

Osnovna škola: „Ivana Brlić-Mažuranić“
Slavonski Brod

KLASA: 602-02/25-01/17
URBROJ: 2178-01-08-25-1



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025./2026.

Sadržaj

UVOD	3
1. GESLO ŠKOLE.....	5
2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA.....	9
3.1. IZBORNA NASTAVA.....	9
4. POSEBNI DIO KURIKULUMA	14
4.1. DODATNA NASTAVA	14
4.2. DOPUNSKA NASTAVA	28
4.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
4.4. IZVANUČIONIČNA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOE.....	72
4.5. ŠKOLSKI PROJEKTI	96
4.6. KULturna I JAVNA DJELATNOST.....	119
5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM.....	129
6. MEĐUPREDMETNE TEME.....	131

UVOD

Školski kurikulum se izrađuje na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK), kao razvojnog dokumenta hrvatske obrazovne politike u cilju preobrazbe školskog sustava, poboljšanja kvalitete odgoja i obrazovanja i usklađivanja s europskim odgojno-obrazovnim sustavima.

Brzi razvoj društva i osposobljavanje pojedinca za život i rad u promjenljivim uvjetima tržišnog gospodarstva, europskog suživota, interkulturalnih odnosa, razvoja informacijskih tehnologija i znanstvenih postignuća, stvaraju potrebu za novim kompetencijama i cjeloživotnim učenjem. Njih nije moguće ostvariti kroz tradicionalni odgojno-obrazovni sustav usmjeren na činjenično znanje.

NOK je usmjeren razvoju temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, kao što su:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu određuju se:

- temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti
- opći ciljevi odgoja i obrazovanja
- načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja
- vrjednovanje učeničkih postignuća, Vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja NOK-a.

Školski kurikulum odnosi se na način kako škola praktično implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir posebnosti potreba i interesa svojih učenika, učitelja i roditelja i specifičnosti lokalne sredine u kojoj djeluje.

Kurikulum škole podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni ka ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva u smislu intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Tako školski kurikulum sadrži ponudu izbornih predmeta i odgojno-obrazovnih programa, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, razredne i školske projekte, ekskurzije, izlete, terensku i izvanučioničku nastavu, te druge odgojno-obrazovne programe, prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kvaliteta i realizacija svih programa škole ovisi o nizu čimbenika kao što su:

- individualne potrebe i mogućnosti učenika
- materijalno-tehnički uvjeti rada škole
- profesionalne i osobne kompetencije učitelja
- uključenost i potpora osnivača škole (Grad Slavonski Brod)
- suradnja s roditeljima i njihove materijalne mogućnosti.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- **Strategija** razvoja škole
- **Aktivnost, program i/ili projekt**
- **Ciljevi** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Namjena** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Nositelji** aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- **Način realizacije** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Vremenik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Okvirni troškovnik** aktivnosti, programa i/ili projekta
- **Način njegova praćenja**

1. GESLO ŠKOLE

ŠKOLA USPJEHA ZA SVE UČENIKE!

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	- Dosljedno primjenjivati odredbe pravilnika o vrjednovanju - Ujednačiti elemente i mjerila praćenja i vrjednovanja učeničkih postignuća na nivou škole - Ujednačiti mjerila praćenja i vrjednovanja vladanja učenika - Dosljedno provoditi okvirni vremenik pismenih provjera znanja	- Dosljedna primjena detaljno razrađenih kriterija vrednovanja ponašanja učenika - Upoznati učenike s elementima i kriterijima vrjednovanja njihovih postignuća i vladanja - Upoznati roditelje s odredbama pravilnika - Definirati elemente i kriterije vrjednovanja po nastavnim predmetima, uvažavajući njihove specifičnosti	Stručno usavršavanje u području dokimologije i vrjednovanja učeničkih kompetencija, dosljednost i profesionalnost učitelja	Na početku i tijekom školske godine	Članovi Razrednih vijeća RN i PN, ravnateljica, stručni suradnik pedagog, stručni suradnik psiholog	- Povećati realan odnos općeg uspjeha učenika i rada učenika tijekom cijele školske godine - Pravilniji odnos učenika prema učiteljima pri vrednovanju postignuća - Manji pritisak i nezadovoljstvo roditelja općim uspjehom učenika na kraju školske godine

POUČAVANJE I UČENJE – PODRŠKA UČENICIMA	- Poticati razvoj vještina i tehnika učenja općenito i u svakom nastavnom predmetu, ovisno o njegovim specifičnostima - Poticati razvoj kompetencija samostalnog učenja, kao temelja cjeloživotnog učenja - Povećati motivaciju i odgovornost učenika	Primjena različitih metoda i oblika rada, primjena suvremenih strategija poučavanja, projekti, timski rad, individualni rad, radionice Učiti kako učiti, razvoj samoinicijativnosti i kompetencija poduzetništva	Osnaživanje stručnih kompetencija učitelja, stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Tijekom školske godine	Razrednici, učitelji pojedinih predmeta, ravnateljica, stručni suradnici	Uspjeh učenika u praktičnoj primjeni znanja, samostalno snalaženje u primjeni znanja, iskustva učenika
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	- Potaknuti učitelje na intenzivnije stručno usavršavanje u smislu razvoja kompetencija za uspješan rad i poučavanje - Potaknuti pojedine učitelje na napredovanje u svojoj struci	Proučavanje suvremenih dostignuća u području odgoja i obrazovanja Prilagođavanje potrebama učenika u cilju razvoja njihovih kompetencija	Stručna literatura, prisustvovanje stručnim skupovima i primjena primjera dobre prakse	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici	Jačanje kompetencija učitelja, veće zadovoljstvo i stručnost u radu, napredovanje pojedinih učitelja

ODGOJNO DJELOVANJE ŠKOLE	-Poticati razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika	Djelovanje primjerom, dosljednost u postavljanju i provedbi zahtjeva, jačanje stručnih i osobnih kompetencija kroz stručno usavršavanje i edukaciju	Dosljednost u provođenju Kućnog reda škole, Etičkog Kodeksa ponašanja	Tijekom godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	- Primjereno i odgovorno ponašanje učenika - Poštivanje pravila Kućnog reda - Manji broj neopravdanih izostanaka sa nastave -Bolje ocjene vladanja učenika
POBOLJŠANJE MEĐULJUDSKIH ODNOSA, OZRAČJA, KOMUNIKACIJE I SURADNJE SVIH SUDIONIKA ODGOJNO- OBRAZOVNOG PROCESA • učenik- učenik • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj- roditelj • učitelj- ravnateljica, stručni suradnici	1. Poticati bolje međusobne odnose učenika 2. Poboljšati međusobne odnose učitelja i učenika 3. Poticati kvalitetnije odnose i suradnju s roditeljima učenika	Radionice na satu razrednika Razgovor Anketa Odgovorna primjena Pravilnika o kućnom redu škole Dosljedna primjena Etičkog kodeksa učitelja Edukacija za roditelje putem roditeljskih sastanaka i radionica Uključenost roditelja u sve oblike rada Ažurno informiranje roditelja o napredovanju učenika Otvorene mogućnosti razgovora s predmetnim učiteljima	Angažiranost učenika i učenika Pravilnik o kućnom redu škole Etički kodeks učitelja, Stručne kompetencije razrednika, stručnih suradnika, ravnateljice	Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Članovi Razrednih vijeća RN i PN, stručni suradnici, ravnateljica Razrednici Ravnateljica Stručni suradnici Roditelji učenika	Zadovoljstvo učenika, ugodno radno ozračje Bolji odnosi učenika i učitelja, bolji uvjeti podučavanja, veće zadovoljstvo Bolja suradnja i veća angažiranost roditelja u radu škole

	4. Poticati suradničko radno ozračje među učiteljima i ostalim djelatnicima škole	Stručno usavršavanje u cilju boljih komunikacijskih vještina i socijalnih kompetencija	Suradnja učitelja, stručnih suradnika i ravnateljice	Tijekom školske godine	Učitelji, ravnateljica, stručni suradnici, ostali djelatnici škole	Bolji međusobni odnosi i radno ozračje, suradnja u realizaciji školskih aktivnosti
--	---	--	--	------------------------	--	--

3. DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

3.1. Izborna nastava

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKI JEZIK – 4. - 8. razred
Ciljevi:	- razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku); jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - Proširivanje i obogaćivanje vokabulara, usvajanje jezičnih sadržaja predviđenih redovitim nastavnim programom, usvajanje osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. - Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke. - osvještavanje o povijesnoj , geografskoj , gospodarskoj i kulturnoj povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika - podizanje svijesti o važnosti višejezičnosti i učenju 2. stranog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , učenici 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Učenje, poučavanje, uvježbavanje, tumačenje, didaktičke igre, pismeni i usmeni zadaci. Vrjednovanje i samovrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026., dva sata tjedno .
Troškovnik aktivnosti :	Fotokopiranje i printanje, radni listići, hamer papir, kreda u boji.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje kao povratna informacija učenicima, te sredstvo motivacije, opisno praćenje, pisane i usmene provjere i kratke pisane provjere znanja. Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.
--	--

Izborna nastava – katolički vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Vjeronauk 1.- 8. razred
CILJEVI:	- Sustavno i skladno, teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenskog i dijaloškog otvorenog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Vjeroučiteljice: Željka Krišić (1.abc, 2.b, 3.abc, 4.abc) Marija Šaf (5.ab, 6.abc, 7.ab, 8.ab) Mirela Ivanković (2.a, 7.c, 2.d, 3.d, 4.d)
Način realizacije aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026. 2sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri, kreda u boji (financira škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

Izborna nastava – islamski vjeronauk

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ISLAMSKI VJERONAUK
CILJEVI:	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IBM i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu vjeroučitelj Husret Hasanović
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik aktivnosti:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana nastava se izvodi prema dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti:	Državni proračun
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenog znanja

Izborna nastava – informatika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIKA - izborna nastava
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Stvoriti osnovu za proširivanje znanja u daljem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stechena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu, razvijanje logičkog razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Edita Kovačević Orešić , učenici 4., 7. i 8. razreda Maja Mamula Kovačević , učenici 1.-3. razreda matične škole, učenici 2.-4. razreda PŠ Gromačnik te učenici 1., 3.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se odvija kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. (2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti:	Ispisivanje/kopiranje materijala, papiri, hamer papiri – oko 10 eura.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada učenika, projektnih zadataka, rada u timu u skladu s ciljevima, zadaćama i sadržajima te različiti digitalni uradci učenika.

4. POSEBNI DIO KURIKULUMA

4.1. Dodatna nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.razred
CILJEVI:	- produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problema - razvijanje logičkog razmišljanja i samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa za matematiku i ljubavi prema matematici - primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.A razreda i učiteljica Ivana Pitlović - učenici 1.B razreda i učiteljica Renata Hercog - Učenici 1.C razreda i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje problemskih i logičkih zadataka (mozgalice), matematičke igre
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- oko 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samoprocjena, formativno vrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
CILJEVI:	- Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - Osposobljavanje za rješavanja raznih praktičnih problem

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 3. a razreda i razredna učiteljica Lucija Racan Učenici 3.b razreda - učiteljica Mirjana Jurić Učenici 3.c razreda i razredna učiteljica Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno praćenje napredovanja tijekom godine. Plasman na školskom natjecanju.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.razred
CILJEVI:	- produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih problema - razvijanje logičkog razmišljanja i samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa za matematiku i ljubavi prema matematici - primjenjivanje matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu - pripremanje učenika za natjecanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 2. a razreda i učiteljica Zrinka Marić - Učenici 2.b razreda i učiteljica Jasminka Matanić - Učenici 2.d razreda i učiteljica Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje problemskih i logičkih zadataka, matematičke igre
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	- Radni listići, roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- samoprocjena, formativno vrednovanje, plasman na natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
CILJEVI:	- produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika - osposobljavanje za rješavanje raznih praktičnih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osposobljavanje učenika za natjecanje, razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a - Svjetlana Brezicki 4.b - Mirjana Jurić 4.c - Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje te rješavanje usmenih i pismenih zadataka
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	opisno praćenje napredovanja tijekom godine plasman na školskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 7.a, 7.b i 7.c razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom i državnom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 5.a i 5.b razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom natjecanju
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 6.b i 6.c razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.b i 6.c razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom, županijskom i državnom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 8.a i 8.b razred
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja kao nadogradnja nastavnih sadržaja redovne nastave - omogućiti potpuniji razvoj matematičkih interesa i sposobnosti učenika - brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa, uspješno sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8.a i 8.b razreda – Melita Bogar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih i konstruktivnih zadataka individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./26. po jedan sat tjedno - utorak 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje i opisno ocjenjivanje plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA 7.razred
CILJEVI:	- omogućiti potpuniji razvoj učenika - brzo i točno rješavanje zadataka iz fizike - razvijanje samostalnosti - praktička primjena znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz fizike kao priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda-predmetna učiteljica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanjem problemskih zadataka uvoditi učenike u svijet znanosti, individualizirani pristup
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./26. po jedan sat tjedno-srijeda 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	nastavni listići - 3 € Roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	redovito praćenje napredovanja učenika, kroz poticanje, plasman na školskom i županijskom natjecanju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK : 5.ab i 6.ab razred (kombinirana grupa)
CILJEVI:	-poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te zanimanje za jezične sadržaje izvan propisanoga kurikula, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature i jezičnih pojava -razvijati kreativnost i stvaralaštvo

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvještavanje važnosti znanja hrvatskoga jezika; vrjednovanje i provjeravanje znanja literarnim, dramskim i novinarskim natjecajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.a,6.b razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović .
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./ 2026., 1 školski sat tjedno (35 godišnje: utorak, 7.sat).
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 30€.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Natjecaji koji potiču učenikovo stvaralaštvo: <i>LiDraNo</i> , Matica hrvatska, Susrte malih pjesnika Slavonije i Baranje u Cerniku i ostalo.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Sudjelovanje u projektima.
--	--

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik – 7.b, 7.c, 8.a i 8.b razred
CILJEVI:	- Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. - Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja, poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta :	Učenici 7. b, 7. c, 8. a i 8.b razreda te predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti :	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti :	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, 35 sati godišnje (četvrtak, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 4.c razred
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - obilježavanje istaknutih dana tijekom školske godine (dan Europskih jezika, majčin dan, Halloween i sl.) - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, jačanje kompetencije čitanje/slušanje s razumijevanjem, razvijanje svijesti o važnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 4.c razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (utorkom 6. sat), 35 sati tijekom školske
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika, praktična primjena znanja, kvizovi, izrada postera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK – 7. razred
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 7. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI:	- proširivanje redovnih nastavnih sadržaja - upoznavanje s kulturom zemalja u kojima se govori engleski jezik (UK, SAD, Australija, Novi Zeland) - prepoznavanje razlika između BrE i AmE (ponajviše vokabular) - praktična primjena engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - pripreme za natjecanja iz EJ (natjecanje u organizaciji AZOO, Spelling bee i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje redovnih nastavnih sadržaja, usporedna analiza kulture i običaja u zemljama engleskog govornog područja te hrvatske kulture i običaja, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz engleskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti samoprocjene

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 8. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	učenje, poučavanje, vrjednovanje
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje rada učenika, samoocjenjivanje, praktična primjena znanja, testovi, izrada postera

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik – 7.a razred
CILJEVI:	- Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja, poticanje učenika na proučavanje hrvatskog jezika, razvijanje i usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti, poticati učenike na korištenje priručnika za osnovnu školu te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada za potencijalno nadarene učenike, osvježavanje važnosti znanja hrvatskog jezika, razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Zdenka Čalić , učenici 7.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup rada kroz dodatnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje, papir, radni listići, izrada plakata, flomasteri, (škola)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	opisno praćenje napretka učenika samoprocjena radni listići izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 7. razred
CILJEVI:	- Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikočević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Od 10 do 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST – 8. razred
CILJEVI:	- Poticati učenike na samostalno istraživanje prošlosti - Razvijati sposobnost tumačenja povijesnih događaja i procesa na lokalnoj i globalnoj razini - Nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenog znanja, vještina i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje iz povijesti. Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Ivor Mikočević
Način realizacije aktivnosti:	Individualni pristup učenicima kroz dodatnu nastavu, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno

Troškovnik aktivnosti:	Od 10 do 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje napredovanja učenika kroz poticanje i opisno ocjenjivanje. Školsko natjecanje iz poznavanja povijesti. Učenici koji postignu zadovoljavajući bodovni prag, šalju se na županijsko natjecanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA – 5. - 8. razreda
CILJEVI:	- Primarni cilj je osposobiti učenike za natjecanja iz geografije - Naučiti ih kako učiti i koristiti različite izvore znanja - Naglasiti aktivnosti i promjene u prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima i poticanje na istraživački rad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.-8. razreda i predmetna učiteljica Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje problemskih zadataka, analizu usporednih udžbenika i zadataka sa prijašnjih natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Usmena i pismena provjera Opisna ocjena Plasman na natjecanjima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA – 6. i 7. razred
CILJEVI:	- Pripremiti učenike za natjecanje iz Informatike. - Dodatno razvijati sposobnosti algoritamskog i logičkog načina razmišljanja u rješavanju problema kroz izradu programa. - Obogatiti program redovne i izborne nastave Informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na natjecanju. Poticanje kreativnosti, sustavnosti, samostalnosti ali i suradnje tijekom rješavanja problema.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić .
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja i sličnih, postavljanje problemskih zadataka pred učenike u svrhu pronalaska različitih načina rješavanja zadanog problema.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno – ukupno 35 sati godišnje).
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Opisno praćenje - Sudjelovanje i plasman na natjecanju

4.2. Dopunska nastava

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.A razreda i razredna učiteljica Ivana Pitlović Učenici 1.B razreda i učiteljica Renata Hercog Učenici 1.c razreda i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.A razreda i razredna učiteljica Ivana Pitlović Učenici 1.B razreda i učiteljica Renata Hercog Učenici 1.c razreda i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, računske radnje, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. razred
-------------------------------------	--

CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.razreda i razredne učiteljice: - 2.a – Zrinka Marić - 2. b – Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	17 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 2.razreda i razredne učiteljice: - 2.a – Zrinka Marić - 2. b – Jasminka Matanić
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, računske radnje,
Vremenik aktivnosti:	18 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 8 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 3. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo; postupno usvajanje osnovnih matematičkih
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	3.a – Lucija Racan 3.b - Tomislav Vidošević (35 sati) 3.c - Marina Ćosić Tubić 3.d - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	18 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 3. razred
CILJEVI:	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - samostalno čitanje i pisanje - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od predmeta, postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	3.a – Lucija Racan 3.c - Marina Ćosić Tubić 3.d - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik aktivnosti:	17 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	usmena provjera, pismena provjera, individualizirani pristup

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK - 4. razred
CILJEVI:	- točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu - uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovnoj nastavi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a – Svjetlana Brezicki 4.b – Mirjana Jurić 4.c - Ana Dangubić 4.d - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	usmeno izlaganje, pisanje, razgovor
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. razred
CILJEVI:	- stjecanje osnovne matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4. razreda i razredne učiteljice: 4.a – Svjetlana Brezicki 4.b – Mirjana Jurić 4.c - Ana Dangubić 4.d - Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, pisanje, razgovor
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (17 ili 18 sati)
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrjednovanje kviz znanja praćenje i vrjednovanje

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK – 3. razred
CILJEVI:	-pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s nastavnim sadržajima engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	pomoć pri usvajanju osnovnih znanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 3.a razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić Učenici 3.b razreda i predmetna učiteljica Katarina Mamić
Način realizacije aktivnosti:	pojednostavljivanje nastavnih sadržaja, rješavanje radnih listića, igre uloga
Vremenik aktivnosti:	3.a - 1 sat tjedno, srijedom 6.sat, 35 sati tijekom školske godine 3.b - 1 sat tjedno, petkom 6.sat, 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje napretka učenika primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK – 5. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih pojmova, pri razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. razreda, predmetna učiteljica Martina Leaković
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (četvrtkom 6. sat), 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGESKI JEZIK – 6. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti:	Pomoć pri usvajanju osnovnih pojmova, pri razvijanju vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
Nositelji aktivnosti:	Učenici 5. razreda, predmetna učiteljica Martina Leaković
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno (četvrtkom 6. sat), 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGESKI JEZIK – 7. razred
CILJEVI:	- usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pismenim oblicima izražavanja

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK – 8. razred
CILJEVI:	- usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine, individualni rad kroz vježbe, usmeno-pisanim oblicima izražavanja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	potrošni materijal (papir za listiće, kopiranje)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.ab razred
CILJEVI:	• razvijati vještinu pravilnog pisanja i primjene pravopisnih pravila • osamostaliti učenike u svladavanju očekivanih slovnčkih ishoda • razvijati sposobnost razumijevanja književnih djela • poticati i ohrabrivati učenike u proširivanju rječnika u govoru i pismu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji imaju individualizirane kurikule.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b razreda i predmetna učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju: • uvod u pravopisna pravila kroz kraći teorijski pregled • rad u paru ili manjoj grupi • kviz • sastavljanje rečeničnih dijelova prema modelu • glasno čitanje ulomaka iz književnih djela • nadoknada propuštenog sa sata
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine 2025. /2026. (1 sat tjedno, 35 sati godišnje, petak : 6.sat)
Troškovnik aktivnosti:	• potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• praćenje učenikova napretka • stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7.a razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi - razvijanje zanimanja i ljubavi prema hrvatskom jeziku - motiviranje učenika za pravilno pisanje i
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i stvaranje pozitivnog okruženja kako bi svi učenici mogli razvijati svoje potencijale
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.a razreda i predmetna učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	Pružanje učenicima po prilagođenom programu individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.. 35 sati godišnje . srijeda: 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	Izrada radnih listića, troškovi ispisivanja , 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Redovito praćenje i provjera učeničkog znanja poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 7.bc razred
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi, razvijanje rječnika, usvajanje pravopisnih pravila, razumijevanje pročitanih lektirnih djela.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7.b i 7.c razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2025./2026. (petak, 7.sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 8.a razred
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. a razreda i predmetna učiteljica Danijela Kljajić
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.c razred
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.c razreda i predmetna učiteljica Ivana Alilović Matković
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 8.b razred
CILJEVI:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. a razreda i predmetna učiteljica Ivana Alilović Matković
Način realizacije aktivnosti:	Individualizirani pristup poučavanju

Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje), tijekom školske godine 2025./2026. (srijeda, 7. sat)
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke oko 7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napretka stečena znanja primijeniti u nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 5. i 8. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 8. razreda te predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Do 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST – 6. i 7. razred
CILJEVI:	- Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz povijesti koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom školske godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja, nastavnih sadržaja u cilju što boljih rezultata učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6. i 7. razreda te predmetni učitelj Ivor Mikolčević
Način realizacije aktivnosti:	individualni rad kroz vježbe, pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti kako učiti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Do 5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 5.a i 5.b razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5.a i 5.b razreda i predmetna nastavnica Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –Fizika 7.a, b i c razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./26. Četvrtkom 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 6.b i 6.c razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.b i 6.c razreda i predmetni nastavnik Maja Ervaćinović
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati

Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 6.a razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 6.a razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA –MATEMATIKA- 7.a, 7.b i 7.c razred
CILJEVI:	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	otkloniti poteškoće u savladavanju programa, rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno, pratiti napredovanje pojedinaca u skupini, poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda i predmetni nastavnik Ivan Kovačić

Način realizacije aktivnosti:	organizirati sat dopunske nastave rasporedom sati
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	kopiranje materijala (listići za individualni rad) - - oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA - 8.a i 8.b razred
CILJEVI:	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu, otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda i predmetna nastavnica Melita Bognar
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./26., jedan sat tjedno-ponedjeljak 7.sat
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	praćenje učenikova napredovanja usvojeno znanje (elementarno) matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA – 5. i 6. razred
CILJEVI:	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz Informatike koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Pomoć pri usvajanju osnovnih znanja i nastavnih sadržaja u cilju što kvalitetnijeg uspjeha učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda i predmetna učiteljica Edita Kovačević Orešić .
Način realizacije aktivnosti:	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - individualni rad kroz vježbe i digitalne uratke učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje usvojenih znanja kroz uspjeh u redovnoj nastavi. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

4.3. Izvannastavne aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RINA - MAŠTAONICA
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati maštu, kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1.A i učiteljica Ivana Pitlović
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, druženje, dječje igre, likovno stvaralaštvo
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje; sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GLAZBENO – SCENSKA SKUPINA
CILJEVI:	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje plesnih vještina, vježbanje intonacije glasa i ritma u glazbi, pisanje i učenje stihova, poticanje mašte i kreativnosti. Poticanje na suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti dramski nastup te plesne koreografije. Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 2. a razreda i razredna učiteljica Zrinka Marić
Način realizacije aktivnosti:	Vježbanje i usvajanje plesnih koraka, dramskih djela, učenje uloga napamet, čitanje i govorenje, usvajanje osjećaja za ritam i prostornu plesnu orijentaciju.
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	5 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dramatizacija teksta te izvođenje plesnih koreografija u redovnoj nastavi te školskim priredbama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RINA – MALI KREATIVCI
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih i ekoloških sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema vršnjačkoj zajednici - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema tradiciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 1. c i učiteljica Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, pjevanje i ples, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	10 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	LIKOVNA SKUPINA-PČELICE
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških, likovnih sposobnosti
Namjena aktivnosti ,programa i /ili projekta:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem izražavati kreativnost poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti u okolišu
Nositelj aktivnosti,programa i/ili projekata Vremenik aktivnosti:	-Učenici 2.b razreda -Učiteljica: Jasminka Matanić - šk.god. 2025./26. , jedan sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, slikanje, kreativno likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Troškovnik aktivnosti:	- oko 8 eur
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	-samovrednovanje -izlaganje uradaka u školskom prostoru u prigodnim datumima -poklon prijatelju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INA – MALA ISTRAŽIVAČKA SKUPINA
CILJEVI:	- razvijanje istraživačkih vještina iz područja prirodoslovlja među učenicima - stjecanje navike promatranja i ekološkog djelovanja u prirodnom okolišu - razvijanje kreativnosti i znanstvenog poimanja - logičko zaključivanje o promjenama u prirodi oko nas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-ekološke akcije, pokusi, istraživanja -sudjelovanje u raznim projektima vezanim uz prirodoslovlje među učenicima mlađe školske dobi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	-Učenici 4. c i razredna učiteljica Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru

Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti -samovrednovanje, vrednovanje drugih učenika, kritičko mišljenje

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Njemačka radna skupina/Deutsch-Arbeitsgruppe 5.i 6.r razred
CILJEVI:	- razvijanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku - poticati maštu i kreativnost - poticati motivaciju za učenje 2. stranog jezika - veća izloženost učenika njemačkom jeziku kroz digitalno okruženje, pjesmice, crtane filmove, filmove za djecu primjereno njihovom uzrastu - čitanje bajki na njemačkom jeziku - upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja - obilježavanje blagdana u Njemačkoj , Austriji i Švicarskoj (sv. Martin, Božić, Uskrs, poklade)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz igru , pjesmice te izradu plakata proširivati vokabular , produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način , jačanje komunikacijske jezične kompetencije (razumjeti komunikacijske jezične obrasce u svakodnevnoj komunikaciji) .
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici petih i šestih razreda ; učiteljica Zdenka Čalić
Način realizacije aktivnosti:	Učenje kroz igru, izradu plakata i pjesmice, brojalice te poučavanje i vrjednovanje

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.,jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje, papir, crteži, radni listići , flomasteri, bojice, hamer papir, oko 30€ godišnje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i zanimanja za učenje stranog jezika;samoprocjena

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvanastavna aktivnost - MALI ZNANSTVENICI
CILJEVI:	- razvijati kreativnost i inovativnost te sposobnost rješavanja problemskih pitanja - potaknuti znatiželju, istraživački duh i razumijevanje osnovnih znanstvenih pojava kroz praktičan rad - sudjelovati u radionicama, stvarati i predstaviti svoje uratke - sudjelovati u izvođenju jednostavnih, a zanimljivih znanstvenih pokusa primjerenih i razumljivih djeci osnovnoškolske dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Obogatiti iskustvo učenja kroz igru i eksperimentiranje te potaknuti radoznalost i interes za prirodne znanosti. Razvijati istraživački duh i logičko razmišljanje kroz jednostavne i zabavne znanstvene pokuse. Poticati samostalno promatranje i postavljanje pitanja te zaključivanje na temelju iskustva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Maja Mamula Kovačević i učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	Individualni i skupni rad te rad u paru. Aktivnost će se najvećim dijelom provoditi na otvorenom i to u obliku radionica.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za izvođenje pokusa – oko 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Praćenje o napredovanju i zalaganju te sudjelovanju u radionicama. Poticanje na promišljanje o vlastitom doprinosu tijekom sudjelovanja. Rezultati rada bit će popraćeni fotografijama, videima i plakatima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Izvanastavna aktivnost - TRADICIJSKE IGRE
CILJEVI:	- upoznati i njegovati tradicijske igre kao dio kulturne baštine - razvijati motoričke sposobnosti, spretnost i koordinaciju kroz igru - poticati suradnju, timski duh i međusobno poštovanje među učenicima - razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti lokalnoj kulturi - stvarati pozitivnu sliku o igri kao zdravom obliku provođenja slobodnog vremena - učiti kroz iskustvo i zabavu, bez natjecateljskog pritiska
– Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– očuvanje i promicanje narodnih igara kao važnog dijela kulturne baštine, kroz igru i zabavu – povezivanje učenika s tradicijom i običajima svog kraja te razvijanje osobne odgovornosti prema očuvanju kulture – poticanje zdravih stilova života i fizičke aktivnosti kroz tradicionalne igre na otvorenom – osnaživanje socijalnih vještina, poput suradnje i komunikacije, kroz grupne igre – stvaranje pozitivne atmosfere kroz igru koja je jednostavna, ali i edukativna
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Maja Mamula Kovačević i učenici PŠ Brodski Varoš
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad i rad u paru. Aktivnost će se najvećim dijelom provoditi na otvorenom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje se provodi kroz kvalitativno praćenje aktivnosti učenika, njihove suradnje, poštivanja pravila igre, timskog duha te interesa za očuvanje tradicijskih vrijednosti. Kratki razgovori i refleksije s učenicima o onome što su naučili i doživjeli, uz mogućnost samovrednovanja i međusobnog vrednovanja u grupi.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali recitatori
CILJEVI:	- poticanje pravilnog izgovora glasova, bogaćenje vokabulara ,vježbanje pamćenja , međusobne suradnje i dramskog stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 3. c razreda i razredna učiteljica Marina Čosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	slušanje, govorenje, gluma
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	oko 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Dramatizacija teksta,recitiranje naizust te izvođenje istih na razrednim priredbama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOMAĆINSTVO
CILJEVI:	- razvijanje radnih i svakodnevnih navika vezanih za kućanstvo - stjecati praktična znanja i radne navike - razviti ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	poticati vođenje brige o sebi i drugima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Mirjana Jurić
Način realizacije aktivnosti:	frontalni rad, skupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Mišljenje učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti, Razredne izložbe

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI PODUZETNICI
Ciljevi:	-poticati dječji interes za kreativnost učenika -razvijati osjećaj za tradiciju -stjecati praktična znanja i radne navike -razvijati ekološku svijest, razviti kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	organiziranje tematske izložbe, sudjelovanje u pripremi Božićnog sajma, Uskrasnog i sajma za Dan škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 4.razreda i razredna učiteljica Svjetlana Brezicki
Način realizacije aktivnosti:	Rad u skupini, rad u paru izrada prigodnih predmeta za prodaju Izrada prirodnih krema od nevena, smilja, lavande
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti :	50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	vrednovanje učeničkih uradaka uvažavanje darovitosti učenika putem izrade kreativnih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI:	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj - poticanje i unapređivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijati kreativnost, smisao za stvaralaštvo, toleranciju, kritičko mišljenje, čitalaštvo i suradnju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 2.-4.d i učiteljica Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, kreativne igre, likovno stvaralaštvo, izrada raznih rukotvorina
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025/2026
Troškovnik aktivnosti:	7 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	samovrednovanje priredba za roditelje razredne svečanosti sudjelovanje u prigodnim temama

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI PLANINARI
CILJEVI:	Cilj programa je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike trećih, sedmih i osmih razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života. ISHODI: - objašnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo - može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe) - samostalno se priprema za odlazak na izlet - zna čitati markacije i prepoznaje planinarske objekte - prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena - svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini - razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode - čuva prirodu i okoliš - upoznaje opasne biljke i životinje - orijentira se uz pomoć zemljovida i kompasa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivno uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti, primjena geografskih znanja, geografskih vještina i kartografske pismenosti na kreativan način. Spoznavanje sadržaja prirode i društva iskustveno, u prirodi, primjena znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica geografije Magdalena Đaković i učiteljica LK i TK Ivana Krešić u suradnji s školama i PD Dilj gora, Slavonski Brod Učiteljica razredne nastave Lucija Racan (3.a, 3.b)
Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava: 1. Brodsko Vinogorje: Dom- antenna – Šuma Striborova

	2. Stara Kapela – poučna staza - Nova kapela škola – Umjetna stijena 3. Dilj gora: Petnja – Pljuskara 4. Advent u Lovčiću 5. Posjet brodskoj stanici HGSS 6. Papučki jaglaci (PP Papuk, Velika – Stari grad – Lapjak) 7. Izlet: Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić 8. Dvodnevni izlet Medvednica Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog voditelja s djecom te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu djece.. Predavanja: 1. Planinarstvo 2. Planinarska oprema 3. Zaštita prirode Radionice: 1. Ozljede i nesreće - pružanje pomoći 2. Orijentacija 3. Vremenska prognoza
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025. /2026. godine, jedan sat tjedno i/ili terenska nastava (rujan, listopad, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija aktivnosti, školski panoj, službena web stranica

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - EKOLOZI
CILJEVI:	- razvijanje ekološke svijesti - poticanje učenika na aktivnu brigu o okolišu - usvajanje osnovnih tehnika i vještina vrtlarenja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvojem kritičkog mišljenja pobuditi ekološku svijest i poticati učenike na brigu o okolišu, razvijati kreativnost, samostalnost i radne navike kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. i 6. razreda i predmetna učiteljica Marina Marinac .
Način realizacije aktivnosti:	Obilježavanje ekološki važnih datuma (npr. izrada plakata, uređivanje školskih panoa), selektivno prikupljanje i razvrstavanje otpada u školi, vrtlarenje u vrtu škole (priprema tla, sadnja biljaka, briga o biljkama), briga o ukrasnim biljkama unutar školske zgrade, uzgoj povrća i izrada ekoloških rukotvorina za UZ Domaći te prodaja istih na školskim sajmovima, potencijalno sudjelovanje u lokalnim ekološkim akcijama .
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Oko 100 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada učenika tijekom izvanastavne aktivnosti (bilješke u e-Dnevniku), rezultate rada prezentirati na panoima/plakatima/ prezentacijama i na web stranici škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PJEVAČKI ZBOR
-------------------------------------	----------------------

CILJEVI:	- što ljepše i izražajnije pjevanje - upoznati što veći broj tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta te pjesama iz dječje zborne literature - privikavati se na intenzivno sudjelovanje u
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	razvijanje kritičkog mišljenja prema glazbi (umjetnički vrijednoj glazbi), pjevanje, druženje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Tajana Novak
Način realizacije aktivnosti:	učenici će raditi na temi: Dana škole, školski projekti, njega i obrazovanje glasa
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025. / 2026., dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za <u>svaki nastup učenika</u>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor i osvrt na uspješnosti nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SVIRANJE SYNTESAJZERA
CILJEVI:	- Naučiti što uspješnije svirati instrument. - Upoznati raznoliku literaturu - Razvoj glazbenog ukusa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Izvođenje naučenih skladbi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe (4.-8. razred)
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, tri puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Glazbena radionica
CILJEVI:	-Razvijanje interesa za glazbu kroz sviranje različitih instrumenata (udaraljke, žičana glazbala, glazbala s tipkama, puhačka glazbala), glazbene igre, ples... -Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti (klasičnu, narodnu i popularnu). -Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe. -Obogaćivanje glazbene terminologije. -Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. -Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	zajedničko muziciranje, sudjelovanje na priredbama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj GK Tajana Novak i članovi grupe 5.-8. razreda i 2.4 razred
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 2025. /2026. , dva puta tjedno
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Likovna/ foto grupa
CILJEVI:	-razvijati kreativnost -promicati osjećaj za lijepo -razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu -učiti vrednovati i cijeniti tuđi i svoj rad -razvijati motoriku pri radu rukama -razvijati poduzetničke interese i vještine - promoviranje fotografije kao medija izražavanja - rukovanje digitalnim fotoaparatom, stjecanje znanja o zakonitostima fotografije - prezentiranje pripremanih sadržaja – izložba fotografija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uspješno sudjelovanje na likovnim natjecajima, obilježavanje prigodnih događanja u školi tijekom školske godine. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, kreativnost, inovativnost, suradnja, timski rad Razvoj osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrjednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi. Razvoj poduzetničkog duha kroz prodajne sajmove u sklopu školske zadruge. Aktivnost će potaknuti učenike na suradnju, promatranje bilnog i životinjskog svijeta, pejzaža, znatiželju kod učenika i uživanje u prirodi, razvoj kreativnosti, izražavanja emocija, te približiti im fotografiju kao način vizualne komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8.razreda i učitelj likovne kulture Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	Dovršavanje radova započelih tijekom redovne nastave, izrada radova za uređenje školskih panoa i pozornice- vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole i dr. Slikanje, oblikovanje, kreiranje radova za likovne natjecaje pristigle tijekom školske godine . Izrada prigodnih radova, ukrasa, predmeta Prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima za Božićne praznike, Dan škole,...u sklopu "Učeničke zadruge Domaći" U sklopu Malih planinara učenici će na izletima bilježiti zapažanja i događaje putem fotografskog medija.

	Upoznat će primitivni oblik fotografije kroz radionicu cijanotipije. 1. sata tjedno= 35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti:	Srijedom 6. sat i tijekom nastavne godine 2025./26. na izletima s Malim planinarima
Troškovnik aktivnosti:	Tempere, kistovi, kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, drvofix, konac, vuna, karton, trake od tkanine, kemikalije za izradu cijanotipije, ispis fotografija... Ukupan iznos – 300 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima, izlaganje radova, putujuća izložba fotografija, prodaja na sajmovima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	INFORMATIČKA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Osposobiti učenike za primjenu znanja iz informatike - Uvod u robotiku - osnove rada mBot robota - Razvijati logičko i računalno razmišljanje kod učenika - Skupnim i samostalnim radom rješavati različite tipove zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namijenjeno učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike kao i upoznati se s osnovama robotike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	2 sata tjedno kroz različite zadatke i vježbe koristeći računala i mBot robote
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi zamjenskih baterija za robote
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na nekim natjecanjima (npr. Dabar) -školska web stranica -digitalni poster i ostali digitalni radovi učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Društvene igre
CILJEVI:	- poticanje učeničke govorno-jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - razvijanje kritičkog mišljenja - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvija spretnost prstiju , okretnost i postupnost u izradi igara - uvježbavanje motoričkih vještina - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - izrada vlastitih društvenih igara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenik : - stječe zadovoljstvo naučenim aktivnostima i razvija osobnu odgovornosti - razvija socijalne vještine - vježba strpljivost - razvija kreativnost - razvija suradničku komunikaciju - izrada vlastitih društvenih igara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učiteljica Zdenka Čalić, učenici drugih i trećih razreda
Način realizacije aktivnosti:	učiteljica organizira ,koordinira i priprema aktivnosti - motivira učenike za aktivno sudjelovanje učenika u predviđenim aktivnostima

Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2025./26., jedan sat, srijeda 8.sat
Troškovnik aktivnosti:	oko 30€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvala , poticaj , usmeno vrednovanje Samovrednovanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROMETNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Prometna skupina ima za cilj osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu kao biciklisti. Djeca će usvojiti osnovna prometna pravila, naučiti prepoznati i poštovati prometne znakove te steći vještine upravljanja biciklom u različitim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje prometne kulture, odgovornosti i brige za vlastitu i tuđu sigurnost. Tijekom godine učenici će kroz predavanja, prezentacije i kvizove učiti prometna pravila i znakove. Na školskom dvorištu i poligonu vježbat će praktične vještine vožnje, skretanja, zaustavljanja i davanja znakova rukom. Sudjelovat će u radionicama pregleda i održavanja bicikla te u simulacijama stvarnog prometa. Na kraju godine polagat će teorijski i praktični ispit za biciklističku dozvolu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena ovog programa je potaknuti učenike na sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu te razviti svijest o prometnoj kulturi. Aktivnosti su osmišljene kako bi učenici kroz igru, teorijska predavanja i praktične vježbe usvojili znanja i vještine potrebne za samostalnu vožnju bicikla. Program pomaže djeci da povežu prometna pravila s konkretnim situacijama u svakodnevnom životu. Na taj način povećava se sigurnost učenika u prometu i smanjuje rizik od nezgoda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. razreda i učitelj Ivan Kovačić
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno Namjena ovog programa je potaknuti učenike na sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu te razviti svijest o prometnoj kulturi. Aktivnosti su osmišljene kako bi učenici kroz igru, teorijska predavanja i praktične vježbe usvojili znanja i vještine potrebne za samostalnu vožnju bicikla. Program pomaže djeci da povežu prometna pravila s konkretnim situacijama u svakodnevnom životu. Na taj način povećava se

	sigurnost učenika u prometu i smanjuje rizik od nezgoda.
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban poligon, printani lisitći
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele godine kroz praćenje sudjelovanja učenika, usvojenosti teorijskih znanja i praktičnih vještina vožnje bicikla. Na kraju programa provodi se teorijski test o prometnim pravilima i znakovima te praktična provjera vožnje na poligonu. Rezultati vrednovanja koriste se za dodjelu biciklističkih dozvola i potvrda o sudjelovanju te za uočavanje područja koja je potrebno dodatno uvježbati. Na temelju povratnih informacija i rezultata učenika planiraju se poboljšanja i prilagodbe programa za iduću školsku godinu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	3D MODELARI
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- Razviti osnovne vještine modeliranja u 3D programima - Potaknuti kreativno razmišljanje i inovativnost - Usvajati tehničke vještine u radu s 3D printerom - Razvijati vještine timskog rada i suradnje - Spoznati ulogu tehnologije u svakodnevnom životu - Potaknuti ekološku svijest kroz korištenje održivih materijala

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Razviti tehničke i kreativne vještine učenika. Potaknuti interes za STEM područja. Omogućiti učenicima da nauče osnovne vještine za rad s tehnologijama. Povezati umjetnost i tehnologiju. Potaknuti inovativno razmišljanje i rješavanje problema. Razviti vještine timskog rada i suradnje. Omogućiti učenicima da istraže mogućnosti 3D printanja. Ostvariti suradnju sa školskom zadrugom "Domaći" prodajom izrađenih predmeta na školskim sajmovima.
Nositelj aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 5.- 8. razreda i učiteljica Edita Kovačević Orešić
Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno kroz različite zadatke, vježbe i radionice
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Materijal potreban za 3D printanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje truda, kreativnosti i točnosti u izradi modela te vještina rada u 3D programima i suradnje u timskom radu. Pozornost je usmjerena i na doprinos izradi predmeta koji će biti predstavljeni i prodavani na školskom sajmu u sklopu zadruge „Domaći“. Kratka refleksija nakon izvršenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti, motivaciju i razvoj samopouzdanja. Kroz sudjelovanje na školskom sajmu učenici razvijaju i poduzetničke vještine, osjećaj odgovornosti i primjenjuju naučeno u stvarnim situacijama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	MALI VOLONTERI
CILJEVI:	- Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navika o potrebi pomaganja drugima. - Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost sudjelovanjem u humanitarnim akcijama. Stvaralaštvom pratiti važne datume.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici četvrtih razreda i vjeroučiteljica Željka Krištić
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u akcijama Hrvatskog Caritasa: „100 kubika toplih iskrica“ „Za 1 000 radosti“ i sl.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pohvale za sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJERONAUČNA GRUPA
CILJEVI:	Razvijati radne navike, samostalnost i strpljenje u radu. Razvijati vještine i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu kroz suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način i kroz igru. Veća izloženost učenika vjeronauku kroz digitalno okruženje i crtane filmove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici drugih razreda i vjeroučiteljica Željka Krištić
Način realizacije aktivnosti:	Pomoć pri usmenom i pismenom izražavanju, podučiti kako učiti.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 10 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenikova napredovanja. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	BONTON I SOLIDARNOST NA DJELU
CILJEVI:	- Razvijati osjećaj poštovanja prema drugoj osobi. - Poticati osjećaj solidarnosti u različitim životnim situacijama.

	- Njegovati pozitivan odnos prema drugima u svojoj neposrednoj okolini kroz međusobnu suradnju i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Produbljivanje nastavnih sadržaja na kreativan način i kroz igru. Produbljivanje sadržaja kroz digitalno okruženje i crtane filmove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6.c razreda matične škole i vjeroučiteljica Mirela Ivanković
Način realizacije aktivnosti:	Pomoć pri usmenom i pisanom izražavanju, podučiti lijepom ponašanju na nastavi i u svakodnevnom životu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik aktivnosti:	Izrada radnih listića, troškovi ispisivanja (oko 6 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenikova napredovanja. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RINA – Gite i Hlapići - kreativna skupina
CILJEVI:	-poticati interes za kreativnost i darovitost učenika - razvijati osjećaj vrijednosti prema tradiciji , zanimanja za čitanjem , likovnim i literarnim izražavanjem - razvijanje zajedništva i međusobne suradnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-razvijanje radnih navika pravilnog odnosa prema vršnjačkoj zajednici - osposobljavanje za samostalan rad i odgovornost prema postavljenim zadacima - utjecati na razvijanje ljubavi prema tradiciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	1.B razred matične škole i učiteljica Renata Hercog
Način realizacije aktivnosti:	-individualni rad, skupni rad, - čitanje, likovno i literarno stvaranje
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi materijala, pribora i alata (oko 15 eura). Umnožavanje materijala - školska sredstva

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje suradništva, individualno zalaganje pratiti i analizirati učenika napredovanja rad grupe vidljiv je na panoima škole, mrežnim stranicama škole Sudjelovanje na Danu škole i prigodnim događanjima u školi
---	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VIZUALNO UREĐENJE
CILJEVI:	- Učenike osvijestiti o školskoj ekologiji, izgledu škole, ugodnijem ambijentu za rad - Brinuti se o školskoj ekologiji izradom prigodnih ukrasa, likovnih radova, plakata i njihovim izlaganjem na školskim hodnicima - utjecati na svijest o kulturnoj i školskoj važnosti i ponosu što je škola poznata diljem Hrvatske - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad - promicanje osjećaja za lijepo - razvijanje sposobnosti za društveni angažman
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne radove, osmisliti izgled školskih panoa, pozornice - vezano u prigodne datume, uređenje školskog hola, očuvanje i obnova slika prizora iz bajki I. B. Mažuranić na unutarnjim zidovima škole, razvijati estetske osobine, radne navike, upornost, maštu, samostalnost i dosljednost u radu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 5. do 8. razreda i učiteljica Ivana Krešić
Način realizacije aktivnosti:	praktična nastava kroz grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Srijedom 7. sat i tijekom školske godine 2025./2025. 1 sata tjedno / 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	200 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložbe u školskom holu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	KOŠARKA (Ž)
CILJ	Učenje i usavršavanje elemenata košarke te specifičnih motoričkih i taktičkih znanja, poticanje na timski rad i "fair play"
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost je namijenjena svim učenicama 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes i imaju izražene psihosomatske predispozicije za košarku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Realizacija plana rada nakon procjene motoričkih vještina učenika, te sveukupnih materijalnih uvjeta rada.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno 1 školski sat tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik aktivnosti:	Oprema (lopte, rekviziti, majice za natjecanje).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Povratne informacije učenika u vidu njihova napretka pri izvedbi elemenata, kao i u igri u timskom radu, te kroz rezultate na natjecanjima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	FUTSAL –dječaci 5.- 8. razredi
CILJEVI:	- Osposobljavanje učenika za primjenu teoretskih, taktičkih i motoričkih znanja u nogometu - Stjecanje fizičkih vještina i navika

	- Razvijanje pozitivnog stava prema sportu i fair play
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5.- 8. razreda, predmetni učitelj Mario Marković
Način realizacije aktivnosti:	Redovni treninzi i sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanje na različitim školskim manifestacijama, npr. HOD, Dan škole, školski izleti
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Plasman na natjecanjima Kontinuirano praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BIBLIJSKA SKUPINA
CILJEVI:	- Upoznati učenike s osnovnim sadržajem i porukom Svetoga pisma - Razvijati sposobnost tumačenja tekstova u skladu s uzrastom
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom Usvajati znanja o povijesti i strukturi Biblije. Poticati molitvu, pjesmu i zajedništvo
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenici 5.r i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Dramatizacija, strip
Vremenik aktivnosti:	2sata tjedno tijekom školske godine(70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje u raspravama, kvizovima i radionicama, kreativni radovi, sudjelovanje na projektima "Vjedra"

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VOLONTERI MARIJINIH OBROKA
CILJEVI:	- Razvijanje svijesti o važnosti solidarnosti, empatije i pomoći potrebitima - Odgoj za mir zajedništvo i odgovornost - Upoznavanje učenika s misijom i djelovanjem organizacije "Marijinih obroka" - Aktivno uključivanje učenika u humanitarne i volonterske projekte škole i zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Educirati učenike o problemu gladi u svijetu i važnosti obrazovanja. Organizirati humanitarne akcije i prikupljanje pomoći. Uključivati roditelje i lokalnu zajednicu u volonterske projekte
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 6 .7.i 8. razreda, predmetni učitelj Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, rasprava, projekti i radionice
Vremenik aktivnosti:	2sata tjedno tijekom školske godine(70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti:	10
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje u humanitarnom projektu, samoprocjena učenika na kraju, povratna informacija od roditelja i suradnika na kraju

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
CILJEVI:	- Osposobiti učenike za primjenu teoretskih, motoričkih i fizičkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi većeg
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj TZK Mario Marković , voditelj školskog sportskog društva i voditelji sportskih skupina izvan škole, učenici članovi različitih sportskih skupina koje treniraju u školskoj dvorani

Način realizacije aktivnosti:	Individualnim radom, radom u parovima i radom u skupinama osigurati uspješno savladavanje postavljenih teoretskih znanja, taktičkih elemenata i zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	40 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava Praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZLATOVEZ
CILJEVI:	Njegovanje kulturne i tradicijske baštine kroz ručni rad. Razvijanje strpljenja, preciznosti i kreativnosti. Učenje osnovnih i naprednih tehnika veza. Poticanje estetskog izražavanja i osjećaja za ljepotu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati učenike s osnovnim priborom i materijalima za vez, izraditi zajedničke radove za sajam i školsku priredbu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenice 6. i 7. razreda. Predmetni učitelj Marija Šaf
Način realizacije aktivnosti:	Praktični rad u paru, rad u skupini, samostalni rad, učenje kroz istraživanje motiva
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	30 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Usavršavanje u naprednim i složenijim motivima, ukrasnim bordurama, izložba na sajmu

ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Anglophone Cinema
CILJEVI:	- Razvijanje interkulturalne kompetencije – učenici će upoznati i analizirati kulturne, društvene i povijesne aspekte života u anglofonim državama kroz filmove, s ciljem usporedbe i razumijevanja različitih kulturnih perspektiva - Unapređivanje jezičnih vještina – učenici će razvijati vještine slušanja i razumijevanja engleskog jezika u autentičnom kontekstu te proširivati vokabular kroz gledanje i raspravu o filmovima - Razvijanje kritičkog mišljenja i medijske pismenosti – učenici će analizirati filmske elemente (likove,

	radnju, poruke, simboliku) te izražavati vlastite stavove i mišljenja, čime će poticati kritički pristup medijskim sadržajima. - Povezivanje filmske umjetnosti i iskustvenog učenja – učenici će kroz sudjelovanje u projektu planinarenja istraživati prirodne i kulturne posebnosti svoga zavičaja te usporediti prikaze prirode, zajednice i slobodnog vremena u filmovima s vlastitim iskustvima boravka u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnost <i>Anglophone Cinema</i> namijenjena je upoznavanju učenika s kulturom i životom u anglofonim zemljama kroz film, uz razvoj jezičnih vještina, kritičkog mišljenja i interkulturalne kompetencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 7. i 8. razreda i predmetni učitelj Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi gledanjem odabranih filmova na engleskom jeziku koji prikazuju različite aspekte života i kulture u anglofonim zemljama. Nakon svake projekcije učenici će sudjelovati u vođenim razgovorima i aktivnostima za analizu tematike, likova i poruka filma, a potom će izrađivati kreativne uratke (plakati, kratki osvrti, prezentacije ili dramatizacije) kojima će pokazati razumijevanje i osobni doživljaj filma. U sklopu projekta planinarenja povezat ćemo prirodna i geografska obilježja SAD-a, UK-a, Australije s vlastitim zavičajem. Nakon izleta učenici će izrađivati kreativne radove (plakate, prezentacije,

	kratke video-klipove ili engleske opise fotografija) u kojima će povezati filmove i vlastito iskustvo u prirodi.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno = 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napretka učenika u razumijevanju i samostalnom stvaralaštvu te jezičnoj kreativnosti kroz izradu kreativnih radova, analiza tematike filmova. Izlaganje radova učenika na panoima i školskim izložbama.

4.4. Izvanučionična nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole

Školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	IZLET UČENIKA 1.a i 1.b IZ MATIČNE ŠKOLE U PŠ BRODSKI VAROŠ
CILJEVI:	• integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura i Sat razrednika • suradnja i druženje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• ponoviti i utvrditi spoznaje o godišnjem dobu proljeće, biljkama i životinjama te djelatnostima ljudi u proljeće • poštivati prometna pravila • djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine • družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 1.a, 1.b i 1.c i učiteljice: - 1.a – Ivana Pitlović - 1. b – Renata Hercog - 1.c - Mihaela Jukić
Način realizacije aktivnosti:	• šetnjom doći iz matične škole u Brodski Varoš • zajedničkim druženjem, natjecanjima i suradnjom integrirati nastavne sadržaje istaknute u ciljevima • provesti izvanučioničku nastavu
Vremenik aktivnosti:	• svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• 0 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura i Glazbena kultura

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Upoznajemo uži zavičaj - 2.abd razred
CILJEVI:	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učitelji i učenici • 2.a -Zrinka Marić • 2.b - Jasminka Matanić • 2.3. 4.d- Tanja Stjepanek
Način realizacije aktivnosti:	• Posjet gradu te njegovim znamenitostima(Tvrđava, Muzej tambure, Zoo vrt Milec-Ruščica, ranč Ramarin-Garčin) • fotografiranje, opisivanje zavičaja
Vremenik aktivnosti:	• svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• oko 70 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• razgovor s učenicima, bogaćenje učeničkog iskustva • prezentacije, izrada plakata

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZAGREB (glavni grad RH) i okolica – 4.abcd razred
CILJEVI:	• uočiti posebnosti glavnog grada RH • učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o glavnom gradu, nizinsko-brežuljkastom kraju, • upoznati kulturno – povijesne spomenike i lokacije u glavnom gradu RH (muzej, tržnica Dolac, Gornji grad, katedrala, sakralni objekti, grobnice, ...)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- 4.a – Svjetlana Brezicki - 4.b – Mirjana Jurić - 4.c - Ana Dangubić
Način realizacije aktivnosti:	• posjet glavnom gradu (muzej, tržnica Dolac, Gornji grad, katedrala-sakralni objekt, zračna luka..) te Velikom Grđevcu; fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki i izvještavanje po skupinama
Vremenik aktivnosti:	• svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• Turistička agencija postavlja cijenu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Nizinski zavičaj : Osijek-Đakovo – 3.razredi
CILJEVI:	• uočiti posebnosti vlastitog zavičaja • učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti-doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja - proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, nizinsko-brežuljkastom kraju • upoznati izgled, reljef, gospodarstvo i kulturnu baštinu posjećenih gradova šireg zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 3. razreda i učitelji: 3.a - Lucija Racan 3.b - Tomislav Vidošević 3.c - Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	• posjet Osijeku i Đakovu -obilazak i razgledanje kulturno – povijesnih znamenitosti, fotografiranje, opisivanje zavičaja, usmeno izražavanje, uočavanje posebnosti nizinskog zavičaja, vođenje zabilježki • jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	• kraj svibnja ili početak lipnja 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• Turistička agencija postavlja cijenu

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva - razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Kampiranje u PP "Papuk" - Kamp "Duboka"
CILJEVI:	- upoznati prirodno-geografska obilježja zavičaja - razviti ekološku svijest i odgovornost - razviti suradničke i interpersonalne vještine - unaprijediti zdrave navike učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje šireg zavičaja • poticati i stvarati zdrave životne navike i boravak u prirodi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učitelji : Zdenka Čalić, Tihomir Matković i Tajana Novak • Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	• dolazak i noćenje u kampu "Duboka" • edukacija o uporabi kamperske opreme • planinarenje u PP "Papuk" • posjet Kući Panonskog mora • dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	• travanj-svibanj, 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• 130-150 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• učenici će ispuniti anketne listiće • kviz znanja, prezentacija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Grad Zagreb – 5.a i 5.b
CILJEVI:	• upoznati glavni grad RH (kulturno-povijesne znamenitosti) • posjet koncertnoj dvorani ili muzejima grada Zagreba • upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo • upoznati kulturne spomenike • razvijati ekološku svijest učenika • razvijati odgovorno ponašanje učenika • naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učitelji : Maja Ervaćinović, Ivana Bešlić • Učenici 5.a, 5.b
Način realizacije aktivnosti:	• putovanje vlakom • posjet kulturnim i povijesnim spomenicima • posjet koncertno dvorani „Vatroslav Lisinski“ ili muzejima grada Zagreba • međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	• prosinac, 2025.
Troškovnik aktivnosti:	• 40-60 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje • provjera uspješnosti izvršenih zadataka na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HRVATSKO ZAGORJE DVORAC TRAKOŠĆAN - PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE - KRAŠOGRAD
---	---

CILJEVI:	• Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Republike Hrvatske (dvorac Trakošćan). • Razvijati interes za znanost kroz interaktivne sadržaje u Parku znanosti. • Poticati ekološku svijest i održivi razvoj (Krašograd). • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničke aktivnosti. • Jačati osjećaj pripadnosti razredu i školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, prirode, tehničke kulture i geografije s iskustvenim učenjem. • Osigurati praktičnu primjenu znanja iz različitih nastavnih predmeta. • Omogućiti učenicima kvalitetno druženje izvan učionice u sigurnom i poučnom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učitelji : Maja Ervaćinović, Ivana Bešlić, Ivan Kovačić, Martina Leaković, Ivana Krešić • Učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c
Način realizacije aktivnosti:	• Organiziran prijevoz autobusom prema planiranoj ruti (škola – Trakošćan – Park znanosti Oroslavje – Krašograd – povratak). • Stručno vodstvo i obilazak dvorca Trakošćan. • Sudjelovanje učenika u interaktivnim pokusima i radionicama u Parku znanosti. • Edukativno–zabavni program i aktivnosti u Krašogradu. • Učiteljska pratnja i pedagoško vođenje tijekom cijelog puta.
Vremenik aktivnosti:	• Travanj – svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• 80-100 € po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• Razgovor i zajednička refleksija nakon ekskurzije. • Izrada plakata, prezentacija ili pisanih osvrta na posjećene lokacije. • Procjena angažmana i sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti. • Uključivanje stečenih iskustava u nastavne sate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Đurđevac - Đurđevački pijesci
------------------------------	--------------------------------------

CILJEVI:	• učenje u izvornoj stvarnosti o prirodnoj posebnosti Podravine i načinu kako se može suvremeno interpretirati • proširiti, primijeniti i steći nova znanja i vještine boravkom u izvornoj stvarnosti • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama • poticati ljubav prema prirodi i osvještavanje važnosti njezina očuvanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• povezati naučene nastavne sadržaje s neposrednom životnom stvarnosti • nabrojati i prepoznati biljna i životinjska staništa te floru i faunu • upoznati izgled, reljef, gospodarstvo i kulturnu baštinu posjećenog grada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učitelji: Danijela Kljajić i Magdalena Đaković - Učenici 8.a i 8.b razreda - Učitelji : Zdenka Čalić, Tihomir Matković i Tajana Novak - Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	• posjet interpretacijskom centru Picokijade • posjet geografsko-botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci, fotografiranje, opisivanje, usmeno izražavanje, vođenje bilješki • jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	• Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• aktivnost financiraju roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva • razgovor s učenicima o naučenom na satima redovne nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Škola u prirodi –4.a,4.b ,4.c
CILJEVI:	• poticati brigu i ljubav prema prirodnim ljepotama primorskog zavičaja, nacionalnih parkova • učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti • upoznavanje prirodnih krajolika naše domovine kroz koje putujemo • upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike • razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje šireg zavičaja • poticanje i stvaranje navike posjećivanja javnih ustanova • razvijati komunikacijske vještine - promicati pozitivno ozračje i kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učiteljice : Svjetlana Brezicki, Mirjana Jurić, Ana Dangubić • Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti:	• organizirani odlazak • obilazak i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti • Višednevni boravak
Vremenik aktivnosti:	• svibanj 2026. godine u trajanju 4-5 dana
Troškovnik aktivnosti:	• prema troškovniku turističke agencije • troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama • pisani uradci, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama školskog lista • pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Advent u Zagrebu – 8.a i 8.b
CILJEVI:	- upoznati glavni grad RH (kulturno-povijesne znamenitosti) - posjet muzejima grada Zagreba - poznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljice Danijela Kljajić i Magdalena Đaković, učenici 8. a i 8. b razreda
Način realizacije aktivnosti:	- putovanje vlakom, posjet muzejima, glavnom gradskom trgu, jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	prosinac, 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- 50 eura (financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje, provjera uspješnosti izvršenih zadataka na satima redovite nastave
--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Rovinj – Pula – Brijuni - višednevna ekskurzija – 8. a i 8. b razred
CILJEVI:	• objasniti važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskog potencijala i elemenata identiteta • sudjelovati u aktivnostima čuvanja i vrednovanja baštine na nacionalnoj razini • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• uključivanje učenika da upoznaju različite prirodno-geografske cjeline • prepoznati važnost zaštite prirode, ustanova, običaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učiteljice Magdalena Đaković i Danijela Kljajić • učenici 8. a i 8. b razreda

Način realizacije aktivnosti:	• obilazak i razgledavanje prirode i kulturnih znamenitosti • dvodnevna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	• Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• Oko 250 € (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• učenici izrađuju panoje • pišu literarne radove na zadanu temu • pismeno i usmeno izriču dojmove

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava osmih razreda u Vukovar i Pakrac – 8. razred
CILJEVI:	• upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja • odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata • razvijati pijetet, poštovanje, toleranciju, nenasilne
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	• razvijati ljubav prema domovini • osuditi agresiju jednog naroda na prostor u kojem živi drugi narod
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	• učenici 8.a i 8.b razreda • razrednice Magdalena Đaković i Danijela Kljajić • učitelji novijesti <i>Ivor Mikolčević</i>
Način realizacije aktivnosti:	• organizirani odlazak u Vukovar • organizirani odlazak u Pakrac
Vremenik aktivnosti:	- 10. 12. 2025. (Vukovar), 6. 11. 2025. (Pakrac)
Troškovnik aktivnosti:	• Besplatno, uključeni u projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” • Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• izrada panoa • naučeno primijeniti u nastavi povijesti, hrvatskog jezika i geografiji

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet izložbama u Muzeju Brodskog- Posavlja, Galeriji Ružić, Kući tambure u Slavonskom Brodu
CILJEVI:	- upoznati učenike s kulturom, poviješću i umjetnicima zavičaja - Očuvanje i upoznavanje kulturne baštine

	- učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti - Razvijanje svijesti o sebi kroz učenje o kulturno povijesnim značajkama i identitetu naroda kroz tradiciju i običaj - Obilazak muzeja i galerije - Likovna radionica-u sklopu muzeja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Upoznavanje učenika sa stalnim postavom galerije i muzeja u našem gradu • uključivanje učenika u radionice • razvijanje svijesti o očuvanju kulturne baštine • Osvijestiti učenike o osobama i događajima važnim za širu lokalnu kulturu i povijest
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Učenici INA-e i učiteljice voditeljice
Način realizacije aktivnosti:	• organizirani odlazak • jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	• 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	• 10eura po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• Učenici pismeno i usmeno izriču dojmove • Dokumentiraju događaj fotografijama • Prodajni sajam suvenira za Dan škole • Izložba učeničkih radova

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA GRADSKO BAZENE I KAJAK KANU KLUB MARSONIA
CILJEVI:	• Razvijanje motoričkih sposobnosti i vještina • Kulturno ponašanje na javnom mjestu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o važnosti tjelesne aktivnosti za mentalno i fizičko zdravlje • djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine • družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i učiteljima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• razrednici od 2. do 8. razreda i stručni tim na bazenima
Način realizacije aktivnosti:	• organiziran odlazak učenika na bazene, prijevoz roditelja • aktivnosti na bazenu u organizaciji i realizaciji stručnog osoblja bazena
Vremenik aktivnosti:	• tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	• 1,5 € po učeniku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• Stručni tim na bazenu utvrdit će plivačke sposobnosti učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET: AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU - 3. razred
CILJEVI:	• integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, glazbena kultura i sat
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• saznati, prepoznati, utvrditi i ponoviti spoznaje o vrstama prometa, prometnicama i vozilima • imenovati djelatnike kolodvora • poštivati prometna pravila i kućni red kolodvora • usvojiti pojmove vezane uz promet (vozni red, peron...) • djelovati odgojno-razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine • družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 3. razreda i učitelji: 3.a – Lucija Racan 3.b – Tomislav Vidošević 3.c- Marina Ćosić Tubić
Način realizacije aktivnosti:	• šetnjom doći do kolodvora (PŠ B. Varoš - prijevoz roditelja) integriramo sadržaje predmeta PiD (orijentacija, glavne i sporedne prometnice, promet) • obići kolodvore i realizirati ciljeve
Vremenik aktivnosti:	• travanj ili svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta priroda i društvo

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK U CINESTAR
CILJEVI:	- realizacija nastave medijska kulture u primjerenim uvjetima kvalitetne projekcije igranog filma
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje sa suvremenim dječjim filmom hrvatske kinematografije - integracija problemskom pristupu književnom djelu, lektire i medijske kulture - korelacija s glazbenom kulturom, filmska glazba i informatikom, internetsko istraživanje - kulturno i primjereno ponašanje u kino dvorani
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1. - 8. razreda i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- kino ulaznica - novac za individualne potrebe
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- usmena vježba provjere razumijevanja filmskih izražajnih sredstava - razlikovanje književnog djela scenarija - zapažanje filmske glazbe, spot grupe Skaut „Daj mi pokaži prijatelja“ u cilju razvijanja tolerancije,

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	„MEĐUNARODNI DAN PJEŠAČENJA“
CILJEVI:	Hodamo do Planinarskog doma „Đuro Pilar“ i posjet planinarskom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Spoznaja o važnosti hodanja i tjelovježbe kao prevencija bolesti Hodamo umjesto onih koji ne mogu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak pješke na zadane lokacije
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti:	/

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Spoznaja i primjena u svakodnevnom životu
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRADSKA KNJIŽNICA
CILJEVI:	- upoznavanje s prostorom i radom Gradske knjižnice - razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti čitanja - razvijanje zanimanja i ljubavi prema čitanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji 1.-4. razreda, djelatnici Gradske knjižnice
Način realizacije aktivnosti:	- organizirani odlazak
Vremenik aktivnosti:	-2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu Hrvatskog jezika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Vinkovcima
CILJEVI:	• primijeniti naučene geografske sadržaje u prostoru • upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom • razvijat suradnju i komunikaciju među učenicima različitih škola
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznavanje učenika s prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Vinkovaca • konkretna primjena geografskih znanja i kartografske pismenosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica geografije Magdalena Đaković i učenici dodatne nastave iz geografije
Način realizacije aktivnosti:	• putovanje vlakom • posjet kulturnim i povijesnim spomenicima • rad na terenu (suradnja učenika različitih škola)
Vremenik aktivnosti:	• tijekom školske godine 2025. /2026. • jednodnevni izlet
Troškovnik aktivnosti:	• oko 15 eura po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• analiza i provjera uspješnosti izvršenih zadataka na terenu, izrada postera, objava na službenim stranicama Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI:	- razvijati i poticati interes učenika za kazališnu kulturu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - korelacija sa redovnim nastavnim sadržajima (HJ, GK, LK)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- povezati teme predstava sa sadržajima nastave osobito s nastavom HJ - proširivati spoznaje o dramskoj umjetnosti - razvijati senzibilitet za umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave
Vremenik aktivnosti:	- 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi prijevoza i karte za predstavu
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenički radovi na temu predstave (literarni, likovni), učenički dojmovi, plakati i panoji, poticaj na učeničku kreativnost i stvaralaštvo

ODGOJNO - OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ODLAZAK NA AKTUALNE KULTURNE I UMJETNIČKE DOGAĐAJE
CILJEVI:	• učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - doživljajno spoznajne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• upoznati učenike s osnovnim značajkama putovanja vlakom, autobusom, opasnostima, primjerenim ponašanjem pri putovanju, prometnim i putničkim pravilima • upoznavanje glavnog grada RH, posjet Velesajmu, kazališno - koncertnoj dvorani, muzeji grada Zagreba • učenje kulturnog i primjerenog ponašanja pri dolasku na organizirani masovni događaj • poticanje učenika na samosvjesno obogaćivanje vlastite opće kulture i sudjelovanje u različitim događanjima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici, voditelji INE, razrednici - učenička zadruga Domaći
Način realizacije aktivnosti:	• organizirani odlazak • jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	• povratna karta za vlak/ autobus • ulaznice • dodatni novac za ručak i/ili kupovinu *sve troškove snose učenici, odnosno roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	razgovor, izrada plakata, prezentacija putovanja

Naziv dimenzija		AKCIJA „RAZLIČITI, A JEDNAKI“
Cilj		Obilježiti Dan osoba s invaliditetom u suradnji s Udrugom “Loco - Moto” kroz akciju “Različiti, a jednaki”
Ishodi		Učenici će osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju Uočiti i naučiti osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti Učenik će objasniti zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje Učenici će uočiti i prepoznati stereotipe i predrasude u odnosu s osobama s invaliditetom Uočiti važnost svakog čovjeka o brizi za zdravlje i kretanje
Kratki opis aktivnosti		Učenici će sa svojim razrednicima hodati od škole do Planinarskog doma Popovićeve šumice, gdje će biti organizirano druženje i natjecateljske igre
Ciljna grupa		Učenici predmetne nastave
Način provedbe	Način provedbe	Izvanučionička nastava
	Metode i oblici rada	Sportske aktivnosti i igre, razgovor i druženje s osobama s invaliditetom
Resursi		Osigurat će Udruga Loco Moto
Vremenik		Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Izrađen plan izleta, izvješće o izletu. Video uradak - izvješće i komentari putem maila
Troškovnik		/
Nositelj odgovornosti		Učitelji predmetne nastave - razrednici

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Kući Brlić, Arhivu ili Muzeju(kulturnim ustanovama grada)
CILJEVI:	- edukacija o životu i radu poznate spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić - edukacija o sadržajima i vrijednostima kulturnih ustanova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika i djelatnika s poviješću i tradicijom kroz interaktivan način te sadržajima Muzeja ili Arhiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici i učitelji trećih razreda(3.a, 3.b i 3.c)
Način realizacije aktivnosti:	- posjet
Vremenik aktivnosti:	- 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	-do 10 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- kroz nastavu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Dan i noć na PMF-u – posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu
CILJEVI:	• upoznati zainteresirane učenike s znanstvenim radom • primijeniti znanja iz geografije, biologije i kemije • razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• konkretna primjena geografskih znanja i kartografske pismenosti • konkretna primjena znanja iz biologije i kemije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učiteljica geografije Magdalena Đaković, učiteljica biologije i kemije Ivana Bešlić, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti:	• putovanje vlakom • posjet Prirodoslovnom-matematičkom fakultetu u Zagrebu • sudjelovanje na radionicama i predavanjima
Vremenik aktivnosti:	• svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	• oko 20 eura po učeniku (financiraju roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• analiza i provjera uspješnosti izvršenih zadataka na terenu, izrada digitalnih postera, objava na službenim stranicama Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Edukacijsko-multimedijalnom centru, Tvrđava Brod, Slavonski Brod
CILJEVI:	1. Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. 2. Povećati svijest o važnosti nematerijalne kulturne baštine. 3. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine. 4. Razvoj kritičkog pristupa prema nematerijalnoj kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika i djelatnika s lokalnom kulturnom baštinom kako bi se učenicima omogućilo razumijevanje, istraživanje i valorizacija kulturne baštine kroz aktivno sudjelovanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici i učitelji škole
Način realizacije aktivnosti:	Posjet
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz nastavu

4.5. Školski projekti

- Samovrednovanje rada – put ka kvaliteti škole
- „Helping, faza VIII" - projekt pružanja pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
- Pravilna prehrana u školskoj dobi u suradnji s timom za školsku medicinu
- Humanitarna akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebite župljane naše župe (studen-prosinac, 2025.) - **1.a razred**
- Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 1.- 4. razred
- Sportom kroz život - preventivni program za učenike 6. razreda
- Alati za moderno doba – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju za učenike 7. razreda
- Podržimo darovitost – program za darovite učenike (1. - 8. razred)
- Izvođenje preventivnog programa – vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti – tijekom godine
- Projekt „Vrtim zdravi film“ – briga o zdravoj prehrani i vođenje zdravog načina života – 7. Razred
- Projekt “Tjedan dana bez ekrana”- problem ekranizma kod djece i načini kako ga riješiti- 1.-4. razred

Tijekom godine će se realizirati niz manjih projekata koji su tematski vezani za određeno odgojno-obrazovno područje ili nastavni predmet, te obuhvaćaju veći broj učenika škole:

- Zdrava prehrana - 8. razred - prevencija poremećaja hranjenja i ovisnosti o hrani
- Mentalno zdravlje – radionice za učenike 5. razreda s ciljem jačanja mentalnog zdravlja i usvajanja vještina nošenja sa svakodnevnim životnim izazovima
- Dan bez ekrana – za učenike razredne nastave, radionice s ciljem osvješćivanja učenika o različitim načinima provođenja slobodnog vremena bez ekrana
- **Europski dan jezika** – kroz satove engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika učenici će uz vodstvo predmetnih učitelja sudjelovati u raznim aktivnostima kojima se potiče razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe i svijeta. Učenike se potiče na istraživanje jezika osim materinskog, engleskog i

njemačkog. Potiče se razvijanje jezičnih vještina kroz kreativno izražavanje. Promiče se interkulturalna tolerancija i razumijevanje.

- **Dabar (natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)** – sudjelovanje učenika razredne i predmetne nastave. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja na CARNet-ovom sustavu Mooc.
- **Europski tjedan kodiranja (EU Code Week) i Sat kodiranja** provode se kroz sate Informatike kojima je cilj uvesti učenike u „svijet programiranja“ na zanimljiv i njima pristupačan način (sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda).
- **Dan sigurnijeg Interneta** (veljača 2026. godine) - cilj ovog projekta je promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima (sudjeluju učenici od 1. do 8. razreda).
- Prevencija nasilja u školi – 1.- 8. razreda
- Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15. studeni – 15. prosinac 2025.
- Obilježavanje dana darovite djece – 21. ožujka 2026.
- Svjetski dan svjesnosti o autizmu – 2. travnja 2026.
- Dan ružičastih majica - 25. veljače 2026.
- „Različiti, a jednaki“ jednodnevni izlet učenika i učitelja, pješačenje u prirodi i druženje s osobama s invaliditetom kroz zabavne igre i aktivnosti, u organizaciji Udruge osoba s invaliditetom „Loco-Moto“
- **Svjetski tjedan svemira**- kviz za učenike od 5. do 8. razreda
- **Lidrano** – sudjelovanje učenika 5. - 6. razreda na smotri literarnog, novinarskog i dramskog stvaralaštva
- **Being Green** – korelacijski projekt (biologija-engleski jezik-geografija) kroz koji se potiče razvijanje ekološke svijesti, održivih navika života i očuvanje okoliša.
- **U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić** - radionice i natječaji u organizaciji Matice hrvatske
- **eTwinning projekti**
- Obilježavanje tjedna zdravog doručka
- **Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje (Cernik)**
- **Natječaji koji potiču literarno, novinarsko i dramsko stvaralaštvo (Matica hrvatska)**
- obilježavanje *Europskog dana jezika* 26.9.2025.
- *Svjetski dan čitanja* (2.veljače)
- Prometna

učilica

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SAMOVREDNOVANJE RADA – PUT KA KVALITETI ŠKOLE
CILJEVI:	Unapređivanje kvalitete rada škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Utvrđiti postojeće stanje (jake i slabije strane rada škole) kroz : • sustavno praćenje • sustavno analiziranje i • procjenjivanje uspješnosti rada. Utvrđiti kritički: • Koliko smo dobri? • Kako to znamo? • Što možemo učiniti da budemo bolji?
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Školski tim za kvalitetu, svi ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	Postojeće stanje škole utvrditi kroz tri osnovne kategorije kvalitete: • Obrazovna postignuća • Procese unutar škole • Organizaciju rada škole - Na osnovu postojeće literature o samovrednovanju i iskustvu drugih škola provesti i obraditi primjerene upitnike i ankete -Prikupiti i obraditi dobivene podatke -KREDA –analiza – odrediti prioritetna područja unapređivanja rada škole -Izraditi školski razvojni plan i usmjeriti ga ka poboljšanju rada škole
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- Potrošni materijal- papir, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Poboljšanje međusobnih odnosa, pozitivno ozračje u školi, bolja suradnja svih sudionika: učitelja, učenika, roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Međuškolski projekt „Čitanjem do zvijezda”
CILJEVI:	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti, poticati u njih razvoj kreativnosti i stvaralaštva te skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen učenicima osnovnih škola i srednjih škola u sklopu <i>Nacionalnog projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja.</i> Korisnici projekta su učenici viših razreda osnovnih škola i učenici srednjih škola. Projektom su obuhvaćene sve županije u Republici Hrvatskoj, kao i škole koje pohađaju učenici pripadnici hrvatske nacionalne manjine u Republici Srbiji i Republici Mađarskoj te Hrvati u Republici Sloveniji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Vukoja Naglič, Višnja Kokanović i učenici petih i šestih razreda, Danijela Kljajić te učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Motivirati učenike na čitanje odabirom tematski i žanrovski njima bliskih lektirnih naslova. Učenici testiraju svoje znanje o pročitanim djelima, prezentiraju kreativnost kroz plakate, istraživati, otkrivati i kreativno stvarati.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti:	troškovi prijevoza i radni materijali (30 €)

	• Kviz znanja • Kreativni uradak
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Državna smotra u pripovijedanju djece Hrvatsko društvo za pripovijedanje "Logos"
CILJEVI:	• njegovati tradicijsku baštinu te kulturu govorenja i slušanja pomoću pripovijedanja • poticati čitanje • njegovati ljubav prema domovini, tradicijskoj baštini i povijesti • poticati usmeno jezično izražavanje • pripremati mlade za javni nastup • njegovati i poticati kulturu govorenja te slušanja (međusobnog uvažavanja)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	-učenici petih i osmih razreda - svi sudionici predSMOTRE polaznici su državne razine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici petih i osmih razreda • učiteljica Višnja Kokanović
Način realizacije aktivnosti:	• grupna radionica s majstorom pripovjedačem (razvijanje kompetencija) • grupna radionica stvaranja zajedničke priče/pripovjednog nastupa/pripovjedne predstave uz vodstvo majstora pripovjedača • radionica za mentore • predstavljanje rezultata grupne radionice • sudionik pripovijeda bajku/priču pred publikom i Prosudbenim povjerenstvom koje će se

	kratkim konstruktivnim komentarom osvrnuti na sudionikovu izvedbu
Vremenik aktivnosti:	ožujak, travanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi dnevnice i prijevoza - kotizacije sponzorira Ministarstvo kulture i medija
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svako prosudbeno povjerenstvo bira najuspješnije (u tome trenutku u najvećoj mjeri ostvarene pripovjedačke kompetencije sudionika) za samu završnicu Smotre, tj. nagradnu edukaciju za usavršavanje pripovjedačkih vještina tijekom SMOTRE (<i>masterclassa</i>) u Varaždinu. Za mentore će također biti predviđena edukacija. Mladi pripovjedači će tijekom <i>masterclassa</i> imati grupnu i individualnu edukaciju te će pripremiti završni grupni pripovjedni nastup. - stručne upute i sugestije profesionalnih - pripovjedača/pripovjedačica svakome djetetu za budući rad i napredak tijekom Državne (pred)Smotre - potvrde/zahvalnice za sudionike i mentore (za mentore u formi potvrde o stručnom usavršavanju) - nagrada za svakoga sudionika (dijete) – okrpja za sudionike (djecu i mentore)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Igrajmo se glagoljicom 5 – eTwinning (Hrvatski jezik)
CILJEVI:	Popularizacija glagoljičke kulturne baštine, razvoj kreativnih pristupa učenju, poticanje istraživačkog rada, korištenje IKT-a u obrazovanju, razvijanje međupredmetne suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenicima osnovne škole, posebno 6. razreda, kroz predmetni i međupredmetne kurikule te kreativne radionice.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Višnja Kokanovići učenici šestih razreda (6.ab)
Način realizacije aktivnosti:	Radionice i igre s glagoljicom, izrada straničnika, čestitki i plakata, digitalni uradci (Canva, Book Creator).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Papir, boje, glina, micro:bit uređaji, digitalni alati (Canva, Book Creator).

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	eTwinning - (Engleski jezik)
CILJEVI:	- obilježiti posebne datume i dane sudjelovanjem u međunarodnim projektima - povezati se s učiteljima i učenicima iz raznih država na prostorima Europe i svijeta - osvijestiti međukulturne razlike među učenicima - razvijati uzajamno poštovanje i međukulturnu toleranciju - unaprijediti vokabular engleskog jezika kroz komunikaciju s učenicima iz drugih zemalja i kultura
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici šestih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tihomir Matković i učenici 7. i/ili 8. razreda

Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se odvijati u određenim vremenskim periodima prema dogovoru parnera učitelja. Partnerski učitelji i učenici se uključuju u projekt s raznim aktivnostima koje su povezane s temom projekta i krajnje rezultate učitelji i/ili učenici učitavaju na zajedničku platformu "My Twinspaces"
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu. Videokonferencije prezentiranja sadržaja Zajednički rad na nekim temama Dijeljenje primjera dobre prakse putem Facebook stranice projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<i>Being Green</i> – Biologija, Engleski jezik, Geografija
CILJEVI:	- Povezati znanja iz biologije i engleskog jezika – učenici će kroz istraživanje ekoloških tema na engleskom jeziku razvijati interdisciplinarno razumijevanje i sposobnost primjene znanja u različitim kontekstima - Razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje – učenici će kroz rad na projektu upoznati glavne ekološke probleme te izraditi postere s rješenjima i praktičnim načinima djelovanja za očuvanje okoliša - Unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku – učenici će koristiti engleski jezik za prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija o ekološkim temama, čime će razvijati vokabular i sigurnost u izražavanju - Potaknuti kreativnost i timski rad – učenici će surađivati u manjim skupinama i izrađivati kreativne uratke (plakati, prezentacije, videi,

	debate) kojima će predstaviti rezultate istraživanja - Produbiti znanja iz biologije o ekosustavima i održivom razvoju – učenici će istraživati utjecaj čovjeka na prirodu, važnost bioraznolikosti te načine očuvanja prirodnih resursa - Osvijestiti i pravilno selektirati otpad- učenici opisuju važnost selektiranja i recikliranja otpada, navode moguće mjere zaštite od onečišćenja - Istražiti vrste onečišćenja u zavičaju - učenici samostalno ili u skupini istražuju u zavičaju vrste onečišćenja, analiziraju i prezentiraju prikupljene podatke te raspravljaju o mogućim mjerama zaštite
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Projekt <i>Being Green</i> namijenjen je povezivanju sadržaja biologije i engleskog jezika kako bi učenici razvili ekološku svijest, proširili znanja o očuvanju prirode te usavršili komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Kroz istraživačke i kreativne zadatke učenici će učiti kako primijeniti znanje u praksi i odgovorno djelovati prema okolišu.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Predmetna učiteljica biologije i kemije Ivana Bešlić, predmetna učiteljica geografije Magdalena Đaković i predmetni učitelj engleskog jezika Tihomir Matković uz učenike 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	Projekt <i>Being Green</i> provodit će se tijekom obrade tematske cjeline o održivosti i ekologiji, pri čemu će učenici sudjelovati u zajedničkim i grupnim aktivnostima na satovima biologije, engleskog jezika i geografije. Aktivnosti će uključivati istraživanje ekoloških problema u lokalnoj zajednici, vođenje dnevnika ekoloških navika, izradu digitalnih plakata na engleskom jeziku, osmišljavanje kampanja za očuvanje okoliša, sudjelovanje u raspravama i te izradu kreativnih uradaka (videi, eko-poruke i sl.), izradu recikliranog papira, izradu predmeta od otpada.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom šk.god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada digitalne zbirke materijala nastale u ovome projektu.

	Dijeljenje primjera dobre prakse na školskim aktivima
--	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<i>Europski dan jezika</i>
CILJEVI:	- razvijati svijest o važnosti višejezičnosti i međukulturnog dijaloga među učenicima - potaknuti učenike na učenje stranih jezika kroz motivirajuće i kreativne aktivnosti - Upoznati učenike s jezičnom i kulturnom raznolikošću Europe te naglasiti vrijednost očuvanja jezika - razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije korištenjem jezika u različitim oblicima (plakati, prezentacije, igre, digitalni alati) - njegovati poštovanje i ponos prema materinskom jeziku uz uvažavanje drugih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Namjena projekta je potaknuti učenike na učenje i njegovanje materinskog i stranih jezika te razvijanje pozitivnog odnosa prema višejezičnosti i kulturnoj raznolikosti. Projekt također nastoji istaknuti važnost jezika za osobni razvoj, komunikaciju i suradnju u europskom i globalnom kontekstu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Predmetni učitelji engleskog jezika, hrvatskog jezika i njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti za obilježavanje EDJ provodit će se na nastavi materinskog i stranih jezika te u sklopu dodatne nastave jezika. Učenici će uz vodstvo i podršku predmetnih učitelja izrađivati panoje s višejezičnim porukama, kvizove o izumrlim jezicima na europskom tlu i sl.
Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2025.
Troškovnik aktivnosti:	radni materijali (30 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložba učeničkih radova na panoima u prostorijama škole. Dijeljenje primjera dobre prakse na školskim aktivima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt Prirodna i kulturna baština Hrvatske
-------------------------------------	---

CILJEVI:	Istraživačkom nastavom i suradničkim učenjem te radom u skupini ostvariti zadane ishode o prirodnoj i kulturnoj baštini Hrvatske. Razvijati vještine komunikacije i rada u skupini. Surađivati s učenicima drugih škola na ostvarenju zajedničkog cilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- ostvariti dodatne ishode povezane s ishodima prirodne i kulturnom baštine Hrvatske - iskustveno učenje o zavičaju - razvijati suradničke i komunikacijske vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici dodatne nastave iz geografije i učiteljica geografije Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	Učenici uz koordinaciju učiteljice iz geografije i uz korištenje alata za eučenje ostvaruju zadane ishode u suradnji s učenicima drugih škola (OŠ Nikole Tesle, Mirkovci). Terenski izlazak (učenici turistički vodiči).
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	do 20 eura
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- formativno i sumativno vrednovanje - izrada panoa i digitalnih postera, listića i objava na službenim stranicama Škole

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Projekt u sklopu izvannastavne aktivnosti Mali planinari
CILJEVI:	Cilj programa je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece. Kroz izvannastavnu aktivnost želi se zainteresirane učenike trećih, sedmih i osmih razreda uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unaprjeđenja kvalitete njihovih života. ISHODI: - objašnjava pojmove planinarenje, planinarstvo, planinar, planinarsko društvo na hrvatskom i engleskom jeziku; može se samostalno kretati po prirodi (uz pratnju odrasle osobe) ; samostalno se priprema za odlazak na izlet;

	čita markacije i prepoznaje planinarske objekte; prati prognozu i prepoznaje signale lošeg vremena; svjestan je i prepoznaje opasnosti u planini; razlikuje nacionalne parkove od parkova prirode; čuva prirodu i okoliš; upoznaje opasne biljke i životinje; orijentira se uz pomoć zemljovida i kompasa; osvijestiti važnost kretanja za fizičko i mentalno zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Osvijestiti važnost kretanja za fizičko i mentalno zdravlje; iskustveno učenje; primjena znanja iz biologije, kemije, geografije, engleskog jezika, likovne kulture i prirode i društva u izvornoj stvarnosti na terenskoj nastavi. Aktivnosti zadruge.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici razredne i predmetne nastave, učiteljica biologije i kemije Ivana Bešlić, učitelj engleskog jezika Tihomir Matković, učiteljica likovne i tehničke kulture Ivana Krešić, učiteljica razredne nastave Lucija Racan, učiteljica geografije Magdalena Đaković
Način realizacije aktivnosti:	Terenski rad Izvanučionička nastava: 1. Brodsko Vinogorje: Dom- antena – Šuma Striborova 2. Stara Kapela – poučna staza - Nova kapela škola – Umjetna stijena 3. Dilj gora: Petnja – Pljuskara 4. Advent u Lovčiću 5. Posjet brodskoj stanici HGSS 6. Papučki jaglaci (PP Papuk, Velika – Stari grad – Lapjak) 7. Izlet: Od Ivane do Tadije, PD Dilj gora Dani Ivane Brlić Mažuranić 8. Dvodnevni izlet Medvednica Teorijski dio sastoji se od predavanja i radionica s naglaskom da se teorijski dio izvodi na terenu kroz kraća izlaganja (predavanja) i neposredan dijalog voditelja s djecom te kroz edukativne vježbe i igre, prilagođene uzrastu djece. Aktivnosti zadruge "Domaći".
Vremenik aktivnosti:	2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	200 eura (prijevoz financiraju roditelji)

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- formativno i sumativno vrednovanje - izrada panoa i digitalnih postera, listića i objava na službenim stranicama Škole
---	---

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Internet of Things (IoT) Generacija NOW
CILJEVI:	- Izrada kreativnih IoT projekata - Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje postojećih i novih znanja u području tehnologije, stvaranje prilike da učenici realiziraju ideju od koncepta do gotovog modela
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Maja Mamula Kovačević Marija Vukoja Naglić
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti se provode s učenicima razredne nastave, 1. – 4. r u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih i HT-om.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi edukacije mentora i sudjelovanja na natječaju
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na natječaju HT-a i IRIM-a Usvajanje i korištenje novostečenih znanja i vještina Zadovoljstvo sudionika projekta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	HELPING faza VIII. - PROJEKT PRUŽANJA POMOĆI U NASTAVI UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
CILJEVI:	Pružanje pomoći u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim školama u Slavonskom Brodu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Kroz angažman pomoćnika u nastavi osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća, socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika sa značajnim teškoćama u razvoju za vrijeme njihovog osnovnog školovanja u školskoj godini 2025./2026.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Grad Slavonski Brod, uz partnerstvo 8 gradskih škola - U školi su nositelji aktivnosti ravnateljica, školski pedagog, učitelji, pomoćnici u nastavi i roditelji, te svi drugi djelatnici škole (volonteri, roditelji, ...)
Način realizacije aktivnosti:	- Pomoćnici u nastavi rade s učenicima s TUR, surađujući s učiteljima, roditeljima i koordinatorom pedagogom škole - Praćenje rada pomoćnika u nastavi - Izvješćivanje o radu pomoćnika i koordinatora svaka tri
Vremenik aktivnosti:	- Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal u školi: osigurana bespovratna sredstva za provedbu projekta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici sa značajnim teškoćama u razvoju su integrirani u redovni razredni odjel, socijaliziraju se, stječu znanja i kompetencije važne za život i društvenu uključenost, te se osobno ostvaruju sukladno svojim sposobnostima i

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJEVI:	- razvijati osjećaj zahvalnosti Bogu za njegove darove, za plodove zemlje i kruh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- potaknuti učenike na razmišljanje o složenosti puta „od zrna do pogače“ - osvijestiti učenike za zahvaljivanje za hranu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda, učitelji razredne nastave, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	- integrirana nastava - izvanučionička nastava: pekarnica, mlin, silos - Zdrava ishrana – jabuka - blagovanje i darivanje kruha i kolača - posjet bolesnom prijatelju - naš odnos prema hrani, pomoć gladnima - uređenje izložbe u hodniku, na ulazu za razrednu nastavu: krušni proizvodi, jesenski plodovi: voće i povrće, stari upotrebni predmeti - panoi sa učeničkim likovnim radovima u učionicama i u hodniku, pored izložbe
Vremenik aktivnosti:	- listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- učeničko kreativno izražavanje, likovno, literarno, glazbeno, izložba krušnih proizvoda, pozitivni odnos prema plodovima zemlje

ODGOJNO- OBRAZOVNA AKTIVNOST:	<u>VRTIM ZDRAVI FILM</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Vrtim Zdravi Film dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Mario Marković i učenici 7.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).
VREMENIK	Od početka studenog 2025. do travnja 2026.
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike. Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	Aktivni odmor(mikropauza)
CILJ	- Uključiti kretanje u djetetovu svakodnevicu i kad je u školi jer upravo aktivni odmor može imati važnu ulogu u formiranju životnih navika.. - Ciljevi aktivnog odmora: - zadovoljiti primarne biološke potrebe djeteta za kretanjem, opuštanjem, radošću i zadovoljstvom; - povećati učinkovitost rada; - vratiti energiju i utjecati na bolju motivaciju za rad; - smanjiti negativne posljedice dugotrajnog sjedenja i izloženosti lošeg zraka; - utjecati na humanizaciju rada u školi;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	U školi dominira intelektualni rad - radi se o stalnom statičkom opterećenju i to se kod učenika manifestira kao umor, apatija, nedostatak koncentracije, nemir. Ako uvedemo redovitu opuštenu tjelesnu aktivnost, možemo spomenute negativne utjecaje nastave u velikoj mjeri poništiti. Uvođenjem aktivnog odmora zadovoljavamo potrebe učenika za kretanjem, a istovremeno ih učimo zdravim životnim navikama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelji škole i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranim razredom u tom danu kroz dnevni raspored sati dana 25.9.2025.
Vremenik aktivnosti:	Kroz par minuta tokom sata
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici bi ponekad trebali predložiti što bi voljeli raditi tijekom aktivnog odmora. Aktivnosti ne smiju uključivati previše rekvizita i pribora.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DABAR
CILJEVI:	Pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čini zanimljivim i dinamičnijim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici razredne i predmetne nastave i učiteljice Informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	online natjecanje na CARNet-ovom sustavu Mooc
Vremenik aktivnosti:	10. - 21. studenoga 2025. god.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz niz zadataka koje učenici rješavaju online na CARNet-ovom sustavu Mooc Diplome i nagrade za najuspješnije natjecatelje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	TJEDAN KODIRANJA (EU CODE WEEK) I SAT KODIRANJA (THE HOUR OF CODE)
CILJEVI:	Uvesti učenike u „svijet programiranja“ na njima zanimljiv i pristupačan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	– slavljenje stvaranja programiranjem – osnaživanje i povezivanje ljudi – jačanje interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda i učiteljice informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević

Način realizacije aktivnosti:	kroz različite radionice na satovima informatike
Vremenik aktivnosti:	11. - 26. listopada 2025. (tjedan kodiranja) 8. - 14. prosinca 2025. (sat kodiranja)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	niz online igrica vezanih za programiranje, npr. http://little-dot.toxicode.fr/

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zloporabe korištenja suvremene tehnologije.
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	učenici 1. - 8. razreda, učiteljice Informatike Edita Kovačević Orešić i Maja Mamula Kovačević
Način realizacije aktivnosti:	Kroz niz materijala (prezentacije, filmovi, igrice) na stranici Centra za sigurniji Internet
Vremenik aktivnosti:	10. veljače 2026. god
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije Sudjelovanje u kvizu za Dan sigurnijeg interneta

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENCIJA NASILJA U ŠKOLI
CILJEVI:	- Prevencija nasilja u školi i na putu od kuće do škole, zdrav način življenja i komuniciranja bez nasilja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje učenika na kulturno i uzorno ponašanje u školi i izvan nje - Poticanje zdravog načina življenja i međusobnog komuniciranja učenika, bez verbalnog nasilja i bez različitih drugih oblika neprihvatljivog ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.- 8. razreda, učitelji, ravnateljica, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	- Sudjelovanje učenika u različitim kulturnim i sportskim aktivnostima u okviru mjeseca borbe protiv ovisnosti i nasilja - Sudjelovanje na različitim natjecanjima na temu nasilja - Realizacija tema o važnosti zdravog načina komuniciranja, bez verbalnih i drugih oblika nasilja i trajno odgojno djelovanje kroz sate razrednika i kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta - <i>Abeceda prevencije – preventivni program za</i>
Vremenik aktivnosti:	- Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- provođenje upitnika na početku i na kraju nastavne godine s ciljem usporedbe rezultata i kreiranja daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih podataka, vrednovanje nakon provedenih aktivnosti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODRŽIMO DAROVITOST (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZOM-A)
CILJEVI:	Opći cilj projekta je poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije.

Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Projekt je namijenjen osvještavanju učenika i učitelja o darovitosti, kao i poticanju darovitih učenika u njihovim interesima i jakim stranama. Također, učenici će se povezati s darovitim učenicima iz susjednih škola.
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	- Daroviti učenici, njihovi mentori, psihologinja
Način realizacije aktivnosti:	- Zapažanje i utvrđivanje darovitosti - obilježavanje Svjetskog dana darovitih učenika - rad učenika s mentorom - redovita druženja darovitih učenika 4. razreda - sudjelovanje na festivalu darovitosti (u suradnji sa OŠ Hugo Badalić) - promoviranje darovitosti
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZOM-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izradom mapa ili e-portfolio darovitoga učenika pratit će se napredak učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PREVENTIVNI PROGRAM "SPORTOM KROZ ŽIVOT" (PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZOM-A)
CILJEVI:	Opći cilj projekta je usvajanje zdravih životnih navika i poticanje učenika na svakodnevno bavljenje sportskim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Programom želimo educirati učenike o uravnoteženoj prehrani, kako kreirati svoje jelovnike i uvrstiti nutritivno bogate namirnice u svakodnevnu prehranu. Također, učenike želimo potaknuti na kretanje i bavljenje sportom kroz aktivnosti na satu TZK, organiziranje zabavnih sportskih aktivnosti. Sportskim aktivnostima želimo prevenirati i neprihvatljive oblike ponašanja i potaknuti učenike na međusobno zajedništvo i razvijati toleranciju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 6. razreda, učitelj TZK, pedagoginja i psihologinja
Način realizacije aktivnosti:	- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog sportskog tjedna, Sportskog dana - Sportska natjecanja učenika tijekom školske godine - Bilježenje aktivnosti i treninga i natjecanje među razredima - Poticanje učenika na kretanje - Radionice za učenike o uravnoteženoj prehrani - Radionice za učenike s ciljem jačanja pozitivne slike o sebi - Zdravi obroci u školi
Vremenik aktivnosti:	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Financiranje iz dodijeljenih sredstava MZOM-a
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Na početku i na kraju provedbe projekta učenici će ispuniti anketni listić vezan za prehrambene navike, aktivnosti i zadovoljstvu sobom. Također, na početku i na kraju nastavne godine bit će provedeno provjera morfoloških obilježja učenika.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SPELLING BEE COMPETITION
CILJEVI:	-upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika - razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Martina Leaković, Katarina Mamić i Tihomir Matković
Način realizacije aktivnosti:	- radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	- 15,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Natjecanje u školi i gradu

4.6. Kulturna i javna djelatnost

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DOČEK UČENIKA 1. RAZREDA
CILJEVI:	- upoznavanje učenika s učiteljima i školom, stvoriti ugodno i poticajno ozračje dobrodošlice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- socijalizacija učenika - motivirati učenike na radosni početak školovanja - potaknuti na ljubav prema školi i učenju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razredni učitelji, ravnateljica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti:	- pozdravna riječ ravnateljice škole, pozdravna riječ razrednih učiteljica, podjela paketa s likovnim priborom, upoznavanje škole i razredne učiteljice
Vremenik aktivnosti:	- 1. dan škole (8.9.2025.)
Troškovnik aktivnosti:	- /
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	zadovoljstvo učenika 1. razreda i roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBIJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA I MEĐUNARODNOG DANA DJECE
CILJEVI:	- Omogućiti djeci kreativno izražavanje i razvoj dječjeg stvaralaštva - Potaknuti djecu na izražavanje svoga mišljenja i poruka odraslima - Organizirati niz aktivnosti s djecom i za djecu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenje socijalnih vještina kroz igru i radionice, razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-4. razreda, njihovi učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	- Ja sam dijete – radionica o pravima djeteta (SR) - Poruke djece odraslima - Poruke prijateljstva - Korelacija nastavnih sadržaja - Integrirani radni dan - jesen, izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	- Prvi tjedan u listopadu 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- Kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zadovoljstvo učenika aktivnostima u školi, jačanje kompetencija učenika, spoznaje o dječjim pravima

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA I BOŽIĆNIH BLAGDANA
CILJEVI:	- Na kreativan način ukazati na važnost Božića i božićnih radosti, razvijati prijateljstvo i radost darivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje dječjeg stvaralaštva, dječje mašte, radosti istraživanja i stvaranja, razvijanje kreativnosti učenika - Jačanje Božićnog duha, - razvoj svijesti učenika značenju Isusovog rođenja u našem životu - Širenje božićne poruke mira, blagostanja i
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici 1.-8. razreda, razredni učitelji, voditelji INA, ravnateljica, pedagog, ostali djelatnici škole
Način realizacije aktivnosti:	- Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki, izrada adventskih vijenaca i sličnih ukrasa - Postavljanje božićnog bora u holu škole Izrada nakita za školski bor - izrada jaslca - Razredne svečanosti - Veselo ozračje – integrirani sadržaji- pjesma pokret
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00€
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Unutarnje uređenje školskog prostora, izgled škole– okićeni bor, božićno ozračje, kreativnost učenika, prisustvo radosti, dobre volje i darivanja, uspješnost nastupa

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PLES POD MASKAMA
CILJEVI:	- obilježavanje prigodnog pokladnog razdoblja i njegovanje tradicije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razvijanje kreativnosti i mašte - poticanje pozitivnih međusobnih odnosa učenika i pozitivne atmosfere u školi - zabava pod maskama

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 1.-4. razreda i njihovi razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- razredne zabave pod maskama - izbor najoriginalnije maske u odjelu - Ples u sportskoj dvorani ili prigodna sportska natjecanja
Vremenik aktivnosti:	- veljača, 2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- povratna informacija učenika o sudjelovanju na aktivnostima - izmjena dojmova - učenički pisani radovi

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	- Obilježavanje imena škole - Roditelje učenika, predstavnike lokalne zajednice i šire javnosti upoznati s radom i zapaženim postignućima učenika - Nagraditi i pohvaliti zapažene uspjehe u učenju i u drugim aktivnostima učenika i učitelja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika - Likovno stvaralaštvo, oslikavanje unutarnjih prostora škole - Razvijanje pozitivnog stava prema školi i radu u školi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Učenici-uključeni u izvannastavne aktivnosti: pjevački zbor, likovne, literarne, dramsko-recitatorske skupine, ritmika, folklor i ostale skupne, učitelji - voditelji skupina, nagrađeni učenici
Način realizacije aktivnosti:	- Kulturno-umjetnički program - Zašto je naša škola „šarena škola“ - Izložba učeničkih radova, - Sportska natjecanja - Opisivanje škole, tematski panoji – Zašto je naša škola „šarena škola“, život i rad u šarenoj školi
Vremenik aktivnosti:	- Travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi uređenja izložbe i unutarnjeg uređenja škole, - ostali troškovi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Uspješnost organizacije kulturno-umjetničkog programa, izložbe, unutarnje uređenje škole, -obogaćivanje iskustva za slijedeću školsku godinu,

4. 7. Drugi odgojno-obrazovni programi

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VJEŽBAONICA
CILJEVI:	- uključivanje što većeg broja onih učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.. <i>podizanje broja sati rada ŠSD kroz izvanškolske nastavne školske sportske aktivnosti.</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 5.- 8. Razreda kroz : <i>ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...</i> <i>sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...</i> <i>bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...</i> <i>plesni sportovi: ples, cheerleading...</i> <i>ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje, kros, planinarenje, šah...</i>

	<i>kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...</i> <i>sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže</i>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 50 sati, 8 sati mjesečno po 6 sportova -projekt nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, projekt je ispunjen raznim grupacijama sportskih sadržaja,
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2025.-svibanj 2026. – načelno se provodi po dva školska sata tjedno, uz dozvoljene iznimke ovisno o izabranoj sportskoj aktivnosti,
Troškovnik aktivnosti:	nema
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- rednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...odlaskom na utakmice(rukomet, nogomet,košarka)

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 3.i 4.RAZREDI
CILJ	

	- Program univerzalne športske škole za djecu 3.-ih i 4.-ih razreda i sve aktivnosti vezane za njegovu realizaciju u funkciji su cjelokupnog razvoja djeteta (tjelesnoga, kreativnoga, emotivnoga i kognitivnoga)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Potrebno je istaknuti kako upravo univerzalna športska škola predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih športaša. Motorički sadržaji izabrani su u skladu s mogućnostima djece te dobi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učitelj Mario Marković i učenici
Način realizacije aktivnosti:	Predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 50 nastavnih sati
Vremenik aktivnosti:	Dva puta tjedno po 45min
Troškovnik aktivnosti:	Po potrebi
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...

5. INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM

UČENICI S TEŠKOĆAMA (koji imaju rješenja o primjerenim oblicima školovanja)

Rješenjem određen oblik školovanja	Broj učenika po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5	1	-	1	2	2	2	4	2	13
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	1	2	1	-	-	-	1	1	5
Redoviti program uz individualizirane postupke – čl. 5 i Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl. 6	-	1	2	2	-	-	1	-	6
Ukupno	2	3	4	4	2	2	6	3	26

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA – učenici s teškoćama u razvoju
CILJEVI:	- uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redovni školski sustav - poticanje cjelovitog razvoja učenika u skladu sa njihovim mogućnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pružanje podrške u razvoju maksimalnih postignuća učenika - razvijanje osjećaja pripadnosti grupi - razvoj socijalnih vještina - poticanje razvoja jakih strana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razredni i predmetni učitelji - stručni suradnici: pedagog i psiholog u školi, vanjski stručni suradnici: defektolog, logoped, školski liječnik - pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti:	- izrada prilagođenih individualiziranih kurikuluma za učenike i njihova realizacija u skladu sa realnim mogućnostima i posebnostima učenika - u radu uvažavati vrstu i stupanj teškoća, prema preporukama u rješenjima, kao i mišljenja vanjskih stručnih suradnika (defektologa, psihologa, liječnika i sl.) - prepoznavanje učeničkih potreba i poticanje jakih strana u smislu postizanja maksimalnih odgojno-obrazovnih postignuća - izbor najprikladnijih pedagoško-psiholoških i didaktičko-metodičkih pristupa i oblika rada - načine, postupke i elemente vrjednovanja učeničkih postignuća primjeriti teškoćama i osobnosti učenika - stalna edukacija učitelja za rad s učenicima sa različitim teškoćama (autizam, elementi ADHD, poremećaji u
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi kopiranja tijekom godine (oko 15 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Naglasak u praćenju i vrjednovanju postignuća staviti na odnos prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima - Kroz vrjednovanje poticati razvoj samopouzdanja i osjećaj napredovanja u smislu očuvanja jakih strana - Broičanu ocieniu popratiti opisno

6. MEĐUPREDMETNE TEME

6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - programi razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih vještina i kompetencija

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
CILJEVI:	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost Razvoj samopouzdanja, samopotvrđivanja i
Namjena aktivnosti , programa i/ili projekta:	Prevenција neprihvatljivog ponašanja, Prevenција ovisnosti u najširem smislu riječi Prevenција nasilja u školi
Nositelji aktivnosti , programa i/ili projekta:	Učenci, razredni učitelji, pedagog i psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika, akcije pružanja pomoći drugima, provođenje sociometrije prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Potrošni materijal, kopiranje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Bolji odnosi među učenicima, jačanje socijalnih i ostalih kompetencija učenika, bolji uspjeh u učenju i vladanju

6.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA – programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera, kao i razvoja vještina odgovornog ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu. Realiziraju se kroz sve odgojno-obrazovne programe, kao i kroz sate razrednika, kroz module: Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/Rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	ZDRAVLJE I ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA
CILJEVI:	-Utjecati na usvajanje zdravih načina života -Poticati učenike da razumiju kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - Shvatiti važnost provođenja redovite higijene - Razvijati navike pravilnog držanja i važnost kretanja - Istaknuti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani - Usvojiti čvrsta stajališta o potrebi izbjegavanja sredstava ovisnosti i štetnih životnih navika - Shvatiti važnost čuvanja zdravlja spolnih organa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, razredni učitelji, učitelji prirode, biologije, TZK, pedagog, psiholog, vanjski stručni suradnici (liječnici, medicinske sestre i sl.)
Način realizacije aktivnosti:	- kroz kurikulare nastavnih predmeta, sadržaje zdravstvenog odgoja, radionice za učenike na satima razrednika - kroz izvannastavne aktivnosti - izlete i sportsko-rekreativne aktivnosti, predavanja za roditelje učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- Kontinuirani uvid u napredovanje učenika u usvajanju navika zdravog života i primjene u svakodnevnim situacijama - izvješće na kraju školske godine s pregledom tema i akcija iz ovog područja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST U PROMETU
CILJEVI:	Educirati učenike o načinima ponašanja u prometu, kako bi bili što sigurniji
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima škole, a osobito učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici svih razreda, učitelji, prometna policija, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Informativni plakati „Poštujte naše znakove“, predavanja prometnih policajaca učenicima i roditeljima učenika 1. razreda – roditeljski sastanci, predavanja učitelja roditeljima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Veća sigurnost učenika u promet, zadovoljstvo roditelja

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
CILJEVI:	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razredni učitelji, svi ostali predmetni učitelji, psiholog, pedagog, školski liječnik, učenici 8.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razrednika, tematski roditeljski sastanci za učenike 7. i 8.razreda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije u mjesecu borbe protiv ovisnosti
Troškovnik aktivnosti:	Kopiranje materijala i upitnika
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati upitnika učenika, veća suradnja roditelja, razvijenije socijalne vještine učenika

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA (prevencija vršnjačkog fizičkog zlostavljanja, prevencija verbalnog nasilja, prevencija elektroničkog zlostavljanja, sport i nasilje)
CILJEVI:	Smanjiti nasilje među učenicima Povećati sigurnost učenika u školi Zadovoljavanje specifičnih potreba učenika Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina Razvijanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima i odraslima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda, a u mjesecu borbe protiv ovisnosti posebno učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	razredni učitelji, učenici, psiholog, pedagog
Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike na satu razredne zajednice
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	fotokopiranje materija za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kvalitetnija suradnja sa svim dionicima uključenim u rad i život škole s ciljem prevencije nasilja

6.3. UČITI KAKO UČITI – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	UČITI KAKO UČITI
CILJEVI:	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, koje njima najviše odgovaraju, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje umanjuje celokupni celokupni uspjeh
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima, a osobito učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 5. razreda, razredni učitelji, pedagog, psiholog
Način realizacije aktivnosti:	radionice za učenike na satima razrednika
Vremenik aktivnosti:	u šk. god. 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika

6.4. PODUZETNIŠTVO – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njihovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, kreativne i samostalne osobe, spremne na prihvaćanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika za ostvarenje svojih ideja.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PODUZETNIŠTVO (materijalno, socijalno)
CILJEVI:	Razvijati osobine učenika za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta, razvoj inicijative za aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji- voditelji učeničke zadruge i različitih skupina INA, roditelji
Način realizacije aktivnosti:	Kreativne radionice za učenike, organizacija prigodnih sajмова, humanitarne akcije u školi, posjeti siromašnima i bolesnima, izrada predmeta za izložbu za Dan škole, za Dane kruha i slično,
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Pravilan odnos učenika prema novcu i potrošnji, shvatiti vrijednost vlastitog rada i djelovanja, razvoj komunikacijskih vještina itd.
--	---

6.5.UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE – programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	SIGURNOST NA INTERNETU
CILJEVI:	Upoznati učenike s načinima zaštite od zloporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Program je namijenjen svim učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti:	Metode virtualnog pretraživanja, metode predavanja i radionica, metode učenja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Oko 15 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Osposobljenost učenika za zaštitu i korištenje digitalne tehnologije

6.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti , kao i razvoja multikulturalnosti.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
CILJEVI:	Učenje osnova demokracije, odgajati učenike za mir i nenasilno rješavanje sukoba, osposobiti učenike za odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, razviti političku i građansku pismenost, njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, osposobiti učenike da razumiju i primjenjuju načela ravnopravnosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svim učenicima u školi prema ciklusima školovanja (1-4. razred; 5.-6. razred i 7.-8.razred) Razvijati osjetljivost za socijalne i političke prilike u Republici Hrvatskoj te pronaći mogućnost djelovanja i preuzimanja odgovornosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	-Korištenjem postojećih predmetnih tema u redovnoj nastavi - posebno osmišljene i pripremljene teme za sate razrednika - aktivnost Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Osnovna materijalna sredstva
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrjednovanje Vrednovanje rada kroz izvještavanja, prezentacije, plakate

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	VIJEĆE UČENIKA
CILJEVI:	Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanja građanske uloge Stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim odnosima u školi i lokalnim zajednicama Aktivno povezivanje s gradskim institucijama u
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svi učenici škole, učenici predstavnici razrednih odjela 1.-8. razreda i njihovi zamjenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici, učitelji, pedagog, psiholog, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci, izbor predsjednika i zamjenika VU
Vremenik aktivnosti:	Na početku i tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi informativnih materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka i unapređivanju rada u školi

6.7. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
CILJEVI:	-osvijestiti značaj rada u životu svakoga čovjeka -razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanje -upoznati sebe: svoje vrijednosti, interese i sposobnosti - naučiti postavljati ciljeve, planirati korake u ostvarenju ciljeva -pomoći roditeljima u osvješćivanju njihove uloge u ovoj važnoj odluci -donošenje pravilne odluke o izboru srednje škole kojom će u velikoj mjeri odrediti svoj profesionalni put - upoznati učenike i roditelje s e-upisima –
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Učenici 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	svi razrednici, osobito razrednici 8.r., pedagog, psiholog, suradnici u Zavodu za zapošljavanje, CISOK – u i u srednjim školama, liječnik školske
Način realizacije aktivnosti:	• Predavanja i radionice (u suradnji s HZZ i CISOK-om) • Sistematski pregled –HZJZ • Anketiranje i individualno savjetovanje neodlučnih • Savjetovanje učenika s kroničnim bolestima i učenika s TES • Posjet srednjim školama- Dani otvorenih vrata (prema mogućnosti) • Sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja u Zagrebu (
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Brošure
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-analiza i interpretacija anketa, savjetodavnih razgovora -broj upisanih učenika u željene škole -analiza osobnog zadovoljstva i uspjeha učenika u

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	BOŽIĆNA ČAROLIJA U SUSJEDSTVU – Došašće na Budainci
CILJEVI:	Kroz interaktivnu priču, izradu ukrasa i čestitki, ples i pjesmu poticati sudjelovanje, zaključivanje, kreativnost i motoričke sposobnosti djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezati se s lokalnom zajednicom, družiti se i pokazati plodove rada roditeljima i posjetiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Razrednici volonteri, ravnateljica, učenici i učitelji uključeni u učeničku zadrugu Domaći
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija sajma i programa u prostoru škole
Vremenik aktivnosti:	Prosinac 2025.
Troškovnik aktivnosti:	- 150,00 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izrada stripa, slike, pisanje sastava na temu, izvješće o obavljenom zadatku