novih motoričkih znanja i automatizacija već stečenih te razvijanje individualne i kolektivne odgovornosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Ostvarivanje zadanih ciljeva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković

Način realizacije aktivnosti:	- Priprema kroz sate u dvorani i vježbaonicu
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti:	Nagrada učenicima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Priznanjem za ostvareni rezultat

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupne , učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola“ - Izložba učeničkih radova, - Sportska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoji – Zašto je naša škola „šarena škola“, život i rad u šarenoj školi
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole, -obogaćivanje iskustva za slijedeću školsku godinu,

4. 7. Drugi odgojno-obrazovni programi

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJEŽBAONICA
<p>CILJEVI:</p>	<p>- uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</p> <p>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</p> <p>stvaranje zdravih životnih navika,</p> <p>povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</p> <p>stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,</p> <p>zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..</p> <p><i>podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvanškolske nastavne školske sportske aktivnosti.</i></p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</p>	<p>Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 5.- 8. Razreda kroz :</p> <p><i>ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...</i></p> <p><i>sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...</i></p> <p><i>bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...</i></p> <p><i>plesni sportovi: ples, cheerleading...</i></p> <p><i>ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...</i></p> <p><i>kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...</i></p>

	<i>sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<p>Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 50 sati, 8 sati mjesečno po 6 sportova</p> <p>-projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu,</p> <p>projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja,</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>Listopad 2024.-svibanj 2025.</p> <p>– načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti,</p>
Troškovnik aktivnosti:	nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- rednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...odlaskom na utakmice(rukomet, nogomet,košarka)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1.-4.RAZREDA
CILJ	- Program univerzalne športske škole za djecu od 1. do 4. razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu

	realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Ivan Erceg i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 50 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tjedno po 45min
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i odlaskom na 8.dan USS u Zg krajem 5.mjeseca

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S TEŠKOĆAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik školovanja	Broj učenika po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	1	2	3	2	2	4	1	3	18
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	2	1	-	-	-	1	1	1	6
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 i Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	1	-	1	-	-	1	-	1	4
Ukupno	4	3	4	2	2	6	2	5	28

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – učenici s teškoćama u razvoju
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog i psiholog u školi, vanjski stručni suradnici: defektolog, logoped, školski liječnik - pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prilagođenih individualiziranih kurikuluma za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 15 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Broičanu ocieniu popratiti opisno

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja, samopotvrđivanja i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, Prevenција ovisnosti u najširem smislu riječi Prevenција nasilja u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenci, razredni učitelji, pedagog i psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: Živjeti zdravo, Prevenција ovisnosti,

Prevenција nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVLJE I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -Utjecati na usvajanje zdravih načina života -Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - Shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagog, psiholog, vanjski stručni suradnici (liječnici, medicinske sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kurikulume nastavnih predmeta, sadržaje zdravstvenog odgoja, radionice za učenike na satima razrednika - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja
ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	EKOLOGIJA

CILJEVI:	Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema školskom okolišu, prirodi i čovjeku uopće, Promicati načela održivog razvoja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, ostali učitelji, voditelji INA, pedagog, psiholog, Komunalac, liječnik
Način realizacije aktivnosti:	INA, pedagoške radionice, kroz kurikulume svih nastavnih predmeta, sati RO, školske akcije održavanja i čišćenja , akcije skupljanja starog papir, skupljanja plastičnih čepova i drugih vrsta otpada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća odgovornost učenika za razred, školski okoliš i zavičaj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI:	Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici svih razreda, učitelji, prometna policija, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Informativni plakati „Poštujte naše znakove“, predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski sastanci, informativni predavanja roditeljima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji, psiholog, pedagog, školski liječnik, učenici 8.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razrednika, tematski roditeljski sastanci za učenike 7. i 8.razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja, prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)
CILJEVI:	Smanjiti nasilje među učenicima Povećati sigurnost učenika u školi Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razredni učitelji, učenici, psiholog, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kvalitetnija suradnja sa svim dionicima uključenim u rad i život škole s ciljem prevencije nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umaniuje umaniuje cjelokupni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda, razredni učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika
Vremenik aktivnosti:	u šk. god. 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)
CILJEVI:	Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji- voditelji učeničke zadruge i različitih skupina INA, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne radionice za učenike, organizacija prigodnih sajмова, humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnima, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.5.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zlorabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI:	Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja (1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	-Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrjednovanje Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagog, psiholog, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje -upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva -pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci -donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s e-upisima –
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda, a naročito 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	svi razrednici, osobito razrednici 8.r., pedagog, psiholog, suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnik školske
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice (u suradnji s HZZ i CISOK-om) • Sistematski pregled –HZJZ • Anketiranje i individualno savjetovanje neodlučnih • Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i učenika s TES • Posjet srednjim školama- Dani otvorenih vrata (prema mogućnosti) <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja u Zagrebu (
Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Brošure
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora -broj upisanih učenika u željene škole -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU – Došašće na Budainci
CILJEVI:	Kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom zajednicom, družiti se i pokazati plodove rada roditeljima i posjetiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici volonteri, ravnateljica, učenici i učitelji uključeni u učeničku zadrugu Domaći
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija sajma i programa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku